



* E3D : Etablissement en Démarche de Développement Durable

ORDRE DU JOUR :

- 1- Présentation des membres du COPIL
- 2- Etat des lieux E3D à Font d'Aurumy
- 3- Projets à venir / Actions écodélégués
- 4- Calendrier sur l'année
- 5- Questions diverses



Membres présents :

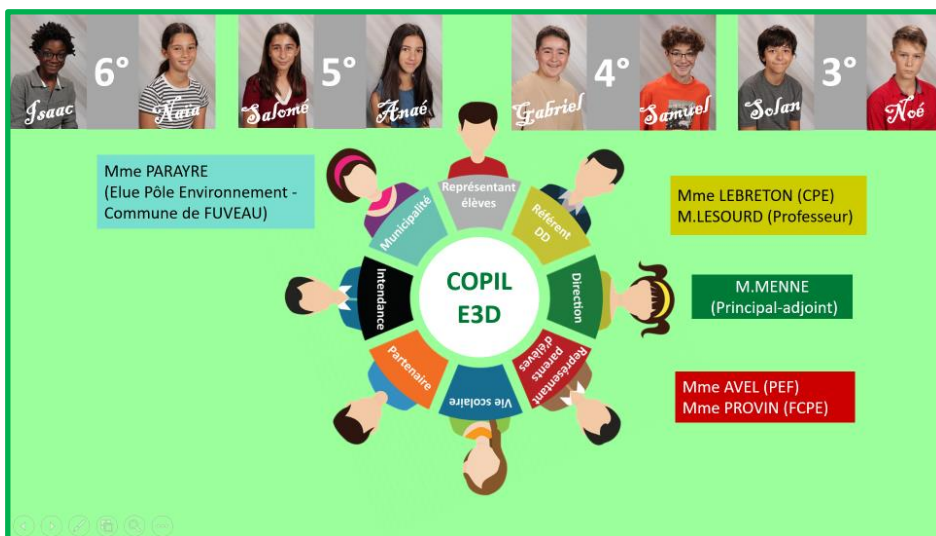
- M.BENOIT-LIZON (Principal)
 M.MENNE (Principal-adjoint)
 M.LESOURD (Référént E3D collège - Professeur d'Education musicale)
 Mme LEBRETON (Référente E3D collège - CPE)
 Mme AVEL (représentante des parents d'élève – PEF)
 Mme PROVIN (représentante des parents d'élève – FCPE)
 Mme PARAYRE (Elue Pôle environnement – Commune de Fuveau)
Isaac VELFERT (Ecodélégué représentant des 6°)
Naïa MATHIAN (Ecodéléguée représentante des 6°)
Salomé LICO (Ecodéléguée représentante des 5°)
Anaé SROUCHI (Ecodéléguée représentante des 5°)
Gabriel JULLIAN (Ecodélégué représentant des 4°)
Samuel KURZ (Ecodélégué représentant des 4°)
Solan FERRER (Ecodélégué représentant des 3°)
Noé AYMES (Ecodélégué représentant des 3°)

M.Menne (Principal-adjoint) ouvre la séance, après avoir remercié, de leur présence, tous les participants à ce second comité de pilotage de l'année.

Il évoque les objectifs du jour, et fait un rapide tour de table, pour présenter chaque participant.

1) Présentation des membres du COPIL

Un bref rappel est fait pour indiquer qu'il s'agit du COPIL n°2, car un premier COPIL interne s'est tenu le lundi 7 novembre avec seulement les écodélégués et les référents E3D.



Le Comité de pilotage E3D doit être composé des acteurs impliqués dans les actions, que l'établissement souhaite mettre en place :

Personnes qui agissent sur le fonctionnement de l'établissement : la Direction, la Gestion, La Vie scolaire.

- **Acteurs associés au volet pédagogique** : des représentants des enseignants et des élèves.
- **Partenaires extérieurs** : les collectivités locales, des partenaires associatifs...
- **Représentants des parents d'élèves**, car la démarche doit aussi rayonner à l'échelle des familles.

L'ordre du jour, ne nécessitait pas la présence de partenaires, ou, d'un personnel de gestion.

Par contre, il serait souhaitable, pour le prochain COPIL, d'intégrer un AED (représentant Vie Scolaire) en lui confiant une mission de référent VS sur l'E3D.

Mme Lebreton (CPE et référente EDD au collège) se charge de définir, au sein de l'équipe AED, la personne idoine qui pourrait jouer ce rôle d'accompagnement des écodélégués au quotidien.

2) Etat des lieux E3D à Font d'Aurumy

Historique du collège sur l'E3D

Etablissement en Démarche globale de Développement Durable

Développement durable ?
C'est s'efforcer de répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité de satisfaire ceux des générations futures

3 niveaux de labellisation

- niveau 1** : l'engagement dans la démarche
Obtenu en juin 2017
- niveau 2** : l'approfondissement
Obtenu en juin 2018
- niveau 3** : le déploiement
Obtenu en juin 2019
Confirmé en juin 2020
Confirmé en juin 2021
Confirmé en juin 2022
(pour 3 ans)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Un rappel est fait, sur la notion de développement durable, et, sur les 17 objectifs (ODD) qui servent de portes d'entrée aux actions des écodélégués. Le Collège est labellisé E3D depuis juin 2017. Nous avons obtenu les niveaux 1, 2 et 3 entre 2017 et 2019. Le collège maintient depuis ce niveau 3 (plus haut niveau de labellisation) en candidatant chaque année.

