



Parcours après la classe de 4^{ème}

Information aux professeurs principaux de 4^{ème}, 3^{ème} et 2^{nde} GT
Réseau Salon

Visioconférence – 4 avril 2023

CIO

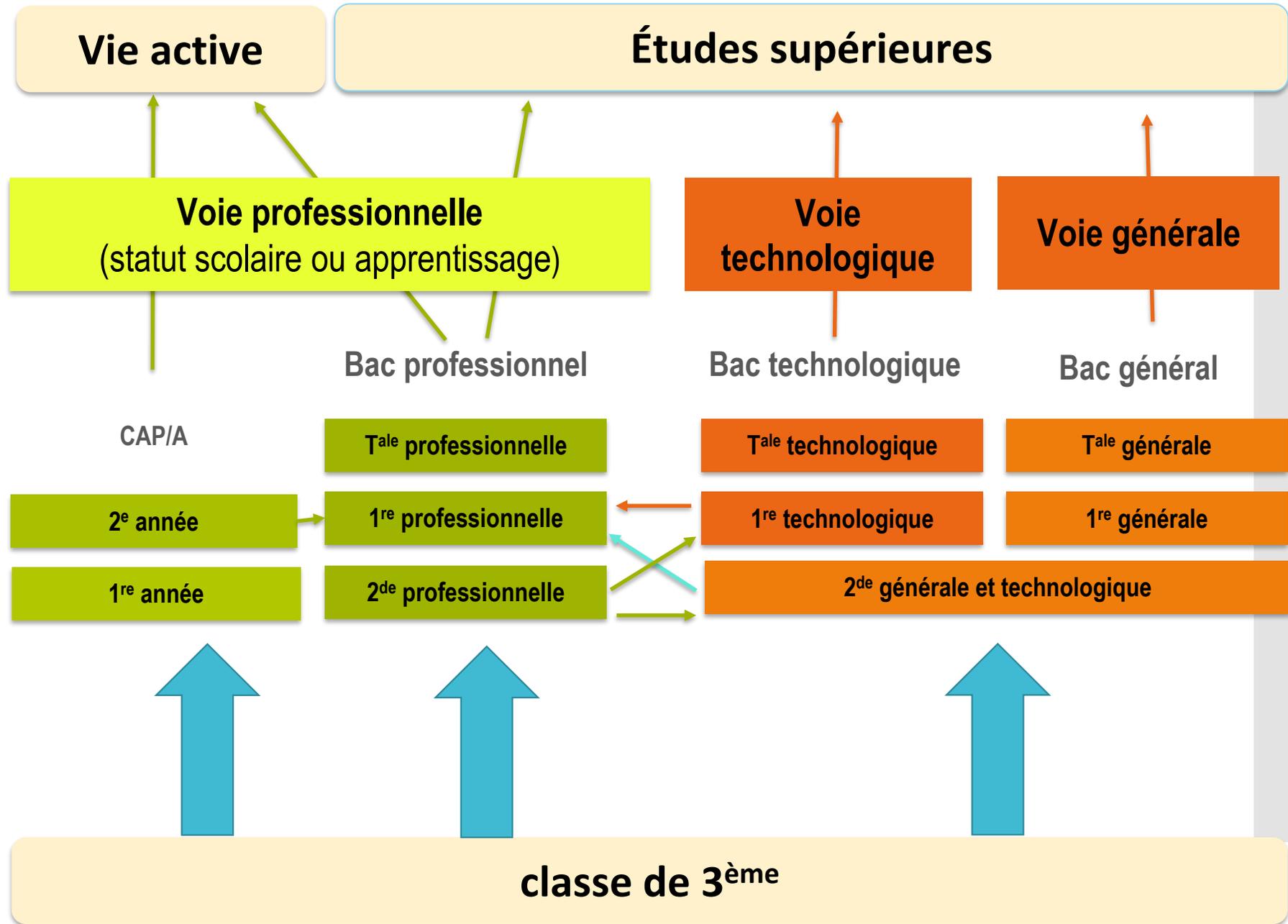
CEC Les Heures Claires

Avenue Radolfzell

13800 Istres

04 42 55 38 18

Les études après la classe de 4^{ème}



La classe de troisième

« prépa-métiers »

Extrait note de service :

« Elle a pour objectif de faire découvrir aux élèves volontaires un ensemble d'environnements professionnels et de les accompagner dans la poursuite de l'élaboration de leur projet d'orientation, en particulier vers la voie professionnelle...

Cette classe n'a pas pour finalité d'accueillir les élèves relevant de la grande difficulté scolaire ou présentant des troubles cognitifs ou du comportement ».

Avis du conseil de classe du second trimestre
pour une admission en 3^{ème} prépa-métiers
 A joindre au dossier de demande d'admission en 3^{ème} prépa-métiers

Grille d'aide à la décision

Niveau d'acquisition ¹	TI	I	S	TS
Compétences transversales et attitude				
Autonomie				
Assiduité, ponctualité				
Aptitude au travail collaboratif				
Investissement dans le travail				
Engagement dans les projets, esprit d'initiative (au collège et extra-scolaire)				
Respect des règles				
Habiletés d'autocontrôle (capacité à contrôler ses impulsions et ses émotions)				
Les acquis du socle commun de connaissances de compétences et de culture				
Les langages pour penser et communiquer				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et de l'activité humaine				
Le parcours de l'élève				
Cohérence du projet professionnel au regard du profil, du parcours personnel et/ou scolaire, de la motivation				

¹ TI : Très insuffisant, I : insuffisant, S : satisfaisant ; TS : Très satisfaisant

A partir d'un avis insuffisant dans les compétences transversales et attitude, une attention particulière devra être portée sur l'aptitude de l'élève à intégrer une classe de 3^{ème} prépa-métiers.

