

7^e Tournoi de langue française

Première épreuve élèves – mardi 9 avril 2024

Nom : Prénom : Classe :

Nom : Prénom : Classe :

Nom : Prénom : Classe :

NOTE SUR 150 POINTS :

PARTIE I : LANGUE (100 points)

- **Exercice 1** : Le texte qui suit contient 20 erreurs. Soulignez-les et corrigez-les sur la ligne du dessous. (20 points)

J'avais déjà près de neuf ans lorsque je tombais amoureux pour la première fois. Je fus tout entier

tombai

aspiré par une passion violente, totale, qui m'empoisonna complètement l'existence et faillit même

me coûter la vie. Elle avait huit ans et elle s'appelait Valentine. Je pourrais la décrire longuement

coûter

s'appelait

pourrais

et à perte de souffle, et si j'avais une voie, je ne cesserais de chanter sa beauté et sa douceur. C'était

voix

cesserais

beauté

une brune aux yeux clairs, admirablement faite, vêtue d'une robe blanche et elle tenait une balle

clairs

vêtue

à la main. Je l'ai vu apparaître devant moi dans le dépôts de bois, à l'endroit où commençait les

vue

dépôt

où commençait qui

couvrait le sol jusqu'au mur du verger voisin. Je ne puis décrire l'émoi qui s'empara de moi : tout

couvraient

ce que je sais c'est que mes jambes devinrent molles et que mon cœur se mit à sauter

molles

avec une telle violence que ma vue se troublait. Absolument résolue à la séduire immédiatement et

troubla

résolu

immédiatement

pour toujours, de façon qu'il n'y eût plus jamais de place pour un autre homme dans sa vie, je fis comme ma

mère me l'avait dit et, m'appuyant négligemment contre les bûches, je levais à plusieurs reprises les yeux

vers la lumière pour la subjuguier. Mais Valentine n'était pas femme à se laisser impressionnée....

à

impressionner

Romain GARY, *La Promesse de l'aube*.

• **Exercice 2 : Corrigez si nécessaire les mots mal orthographiés. (15 points)**

Une giraffe ...**girafe**..... une souris une fourmis ...**fourmi**.....un ornithorynqueun hipopotame ...**hippopotame**..... une salamandre ...**salamandre**..... un alligatorun fourmillier **fourmilier**.....une hiène ...**hyène**.....un phacochère un rhinocéros.....un lynxun osselet ...**ocelot**..... un jaguar.....**jaguar**..... un guépard.....

• **Exercice 3 : Accordez correctement, si nécessaire, les adjectifs de couleur. (10 points)**

1. Son apparence (coloré) **colorée**_____ attirait le regard. 2. Ses lèvres (rouge carmin) _____ ressemblaient à deux cerises (écarlate) **écarlates**_____. 3. Une cascade de cheveux (fauve) **fauves**_____ aux boucles (brun) **brunes**_____ tombait sur ses épaules aux reflets (blanc) **blancs**_____. 4. De longs rubans (orange) _____ se mêlaient à sa chevelure (flamboyant) **flamboyante**_____. 5. Ses joues (rose) **roses**_____ luisaient à la chaleur de la cheminée. 6. Ses grands yeux (bleu clair) _____ étaient magnifiques.

• **Exercice 4 : Complétez avec l'article indéfini « un » ou « une ». (5 points)**

1. ...**une**..... autoroute 2. **un**..... insigne 3. ...**une**.....espèce 4...**un**..... agrume 5 **une**..... apostrophe 6. **un**.....globule 7. ...**une**..... oasis 8. **un**..... pétale 9. ...**une**.... vis 10. **un**..... planisphère

• **Exercice 5 : Complétez les phrases en orthographiant correctement les participes passés des verbes entre parenthèses. (10 points)**

1. Les enfants ont (manger) **mangé**__ le gâteau que papa avait (confectionner) **confectionné**_____ 2. J'ai (regarder) **regardé**___ tous les épisodes que j'ai (enregistrer) **enregistrés** _____ hier. 3. Sophie et Isabelle sont (aller) **allées** _____ sur la plage. 4. Tu m'avais (adresser) **adressé** _ ta photographie ; je te l'ai (renvoyer) **renvoyée**_____ 5. Je vous ai aussitôt (rejoindre) **rejoint / rejointe / rejoints / rejointes**_____. 6. Ils nous ont (reconnaître) **reconnus** _____ puis nous ont (sourire) **souri**_____.