Nouveau Nouveauté cette année, la confirmation de labellisation obtenue en juin 2022 est valable jusqu'en juin 2025 (3 ans). Nous n'avons donc, pas besoin de remplir un dossier, en cours d'année.

La remise du label E3D – niveau 3 - pour la campagne 2021-2022 s'est déroulée à l'Hôtel du Département des Bouches du Rhône, le mercredi 7 décembre. Deux écodélégués, particulièrement actifs sur les projets de l'année dernière, ont été choisis pour recevoir cette récompense. Ils ont pris brièvement la parole, devant tous les représentants des différents établissements, pour présenter les actions E3D du collège Font d'Aurumy.

Remise du Label à l'Hôtel du Département des Bouches du Rhône
mercredi 7 décembre 2022

Année scolaire 2021-2022
ÉTABLISSEMENT EN DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE
Le niveau 3 de la labellisation est reconnu au COLLÈGE PUBLIC FONT D'AURUMY NIVEAU 13
Marseille, le 12 septembre 2022

Bernard Beignier
Recteur de la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur, Recteur de l'académie d'Aix-Marseille, Chancelier de l'Université

Martino Vassal
Présidente du Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône

Félicitations à Gabriel et Soan, pour avoir brillamment représenté, le collège lors de la cérémonie !

Les partenaires « historiques » du collège (RAMH, Les petits MEC P2, Corepile, LVL, Trésor de Nature, Artisans du monde, LPO, Recyclo 1000, La Croix-Rouge, EFS, Secours populaire, UNICEF...) sont présentés aux membres du COPII. Mme Lebreton précise que cette année, le partenariat avec le secours populaire s'est fait lors de l'action « boîtes solidaires », au mois de décembre (projet des élèves du CVC). Ce fut un franc succès, et, on remercie les élèves et les familles pour leur investissement dans cette belle cause !!!

PARTENAIRES

- RAMH**: Collecte de bouchons plastiques et bâtons pour soutenir l'action « Un bouchon, un sourire » de l'association RAMH qui recycle ces déchets afin d'aider les personnes handicapées et la recherche médicale.
- Corepile**: Conçoit et assure la collecte et le recyclage des piles et accumulateurs portables pour le compte de ses adhérents membres sur le marché en France (producteurs, distributeurs, incorporateurs et importateurs).
- Les petits MEC P2**: Recrute de stylos usagés et autres matériels scolaires pour soutenir l'association de parents « Les petits MEC P2 » qui finance la recherche contre une maladie génétique rare.
- LVL**: Collecte de cartouches d'expression vides qui seront triées et valorisées par LVL. Les programmes de collecte permettent de verser une somme d'argent à l'association Enfance et Partage.
- Trésor de Nature**: Association qui agit pour préserver, restaurer la biodiversité et mener des actions de sensibilisation auprès des jeunes. Intervention auprès de classes : sensibilisation aux déchets (instantanés plastiques).
- Artisans du Monde**: Artisans du Monde, premier réseau associatif de commerce équitable en France, intervient auprès de, notre collège pour éduquer et sensibiliser, pour susciter une meilleure compréhension des inégalités et du commerce international et encourager une consommation responsable. Séquences interactives.
- AGIR pour la BIODIVERSITÉ**: Création de nichoirs à partir de matériaux de récupération + labellisation LPO. Le Refuge LPO au collège est un engagement moral à préserver la nature et améliorer la biodiversité sur son terrain, et à respecter les principes de charte Refuge LPO.
- Secours Populaire Français**: Collecte de jouets au profit du Secours Populaire de Faveau.
- Donneuse solidaire** pour :
 - Contribuer au développement durable
 - Limiter le gaspillage alimentaire
 - Sensibiliser au partage et à la solidarité
- Recyclo 1000**: Récupération des vêtements en Vie Scolaire et don à la Croix-Rouge.
- UNICEF**: Actions de sensibilisation et de collecte en direction de l'UNICEF : journée de lutte contre le SIDA (photo symbolique).

Il est à noter, que nous n'arrivons plus à joindre nos référents habituels pour l'association « Les petits MEC P2 ».

Il faudra vérifier auprès de l'association si le partenariat est toujours d'actualité, ou s'il faut se tourner vers une autre structure...

Rappels des principaux évènements E3D depuis la rentrée de Septembre...

