

An open book lies on a dark wooden surface. The pages are filled with text. Above the book, numerous small, white paper birds and butterflies are scattered across the frame, appearing to fly or drift. The background is a warm, golden-brown color, suggesting a sunset or sunrise. The overall mood is peaceful and intellectual.

LE QUART- D'HEURE LECTURE

Collège Pierre MATRAJA
Année 2023-2024

Des constats

- ● 22,5 % des 760 000 jeunes âgés de 16 à 25 ans qui ont effectué leur JDC maîtrisent mal la lecture. Leur déchiffrage est lent et leur compréhension est faible.
- ● Le nombre de livres lus par goût personnel chute à l'entrée au collège puis au lycée (un écolier lit deux fois plus de livres qu'un collégien, trois fois plus qu'un lycéen)
 - Source : http://195.83.252.68/upload/docs/application/pdf/2019-03/presentation_quart-d-heure-lecture.pdf

**Le temps consacré à la lecture
est bien inférieur à celui passé sur écran**



**3h14
par semaine**

**3h50
par jour**



Les écrans sont omniprésents dans leur vie

47%



des jeunes font autre chose sur écran en même temps qu'ils lisent :
envoyer des messages, aller sur les réseaux sociaux, regarder des vidéos ...

Les préconisations ministérielles pour la mise en œuvre du dispositif

- **Encourager la lecture personnelle**
- **Une pratique régulière de la lecture**
- **Un livre librement choisi**
- **Le silence, propice à la lecture**

Source : <https://eduscol.education.fr/3757/le-quart-d-heure-lecture>

La mise en œuvre du dispositif au collège

QUOI?

QUI?

QUAND?

Où?

COMMENT?

POURQUOI?



Des pistes pour construire un projet porté par l'ensemble des enseignants, des personnels administratifs et techniques et des parents d'élève

- Impulser un comité de pilotage (CEP, élèves et parents d'élèves)
- Déterminer le créneau horaire approprié
- Ouvrir des espaces de lecture
- Faciliter l'accès aux livres, les emprunts et la circulation des livres
- Favoriser les discussions et échanges autour des lectures faites.

Des suggestions mais aussi des précautions....

Comment les élèves se procurent-ils les livres ?

Un carton d'ouvrages pour chaque classe ou chaque étage??? Les professeurs d'EPS ?

Les élèves empruntent au CDI ou apportent un livre de la maison

Quel calendrier ?

Réaliser et communiquer un planning en amont destiné à tous

Des ressources pour aller plus loin

- <https://centrenationaldulivre.fr/donnees-cles/les-jeunes-francais-et-la-lecture>
- <https://eduscol.education.fr/3757/le-quart-d-heure-lecture>
- Des ressources académiques : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10801000/fr/de-nouvelles-ressources-pour-le-dispositif-1/4-heure-de-lecture
- Retour d'expériences du Réseau Vieux Port (février 2019) : <https://lite.framacalc.org/NNvdJlkZkr>