

Le travail de la permaculture

Le 28 février la classe de 4[°]4 se rend à la Ruche de Ménerbes. Arrivés là-bas, nous apprenons que nous allons parler de la permaculture et faire des atelier où nous la mettrons en pratique.

Définition de la permaculture :

La permaculture un système productif agricole. C'est une culture saine qui aide la nature par la nature (compost, recyclage,...). Par exemple, pour remplacer les produits manufacturés industriels on utilise de "l'engrais vert", c'est une plante qui enrichit le sol car elle y fixe l'azote.


D'après Laurent, un intervenant de la Ruche, la permaculture est une "bouée de sauvetage pour l'agriculture". En effet des ingénieurs agronomes ont dit que pour reconstituer l'humus et la fertilité des sols il faudrait 65 tonnes de fumier par hectare pour que le sol redevienne comme avant, au Moyen Age.

La permaculture a trois éthiques fondamentales : le respect entre nous, le respect des animaux et de la nature, et la redistribution.

Désherbage des fraisiers :

Nous avons désherbé les feuilles mortes des fraisiers mais attention, nous n'avons pas touché aux stolons.

Mais le stolon qu'est-ce que c'est ?! Le stolon, principalement présent chez les fraisiers, est une fine tige rampante au niveau du sol qui s'enracine et produit de nouveaux pieds. Cette tige sert donc à la reproduction des fraisiers.

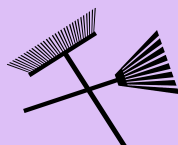
 IL NE FAUT SURTOUT PAS LA COUPER!!

Cette méthode est très pratique pour éviter d'acheter des graines.



Désherbage des fraises

"cigaline" - Joudia



Graines d'épinards semées - Sarah



Utilisation du « presse-mottes»

- Sarah

Plantation de graines d'épinards :

Dans cette activité, nous avons semé des graines d'épinards dans des mini-mottes. Avant cela, il a fallu créer les mini-mottes. Pour cela nous avons utilisé du compost mélangé à du terreau et de l'eau.

Puis nous avons utilisé un outil : le presse-motte pour finir la création de nos minis-mottes.

Nous avons tout mis dans des cagettes en bois puis nous avons déposé les graines d'épinards sur les mini-mottes en les recouvrant aussitôt.



Créer des liens entre les gens :

Un intervenant de la Ruche, Laurent, nous a fait faire un jeu pour nous montrer l'importance de nos liens et de la redistribution (qui sont des valeurs de la permaculture). Nous avons commencé par former un cercle puis Laurent a sorti une pelote de ficelle et a dit que cela représentait les liens qui nous unissent. Il a ensuite demandé quelque chose dont il avait besoin. Un élève a levé le doigt et a répondu qu'il pouvait l'aider, mais qu'il avait lui aussi besoin d'autre chose. L'élève a donc pris la ficelle puis l'a faite passer à un autre élève qui voulait bien l'aider.

À la fin du jeu, la ficelle nous reliait tous les uns aux autres. Laurent a coupé un bout de ficelle pour nous montrer que même si on cassait un lien il resterait les autres pour nous unir. Le jeu s'est terminé comme cela avec une très bonne leçon de morale et de solidarité.