Lundi 10 octobre : Visite CPIE (Accompagnement en matière de tri et valorisation des déchets et prévention du gaspillage)

Semaine du 10 au 16 octobre : Election écodélégués

Mardi 18 octobre : Formation des 30 écodélégués élus - **Association Art de Vivre**

Lundi 7 novembre : COPIL n°1 (Interne)*

Semaine du 19 au 27 novembre : Intervention des écodélégués dans chaque classe lors de la semaine de réduction des déchets – Sensibilisation

Lundi 28 novembre : Intervention **Association « vélos en ville »** - Classes de 5°

Logo: SEMAINE EUROPÉENNE DE LA RÉDUCTION DES DÉCHETS

Lundi 10 octobre : Intervention du CPIE (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement) -

Le Département a contacté par courriel les collèges, afin de proposer un accompagnement personnalisé, en matière de tri et valorisation des déchets d'une part, et de prévention du gaspillage alimentaire d'autre part. Pour cet accompagnement, le Département a missionné **le CPIE du Pays d'Aix**, dans le cadre du programme européen LIFE IP SMART WASTE.

Cet accompagnement est destiné à l'ensemble du personnel de direction des établissements (principaux, principaux-adjoints et adjoints-gestionnaires).

Il s'est déroulé sur 3h30 consécutives de 10h à 13h30 et s'est découpé en trois axes :

Axe 1 :

Information sur la réglementation en vigueur ainsi que le guide du Geres
Présentation d'outils concrets pour diagnostiquer, prévenir et gérer ses déchets

Axe 2 :

Visite des installations techniques de stockage des déchets

Axe 3 :

Observation lors du temps de restauration
Travail en salle afin d'ébaucher les premières actions possibles

Cet accompagnement a eu pour objectif la prévention et gestion des déchets produits par l'établissement, en profitant de l'expérience des CPIE, des retours d'expériences notamment à travers le guide du GERES et la découverte d'outils permettant de concrétiser les actions (diagnostic déchets, tableau de pesées, plan d'action, fiche action...).

Des pistes de réflexion ont été lancées pour optimiser les actions déjà en place. Il faudra faire un nouveau bilan dans un an.

Semaine du 10 au 16 octobre : Election des écodélégués – 1 écodélégué titulaire + 1 écodélégué suppléant par classe – 30 écodélégués titulaires

L'année dernière, il avait été évoqué l'idée de différencier, dans le temps, l'élection des délégués de classe de celle des écodélégués. Cela a été fait cette année avec une semaine spécifique pour chacune des élections.

Il faut poursuivre la communication et la préparation sur cette élection car on se retrouve encore avec certains élèves élus qui n'affichent pas une réelle motivation pour la cause E3D. M. Menne et Mme Lebreton précisent qu'il y a les écodélégués élus et ceux, non élus et volontaires ponctuels, qui sont souvent encore plus investis pour la cause.

Mardi 18 octobre : Formation des 30 écodélégués élus par Mme BERET (Association Art de Vivre)

Dans le cadre de la dynamique E3D de l'établissement, l'association a proposé une session de formation des écodélégués au sein de l'établissement sur une journée.

Les objectifs étaient de :

- créer une cohésion de groupe
- construire un Plan d'Actions de Développement Durable (*PADD*) pour les éco-délégués, les sensibiliser à la démarche de projet
- donner des pistes de réflexion pour des actions futures et les moyens à utiliser (jeux interactifs)

En fin de journée les 30 écodélégués ont choisi leurs 8 représentants au COPIL.

Salomé (représentante écodélégués 5°) précise qu'elle a apprécié les ateliers proposés et particulièrement ceux des jeux interactifs. **Les autres écodélégués** confirment que c'était utile et intéressant.

Lundi 7 novembre : COPIL n°1 - Réunion interne au collège, pour expliquer le fonctionnement d'un COPIL, aux 8 représentants écodélégués, et faire un point sur les actions à mener...

Semaine du 19 au 27 octobre : Semaine de la réduction des déchets.

Chaque écodélégué est intervenu, dans sa classe, pour présenter un diaporama de sensibilisation, sur la thématique de la réduction de déchets.

Salomé fait un bref rappel des thèmes abordés lors de l'intervention, soulignant, que le quizz interactif a été particulièrement apprécié par les élèves.

Contenu du diaporama :

Diapo 1 : Rappel sur la semaine européenne de la réduction des déchets + justification intervention écodélégués auprès des élèves...

Diapo 2 : Définition d'un déchet - Définition d'un objet biodégradable

Diapo 3 : Quizz interactif avec la classe sur la durée de vie des déchets dans la nature

Diapo 4 : Présentation de la zone principale de recyclage au collège avec les objets recyclés et les associations partenaires

Diapo 5 : Présentation de la zone de tri à la cantine (gestion du plastique et des emballages)

Diapo 6 : Projet de collecte dans chaque salle de classe pour les papiers usagés - commande de cartons qui seront customisés par les élèves selon la salle et la discipline concernée.