• **Exercice 6 : Complétez les points par -er, -ait, -aient, -é, -ée, -ées. (20 points)**

1. « Il n'y a qu'à continu **er**..... les recherches commenc **ées**... depuis quatre heures. » - 2. Le champ d'investigations se limit **ait** à l'espace compris entre le château, la pelouse de droite, et l'angle form **é**..... par le mur de gauche et par le mur oppos **é**... au château, c'est-à-dire par un quadrilatère d'environ cent mètres de côté, où surgiss **aient**...çà et là les ruines d'Ambrumésy, ce monastère si réput **é**..... au Moyen Âge. – 3. Tout de suite, dans l'herbe foul **ée**..... , on nota le passage du fugitif. – 4. À deux endroits, des traces de sang noirci, presque desséch **é / ées** , furent observ **ées**..... - 5. Après le tournant de l'arcade, qui marqu **ait**.....l'extrémité du cloître, il n'y av **ait**...plus rien, car la nature du sol, tapis **é**... d'aiguilles de pin, ne se prêt **ait**... plus aux empreintes. – 6. Mais s'il ét **ait**... pass.**é**.... à cet endroit, comment le blessé av **ait**... -il pu échapp **er**..... au regard de la jeune fille qui observ **ait**..... sans boug **er**.....? (D'après M. Leblanc, *L'Aiguille creuse*)

• **Exercice 7 : Conjuguez les verbes selon les indications données. (10 points)**

VERBE	TEMPS	PERSONNE	NOMBRE	RÉPONSE
APPELER	Imparfait	1°	pluriel	Nous appelions
CRAINdre	Présent de l'indicatif	2°	singulier	Tu crains
PEINDRE	Passé simple	1°	singulier	Je peignis
PARTIR	Futur antérieur	3°	Pluriel	Ils Elles seront parti (e) s
COURIR	Futur simple	3°	singulier	Il Elle courra
LANCER	Passé simple	1°	Pluriel	Nous lançâmes
RÉSOUdRE	Plus-que-parfait	2°	Singulier	Tu avais résolu
COUDRE	Présent de l'indicatif	1°	Singulier	Je couds
FAIRE	Passé antérieur	2°	Pluriel	Vous eûtes fait
COURIR	Passé composé	3°	Pluriel	Ils Elles ont couru

• **Exercice 8 : Accordez correctement les verbes en les conjuguant au présent. (10 points)**

- Mes cousins et moi (attendre) attendons le mois de juillet.
- Justin et toi (préférer) préfères le rugby au foot ; vos amis ne le (comprendre) comprennent pas.
- Pantalons, vestes, chemises, gilets, tout (provenir) provient d'usines chinoises.
- Le moniteur et son élève (dévaler) dévalent les pistes noires et (parvenir) parviennent à la ligne d'arrivée.
- Dans le champ planté de blé (pousser) poussent des coquelicots.
- Tout le monde (souhaiter) souhaite gagner.
- La foule (saluer) salue les vainqueurs qui (défiler) défilent dans les rues.

PARTIE II : L'ANIMAL DANS LA LITTÉRATURE (50 points)

• **Exercice 1 : Reliez chaque animal à son maître pour reformer les couples (ou trio) célèbres de la bande dessinée. (5 pts)**

Lucky Luke	Jolly Jumper	Rantanplan
Obélix	Idéfix	
Tintin	Milou	
Boule	Bill	

• **Exercice 2 : Les animaux des Fables de La Fontaine. Complétez ces titres de fables avec l'animal manquant, en vous aidant de la liste suivante (attention, il y a un intrus et un animal**

est utilisé 2 fois !) : rat - pigeons – bœuf - chien – cigale – tortue – corbeau – agneau – cigogne – blaireau. (10 pts).

- Le ...corbeau..... et le Renard.
- Le Lièvre et la ...tortue.....
- La cigale.... et la Fourmi.
- Le Loup et l'...agneau.....
- La Grenouille qui se veut faire aussi grosse que le ...boeuf.....
- Le Renard et la cigogne.....
- Le Loup et le ...chien.....
- Les trois ...pigeons.....
- Le ...rat..... des villes et le ...rat... des champs

- **Exercice 3 : Associez chaque texte avec le titre du conte dont il est extrait.**

Conte A : Marlaguette, conte B : Le petit chaperon rouge, conte C : La chèvre de M. Seguin, conte D : Les trois petits cochons, conte E : Les contes du chat perché. (10 pts)

Ne notez que la LETTRE !