Diapo 7 : Petite vidéo "1 jour, 1 question" sur comment réduire les déchets - durée 1mn30s + les 10 gestes efficaces et faciles pour réduire les déchets

Diapo 8 : rappel de l'emplacement du panneau écodélégué, et, appel aux volontaires éventuels

Le retour des professeurs a été très positif dans l'ensemble, et, ils ont confirmé que ce type d'interventions ponctuelles pouvaient s'avérer très pertinent... Il faut simplement veiller à ne pas dépasser le temps initial annoncé (15 mn ici qui se sont souvent transformées en une heure devant la richesse du débat)

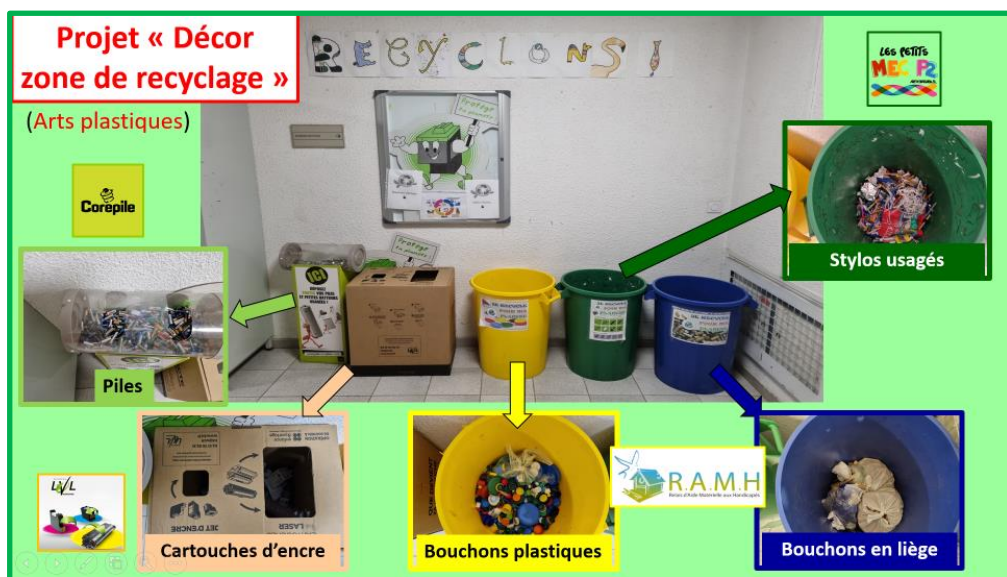
Lundi 28 novembre : Intervention de l'association « vélos en ville » sur le niveau 5°

L'action se traduit par une intervention réalisée par au moins deux professionnels, accompagnés de bénévoles de l'association. Sa durée est d'une demi-journée articulée en deux temps de 2 h. Ainsi chaque groupe de 10 à 15 élèves assiste tour à tour à une sensibilisation théorique à l'éco-mobilité et à la sécurité routière puis à un apprentissage pratique à la mécanique vélo ou à la conduite du vélo.

Mercredi 7 décembre : Remise du label E3D niveau 3 à l'Hôtel du Département (Marseille)

3) Projets à venir / actions écodélégués

Présentation de quelques projets en cours...



Constat des élèves :

La zone recyclage a besoin d'un « rafraîchissement ». Les affiches collées, il y a quelques années, commencent à se décoller et les couleurs passent.

Ne pourrait-on pas agir sur le mur lui-même ? avec des couleurs qui attireraient l'œil ?

Mme KORICHI (professeur d'Arts plastiques) s'est proposée d'encadrer un groupe d'élèves volontaires, pour « rafraîchir » le coin recyclage.

Elle envisage de mettre à profit un projet « Graffiti », qu'elle mène sur un autre établissement, pour proposer une action concrète aux élèves, d'ici la fin de l'année.

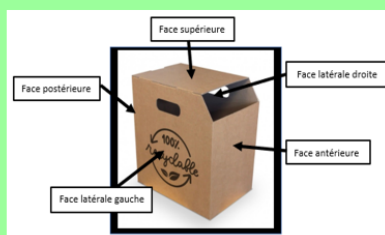
En cours de réflexion...

Projet « Collecteurs papiers usagés »

Installer dans chaque salle de classe des cartons pour stocker les papiers usagés...

Customiser les cartons (Arts plastiques)

PROJET CUSTOMISATION CARTON RECYCLAGE PAPIER (salle de classe)					
Élèves en charge		Élèves en charge		Élèves en charge	
Salle 0.1	Sciences (SVT-PC)	Salle 1.7	Mathématiques	Salle 2.7	Français
Salle 0.2	Sciences (SVT-PC)	Salle 1.8	Anglais	Salle 2.8	Anglais
Salle 0.3	Sciences (SVT-PC)	Salle 1.12	Technologie	Salle 2.9	Anglais
Salle 0.4	Sciences (SVT-PC)	Salle 1.13	Technologie	Salle 2.10	Anglais
Salle 0.5	Mathématiques	Salle 1.14	Technologie	Salle 2.11	Espagnol
Salle 1.1	Mathématiques	Salle 1.15	Mathématiques	Salle 2.12	Anglais
Salle 1.2	Mathématiques	Salle 2.1	Français	Salle 2.13	Allemand
Salle 1.3	HG-EMC	Salle 2.2	Français - Latin - Grec	Salle 2.14	Espagnol
Salle 1.4	HG-EMC	Salle 2.3	Français	Salle 2.15	Musique - Arts plastiques
Salle 1.5	HG-EMC	Salle 2.4	Français	Salle 2.16	Musique - Chorale
Salle 1.5 bis	HG-EMC	Salle 2.5	Français	Salle 2.17	Arts plastiques
Salle 1.6	HG-EMC	Salle 2.6	Français	Salle 2.18	Italien



Face supérieure : feuille format (22 cm x 28 cm)
 Face latérale gauche : feuille format (26 cm x 32 cm)
 Face latérale droite : feuille format (26 cm x 32 cm)
 Face antérieure : feuille format (22 cm x 28 cm)
 Face postérieure : feuille format (22 cm x 33 cm)

Constat des élèves :

Toutes les salles de classe ne sont pas équipées d'un collecteur de papier.

M. FALCITELLI (professeur d'Arts plastiques) se propose de missionner l'ensemble des 7 classes de 6°, qu'il a sous sa responsabilité, pour customiser les collecteurs en carton.

Par groupe de 2 ou 3 élèves, ce sera l'occasion d'un travail collaboratif, sur une thématique précise (customisation en fonction de la discipline enseignée dans la salle où se trouvera le carton).

L'objectif est d'avoir finalisé l'ensemble des 36 boîtes (pour autant de salles de cours) avant le mois de juin...

Isaac (représentant écodélégués 6°) intervient pour demander quand sera mis en place ce travail pour les 6°.

M. Menne répond que l'objectif fixé est de finir cette customisation avant le mois de Juin.

Projet « Gachimètre pain »



Actions écodélégués à venir...

- En fonction des dimensions, coller les graduations sur le gachimètre (sachant que 1kg pain perdu = 4 euros = x cm)
- En face des graduations, coller les équivalences
- Installation cantine
- Observation
- Sensibilisation auprès des élèves lorsqu'ils rendent leur plateau...



Constat des élèves :

Beaucoup de pain est gâché à la cantine... phénomène accentué par le don automatique de pain à chaque demi-pensionnaire en début de chaîne (depuis la mise en place des protocoles sanitaires COVID)

Pour info, il a été acté, depuis, lors de la commission des menus (mardi 10/01/13) que l'on abandonnait le service des couverts et du pain par un agent. Les élèves ont donc la possibilité de prendre, ou non, du pain selon leur envie...

Dans le cadre d'une sensibilisation au gaspillage alimentaire, l'idée d'installer un gachimètre pain à la cantine avait été proposée lors de la journée de formation des écodélégués.

Le gachimètre a été conçu par nos agents techniques que l'on remercie pour leur travail rapide et efficace. Les agents à la cantine se sont chargés de vérifier et quantifier la capacité de stockage du gachimètre.

Nous avons donc tous les éléments à disposition pour finaliser le projet avec un groupe d'ecodélégués :

- Customiser le gachimètre en collant une graduation pour rendre visible la quantité gâchée par jour et en imaginant des équivalences « coût d'objets » marquantes pour les élèves
- Installer le gachimètre à la cantine en début de chaîne lorsque l'on rend son plateau
- Dans un premier temps, observer le comportement des élèves, sans communication préalable
- Faire une communication + présence des écodélégués à côté du gachimètre pour sensibiliser les élèves
- Pesée quotidienne et observation de l'évolution des comportements

Mme Avel (représentante des parents d'élèves) demande : « Quid du devenir du pain stocké dans le gachimètre ? »

M.Menne indique qu'il pourrait être confié (comme on peut le voir sur d'autres établissement) à des centres équestres ou récupérer, comme autrefois, par la ferme pédagogique ou utilisé en interne pour les oiseaux (collège refuge LPO).

M. Benoit-Lizon (Principal) précise que le contrat de recyclage qui lie le collège au département (et qui avait occasionné la fin du partenariat « zéro déchets » avec une ferme pédagogique environnante) empêche de proposer ce pain à des organismes ou associations extérieures.

Les écodélégués rajoutent que c'est dommage !!!

Autres projets proposés par des écodélégués, mais non encore formalisés...

❖ **Projet « Ramassage des déchets »**



Organiser un ramassage des déchets dans le collège (cours, terrain de sport...) mais surtout dans les alentours du collège (parking, forêt, ...). Encore à définir : les besoins logistiques pour ce ramassage, la communication à faire et la (ou les) date(s) choisie(s)...

Isaac rapporte qu'il voit beaucoup de déchets dans la cour parce que les élèves ne font pas attention...

M. Lesourd (responsable du jardin pédagogique et référent DD du collège) précise que les élèves de l'atelier jardin font fréquemment des collectes de déchets dans la cour du bas et sur les pelouses à côté de celle-ci.

❖ **Projet « Gourdes pour tous »**



Constat : Lors du dernier examen DNB, en juin, nous avons constaté énormément de déchets plastiques (bouteilles d'eau fournies aux élèves par période de chaleur) qui se sont rajoutés à ceux déjà observés au quotidien.

Certains écodélégués ont émis l'hypothèse d'équiper chaque élève du collège avec une gourde afin d'éviter la distribution de bouteilles en plastiques d'eau.

Problème : le coût d'une gourde est important et le collège ne pourra pas assumer cette charge pour l'ensemble des élèves.

Réfléchir aux différentes hypothèses permettant de valider ce projet : équipement des élèves de 6^e à leur entrée au collège (coût divisé par 4 mais encore important) ? participation demandée aux élèves ? collecte de fonds, via une action ponctuelle, pour financer le projet ?