- Texte 1 : « Tremblantes, les petites se prirent par le cou, mêlant leurs cheveux blonds et leurs chuchotements. Le loup dut convenir qu'il n'avait rien vu d'aussi joli depuis le temps qu'il courait par bois et par plaines. Il en fut tout attendri. » **Conte ...E..**
- Texte 2 : « Le loup tira la chevillette, et la porte s'ouvrit. Il se jeta sur la bonne femme, et la dévora en moins de rien ; car il y avait plus de trois jours qu'il n'avait mangé. » **Conte B.....**
- Texte 3 : « Elle se retourna et vit dans l'ombre deux oreilles courtes toutes droites, avec des yeux qui luisaient : c'était le loup ! Énorme, immobile, il était devant elle et la détaillait avec gourmandise tout en se passant sa langue rouge sur ses babines. Pour se défendre des attaques du loup, Blanchette se mit en garde, la tête basse et les cornes en avant. » **Conte C.....**
- Texte 4 : « Un jour qu'elle était allée cueillir des champignons, une grosse bête sauta sur elle et l'emporta pour la manger. Une grosse bête grise, avec des oreilles pointues, une gueule rouge : bref : un loup. » **Conte A.....**
- Texte 5 : « Quand le loup descendit dans la cheminée, il tomba tout droit dedans. Il poussa un hurlement qu'on entendit à des kilomètres à la ronde et repartit comme il était venu, par la cheminée. On n'entendit plus jamais parler de lui. » **Conte D....**

- **Exercice 4 : Indiquez, en face de chaque définition, le nom de l'animal imaginaire, en vous aidant de la liste suivante : Dragon – Centaure – Cerbère – Chimère – Hyde – Licorne – Minotaure – Pégase – Sirène – Sphinx (10 points)**

1. Cheval ailé : ...Pégase.....
2. Créature mi-homme, mi-cheval : **Centaure**
3. Créature légendaire à corne unique :Licorne.....
4. Monstre qui possède plusieurs têtes dont une immortelle. Les têtes se régénèrent doublement lorsqu'elles sont tranchées :Hydre.....

5. Chien à trois têtes qui garde l'entrée des Enfers : **Cerbère**.....
6. Grand reptile écailleux capable de voler et de cracher du feu : ...**Dragon**.....
7. Créature possédant le corps d'un homme et la tête d'un taureau : ...**Minotaure**.....
8. Créature mi-femme, mi-oiseau ou mi-femme, mi-poisson : ...**Sirène**.....
9. Créature qui a le buste d'une femme et le corps d'un lion :**Sphinx**.....
10. Monstre à tête de lion et queue de dragon qui crache des flammes :**Chimère**.....

• **Exercice 6 : Répondez aux questions en cochant la bonne case. (15 points)**

1. **Comment s'appelle le fidèle chien d'Ulysse, qui a attendu son retour 20 ans ?**
 - Polyphème
 - Télémaque
 - Argos**
2. **Par quel mot le renard était-il désigné au Moyen Âge ?**
 - Reinhard
 - Goupil**
 - Zorro
3. **Comment s'appelle le loup dans *Le Roman de Renart* ?**
 - Ysengrin**
 - Tibert
 - Patous
4. **Que désigne le mot *mâtin* dans ce vers de La Fontaine : « Et le *mâtin* était de taille à se défendre hardiment » ?**
 - Un loup énorme
 - Un gros chien de garde**
 - Un ours imposant
5. **A la fin du conte *Le vilain petit canard*, que devient le canard ?**
 - Une belle colombe
 - Un superbe paon
 - Un merveilleux cygne**
6. **Qui a écrit le conte *La Belle et la Bête* ?**
 - Charles Perrault
 - Mme Leprince de Beaumont**
 - Les frères Grimm
7. **Que demande le Petit Prince à l'aviateur : « Dessine-moi un » :**
 - Un oiseau
 - Un papillon
 - Un mouton**

8. Qui est inséparable de l'orphelin Sébastien ?

- Le chien Capi
- La chienne Belle
- La chienne Lassie

9. Dans *Tistou les pouces verts*, qui est Gymnastique ?

- Le chien de Tistou
- Le chat de Tistou
- Le poney de Tistou

10. Qui a écrit le poème « Pour faire le portrait d'un oiseau » ?

- Jacques Prévert
- Maurice Carême
- Robert Desnos

11. Comment s'appelle la chouette (ou le hibou) d'Harry Potter ?

- Hedwige
- Hortense
- Trevor

12. La série « La guerre des clans » met en scène :

- Des loups
- Des chiens
- Des chats

13. Dans la série pour enfants des « Caroline », les amis chats de la fillette s'appellent :

- Pouf et Noiraud
- Kid et Pitou
- Bobi et Youpi

14. Dans les albums pour enfants, « Mariette et Soupir » sont :

- Des écureuils
- Des marmottes
- Des oursons

15. Le roman « Cheval de guerre » se passe durant :

- La guerre de Sécession
- La guerre de 14-18
- La guerre de 39-45

Bravo ! Vous avez terminé la première épreuve 😊