Noé (représentant écodélégués 3^e) précise que les gourdes ne sont pas forcément une solution fiable, au-delà du coût, car les élèves n'en prendront pas tous soin de la même façon (dégradation, perte).

Samuel (représentant écodélégués 4^e) rajoute que selon la composition de la gourde, elles seront plus ou moins pérennes... or les plus « solides » sont les plus chères...

M. Menne acquiesce sur le choix important du produit en amont mais précise que si le projet était retenu et réalisable, ce serait aux élèves de se montrer responsables de leur matériel et qu'en cas de dégradation ou de perte, ils se pénaliseraient eux-mêmes.

❖ **Projet « recyclage de l'eau des brocs de la cantine »**



Devant le constat du gaspillage d'eau en fin de service demi-pension, Mme Lebreton a formalisé la possibilité de réutiliser toute cette eau jetée pour une action positive. Elle propose de recycler l'eau, après l'avoir collectée dans un grand bac, au niveau du jardin pédagogique. Nécessité d'équiper le bac de roulettes pour pouvoir faciliter le transport de la cantine (1^{er} étage) au jardin (RdC)...

M. Lesourd indique que le besoin en eau, pendant l'hiver est quasi inexistant mais que par contre on peut remplir le bac de récupération d'eau du jardin...

Il reste à définir les modalités...

Anaé (représentante écodélégués 5^e) se dit très intéressée par le projet et confirme l'immense gaspillage qu'elle voit tous les jours à la cantine...

❖ **Projet « sondage PRONOTE sur les transports »**



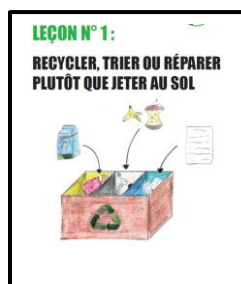
Hypothèse d'organiser un sondage, via PRONOTE, auprès de l'ensemble de la communauté du collège (élèves, parents, personnels collège) sur les habitudes et modes de transport utilisés lors des trajets entre le domicile et le collège. Cela permettrait un état des lieux.

Quid du traitement des infos récoltées ? Opération de sensibilisation aux mobilités douces, au covoiturage...

Samuel précise que, parmi ses camarades, certains, qui s'étaient inscrits au mois de Novembre dans des groupes thématiques, s'impatientent de commencer un projet concret...

M. Menne lui répond que ces élèves seront très rapidement invités à participer à une réunion pour définir un plan d'actions et un échéancier d'objectifs.

❖ **Projets « affiches gestes écocitoyens »**



En s'inspirant d'affiches publicitaires, il a également été évoqué la possibilité de créer des affiches plastifiées sur les gestes écocitoyens, que l'on installerait au sein du collège dans des endroits stratégiques.

Il faut définir les principaux gestes écocitoyens à retenir et réaliser une affiche pour chacun d'eux.

Un groupe d'ecodélégués sera dévolu à ce projet.

Isaac rajoute que cela sensibiliserait encore plus les élèves car avec des affiches présentes toute l'année, le message serait renforcé !

Participation à des concours cette année...

▪ Candidature à la labellisation Territoire développement durable

CHARTRE de TERRITOIRES EDUCATIFS

Sur un même territoire plusieurs structures scolaires peuvent viser ensemble un label E3D collectif (exemples : une circonscription, un réseau d'écoles et son collège, un réseau collèges et lycées, mais aussi une cité scolaire ou un réseau d'éducation prioritaire, ou encore un des 21 réseaux de l'académie ...)

Référence : circulaire du 24/09/2020 Renforcement de l'EDD

Proposition a été faite aux écoles du secteur de Fuveau pour une candidature collective à cette labellisation.

Les écoles élémentaires de L'ouvière (directrice Mme Barralis) et Arthur Rimbaud (directeur : M. Fa) ont répondu favorablement à cette demande. L'école de La Barque est intéressée pour intégrer le projet l'année prochaine, cette année étant déjà très chargée en projets ou actions de leur côté...

Il y a 3 niveaux de labellisation possibles. Nous viserions, bien sûr, le niveau 1 pour commencer...

Niveau 1 : territoire engagé

- Des actions inter-écoles ou inter-degrés sont mises en place, en lien avec des ODD, et en articulation avec les enseignements.
- **La démarche fait l'objet de la création d'un comité de l'EDD de territoire** (ou commission EDD de Réseau) qui regroupe des représentants de chacun des établissements concernés
- Les collectivités territoriales et autres partenaires sont engagés dans la démarche
- **Au moins deux structures du réseau sont labellisées E3D.**

Au vu des pré-requis demandés, la candidature ne semble pas possible, car seul le collège est actuellement labellisé E3D. M. Menne précise, néanmoins, que l'essentiel, cette année, est de jeter les ponts avec les écoles partenaires, présenter ce que chacun fait dans son établissement, mutualiser les pratiques...

L'objectif, modeste cette année, sera d'envoyer les écodélégués du collège dans les écoles pour présenter les actions du collège. En retour ils feront un petit reportage sur l'établissement dans lequel ils sont intervenus. Les élèves de primaire pouvant, eux, être accueillis au collège lors de la semaine bilan E3D début juin.

▪ Candidature au concours départemental « Collèges fleuris »

M. Menne précise que le collège s'est déjà inscrit à ce concours, sans jamais avoir été lauréat. Il insiste sur le fait que l'objectif n'est pas obligatoirement d'être lauréat mais de mobiliser des élèves autour d'un projet commun. L'an dernier le collège n'avait pas candidaté pour permettre l'installation de la mare dans le jardin pédagogique n°2, mais cette année, M. Lesourd confirme sa volonté de s'inscrire à nouveau au concours.

Le thème du concours, pour la session 2022-2023 est « **un jardin pour sensibiliser au changement climatique** »

Il faudra rendre un dossier pédagogique présentant le projet du collège, avant le 3 février.

Les visites des collèges candidats se dérouleront entre le 9 mai et le 31 mai 2023. Le jury composé de spécialistes de l'éducation et du cadre de vie (paysagistes, botanistes...) aura pour mission d'évaluer la cohérence de la démarche et des actions menées.

Le jour de la visite, M. Lesourd et les élèves de l'atelier devront présenter :

- **Le projet dans sa globalité**
- **Un résultat tangible** (réalisation partielle ou finale)
- **Une documentation sous forme libre** (dossier papier, diaporama ou autres) avec des photos ou illustrations

Suite à la visite, un compte-rendu soulignant les qualités du projet et précisant les préconisations du jury sera adressé au collège. Nouveauté par rapport aux années antérieures : le jury attribuera un nombre de fleurs (de 1 à 4) à tous les collèges participants au concours. Cela permettra aux établissements non lauréats de se situer par rapport aux attendus du jury et ainsi de visualiser concrètement les pistes d'amélioration à mener.

M. Lesourd rajout qu'un entomologiste (M. Barmaine) et une enseignante en agriculture (Mme Mauclaire) sont récemment passés au collège pour prodiguer des conseils pour optimiser la démarche du jardin pédagogique.

▪ Candidature au prix de l'action écodéléguée de l'année

M. Menne présente une troisième possibilité de candidature à un concours cette année : le prix de l'action écodéléguée de l'année (3^{ème} édition).

Le concours est ouvert aux **élèves de l'Éducation nationale des écoles, collèges et lycées d'enseignement général, technologique et professionnel**, de France métropolitaine et des départements d'outre-mer.

Il concerne les **éco-délégués de classe**.

Ils doivent réaliser une vidéo, **d'une minute et trente secondes (1'30) maximum**, générique compris : **support de la candidature et qui doit se suffire à elle-même**, sans texte de présentation ou notice d'accompagnement. Cette vidéo présente **le projet et la démarche suivie** (Le projet peut être achevé ou bien engagé en s'échelonnant dans le temps). Si la forme compte, **c'est avant tout le contenu qui est important**.

Le collège a jusqu'au 6 avril 2023 pour envoyer cette vidéo au rectorat

Une première sélection académique se tient au mois d'avril puis les vidéos lauréates sont transmises au niveau national où une deuxième sélection s'opère au mois de juin. L'annonce du palmarès national et la remise des prix se déroule fin juin-début juillet

Les critères de sélection sont les suivants :

- **des éco-délégués acteurs de la démarche** : projet développé et présenté par les élèves éco-délégués
- **présentation d'un projet global** : une démarche suivie sur un projet d'ensemble et non une succession d'actions ponctuelles
- **dimension collective** : travail collectif, mobilisation des élèves, implication de la communauté éducative, ouverture vers l'extérieur (familles, habitants, commerçants, autres établissements scolaires du territoire, etc.)
- **croisement de plusieurs enjeux** : croisement dans un même projet d'au moins deux thématiques de développement durable ou au moins deux objectifs de développement durable (ODD)
- **dimension partenariale** : partenariat avec les intervenants extérieurs (collectivité territoriale de rattachement, associations, établissements publics, etc.).

M.Menne précise bien aux 8 représentants écodélégués présents qu'ils en reparleront très rapidement, au cours d'une réunion, pour voir s'ils souhaitent porter un projet du collège sur le format demandé.

4) Calendrier à venir...

Présentation rapide des prochaines échéances sur le premier semestre 2023, en insistant sur quelques journées nationales ou internationales particulières sur la thématique du DD.

	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
	DIM 1 Jour de l'An	MER 1	MER 1	SAM 1	LUN 1 Fête du Travail	JEU 1
	LUN 2	VEN 3 JM Zones humides	JEU 2	DIM 2	MAR 2	VEN 2
★ Inscription concours	MAR 3	SAM 4	VEN 3	LUN 3	MER 3	SAM 3
★ Actions ponctuelles	MER 4	DIM 5	SAM 4	COPIL n°3	JEU 4	DIM 4
Journée mondiale - JM	JEU 5	LUN 6	DIM 5	MER 5	VEN 5	LUN 5
Journée internationale - JI	VEN 6	MAR 7	LUN 6	JEU 6	SAM 6	MAR 6
	SAM 7	MER 8	MAR 7	VEN 7	DIM 7	MER 7
	DIM 8	JEU 9	MER 8	SAM 8	LUN 8 Victoire 1945	JEU 8
	LUN 9	VEN 10	JEU 9	DIM 9	MAR 9	VEN 9
	MAR 10		VEN 10	LUN 10 Lundi de Pâques	MER 10	SAM 10
	MER 11		SAM 11	MAR 11	JM Espèces menacées	DIM 11
	VEN 13		DIM 12	MER 12	VEN 12	LUN 12
	SAM 14		LUN 13	JEU 13	SAM 13	MAR 13
	DIM 15		MAR 14	VEN 14	DIM 14	MER 14
	LUN 16		MER 15		LUN 15	JEU 15
	MAR 17		JEU 16		MAR 16	VEN 16
	MER 18		VEN 17		MER 17	SAM 17
	JEU 19		JM Recyclage		JEU 18 Ascension	DIM 18
	VEN 20		DIM 19		VEN 19	LUN 19
	SAM 21		LUN 20		JM Abeilles	MAR 20
	DIM 22		MER 22		DIM 21	MER 21
	LUN 23		Ji Forêt		LUN 22	JEU 22
	MAR 24		JM Eau		MAR 23	VEN 23
	MER 25		VEN 24		MER 24	SAM 24
	JEU 26		SAM 25		JEU 25	DIM 25
	VEN 27	LUN 27	DIM 26		VEN 26	LUN 26
	SAM 28	MAR 28	LUN 27		SAM 27	MAR 27
	DIM 29		MER 29		DIM 28	MER 28
	LUN 30		JEU 30		LUN 29 Lundi de Pentecôte	JEU 29
	MAR 31		VEN 31		MAR 30	COPIL n°4
					MER 31	

Une exposition sur les déchets, commandée au CD13, se tient au CDI du jeudi 12 janvier au vendredi 10 février.

Jeudi 2 février : journée mondiale des zones humides

Le collège a commandé une exposition sur ce thème, « zones humides : un patrimoine inestimable et irremplaçable à préserver », au Conservatoire d'Espaces Naturels PACA pour la période du lundi 30/01 au vendredi 03/02.

Elle sera visible en salle des conseils pour les classes accompagnées de leur professeur (parcours avec questionnaire)

Mercredi 8 mars : journée internationale du droit des femmes

Samedi 18 mars : journée mondiale du recyclage

Opération de sensibilisation des écodélégués dans chaque classe sur le même mode que celui opéré lors de la semaine de la réduction des déchets. Présentation d'un diaporama.

Dimanche 19 mars : Cyber World CleanUp Day

Le Cyber World CleanUp Day est une journée de sensibilisation à l'empreinte environnementale du numérique par l'action, qui a lieu en mars de chaque année. L'objectif est de générer une prise de conscience en invitant 5% de la population à agir concrètement en nettoyant ses données et/ou offrant une seconde vie à tous ses équipements numériques qui dorment dans des tiroirs. Réfléchir à une action de sensibilisation...

Mardi 21 mars : journée internationale de la forêt

Intervention de M. Lenglet (Comité Communal pour la prévention des Feux de Forêt) pour sensibiliser les élèves aux feux de forêt.

journée mondiale contre le racisme, l'antisémitisme et l'intolérance

Voir si une action commune avec les élèves du CVC est possible...A définir

Jeudi 23 mars : journée mondiale de l'eau

Possibilité d'actions par le groupe « eau » qui travaillera déjà sur le recyclage de l'eau des brocs de la cantine.

Du 27 mars au 15 avril : quinzaine nationale du compostage

Action à définir avec les élèves du jardin pédagogique.

Mardi 4 avril : COPIL n°3

Du 7 au 20 mai : quinzaine du commerce équitable

Intervention de l'association « artisans du monde »+ visionnage de films éventuels

Jeudi 11 mai : journée mondiale des espèces menacées

Réalisation d'affiches par les élèves de 6°, dans le cadre des cours de SVT.

Samedi 20 mai : journée mondiale des abeilles

Possibilité d'une intervention d'un apiculteur ? M. Menne demande à Mme Parayre (élue au pôle environnement de la commune de Fuveau) s'il est possible de se mettre en relation avec l'apiculteur qui était intervenu (avec son apimobile) l'année dernière lors de la journée de la biodiversité communale à laquelle les écodélégués avaient participé en tenant un stand.

Du 24 mai au 29 mai : Fête nationale de la Nature

Du lundi 5 juin au vendredi 9 juin : Semaine bilan E3D du collège Font d'Aurumy

Nombreuses animations pour rendre compte de toutes les actions sur l'année. Elle sera préparée lors du COPIL n°3.

Vendredi 30 juin : COPIL n°4 (Bilan de l'année et projections sur 2023-2024)

Mme Parayre rajoute quelques dates d'évènements communaux, sur cette thématique du développement durable, auxquels le collège pourrait participer sous une forme à définir.

- Quinzaine de la forêt du 17 au 31 mars
- Nettoyage participatif de la forêt le samedi 25 mars
- Journée « Nature et Art » le samedi 13 mai

L'ordre du jour étant épuisé, M.Menne remercie tous les membres présents, pour leur participation, et clôt la séance, en précisant la date de la prochaine réunion du comité de pilotage E3D :

**Mardi 4 avril 2023
12H45 – salle des conseils**

Secrétaire de séance