Avis du conseil de classe sur l'aptitude à intégrer une classe de 3^{ème} prépa-métiers²	R	F



La classe de troisième « prépa-métiers »

Est implantée en collège, lycée professionnel ou lycée polyvalent

Prend appui sur les programmes du cycle 4

Repose sur une organisation spécifique des enseignements

Un horaire élève de 30 heures (dont 5 heures de DPMFP - Découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles)

Une séquence d'observation obligatoire pour tous les collégiens
(5 jours consécutifs ou non)

Des stages d'initiation en milieu professionnel et/ou des périodes d'immersion dans des lycées, dans des CFA ou UFA, (1 à 4 semaines, selon le projet de l'élève)

Des modalités pédagogiques et d'organisation des enseignements spécifiques, dont celui de la DPMFP.

• Deux objectifs pour les élèves de troisième
Prépa-métiers :

Maîtrise du socle et obtention du DNB
(série professionnelle) ;

Construction d'un projet d'orientation.

Horaires applicables
en classe de
3^è « Prépa-métiers »

Enseignements et horaires	Troisième générale (Arrêté du 19/05/2015 mod. par Arrêté du 16/06/2017)	Troisième prépa- métiers (Arrêté du 10/04/2019)
É.P.S.	3 h	3 h
Ens. artistiques (arts plast. + EM)	1 h + 1 h	1 h (ens. artistiques)
Français	4 h	5 h (dont 1 h de consolidation)
HG – EMC	3 h 30	3 h
Langue vivante 1	3 h	5 h 30 (LV1, LV2)
Langue vivante 2	2 h 30	
Mathématiques	3 h 30	4 h 30 (dont 1 h de consolidation)
SVT	1 h 30	3 h (Sc. et technologie)
Technologie	1 h 30	
Sc. Ph. et chim.	1 h 30	
Découverte professionnelle	-	5 h (180 h annualisées)
Total	26 h	30 h <i>(dont 36 h annuelles d'accompagnement à l'orientation)</i>

Les différentes 3^{ème} prépa- métier

CATÉGORIE	ÉTABLISSEMENT	VILLE
COLLÈGE	ALBERT CAMUS	MIRAMAS
COLLÈGE	ARTHUR RIMBAUD	MARSEILLE
COLLÈGE	EDGAR QUINET	MARSEILLE
COLLÈGE	JEAN MOULIN	MARSEILLE
COLLÈGE	VERSAILLES	MARSEILLE
COLLÈGE	EDOUARD MANET	MARSEILLE
COLLÈGE	JACQUES PREVERT	MARSEILLE
COLLÈGE	CAMPRA	AIX EN PROVENCE
COLLÈGE	CLAIR SOLEIL	MARSEILLE
COLLÈGE	LOU GARLABAN	AUBAGNE
COLLÈGE	PONT DE VIVAUX	MARSEILLE
LP	LOUIS BLERIOD	MARIGNANE
LP	CHATELIER (LE)	MARSEILLE
LP	RENÉ GAILLIÉ	MARSEILLE
LP	ESTAQUE (L')	MARSEILLE
LP	FREDERIC MISTRAL	MARSEILLE
LP	LEAU	MARSEILLE
LP	CAMILLE JULLIAN	MARSEILLE
LP	ALPILLES (LES)	MIRAMAS
LP	JEAN MOULIN	PORT DE BOUC
LP	CHARLES MONGRAND	PORT DE BOUC
LP	LES FERRAGES	SAINT CHAMAS
LP	CHARLES PRIVAT	ARLES
LP	LEONARD DE VINCI	MARSEILLE
LPO	ADAM DE CRAPONNE	SALON DE PROVENCE
LPO	JEAN LURCAT	MARTIGUES
LP	LATÉCOÈRE	ISTRES
LPO	EMILE ZOLA	AIX EN PROVENCE
LPO	ARIE MADELEINE FOURCAD	GARDANNE
COLLÈGE	JOSEPH D'ARBAUD	VAISON LA ROMAINE
COLLÈGE	PAUL GAUTHIER	CAVAILLON
LPO	HARLES DE GAULLE (PLACE	APT
LP	JEAN HENRI FABRE	CARPENTRAS
LPO	ALPHONSE BENOIT	ISLE SUR LA SORGUE
LP	DOMAINE D'EGUILLES	VEDENE
LP	MARIA CASARES	AVIGNON
LP	ROBERT SCHUMAN	AVIGNON
LP	VICTOR HUGO	CARPENTRAS
LP	ARISTIDE BRIAND	ORANGE
LP	FERDINAND REVOUL	VALREAS
LP	ARGENSOL (QUARTIER DE L	ORANGE
LPO	VAL DE DURANCE	PERTUIS
LP	REGIONAL MONTESQUIEU	SORGUES

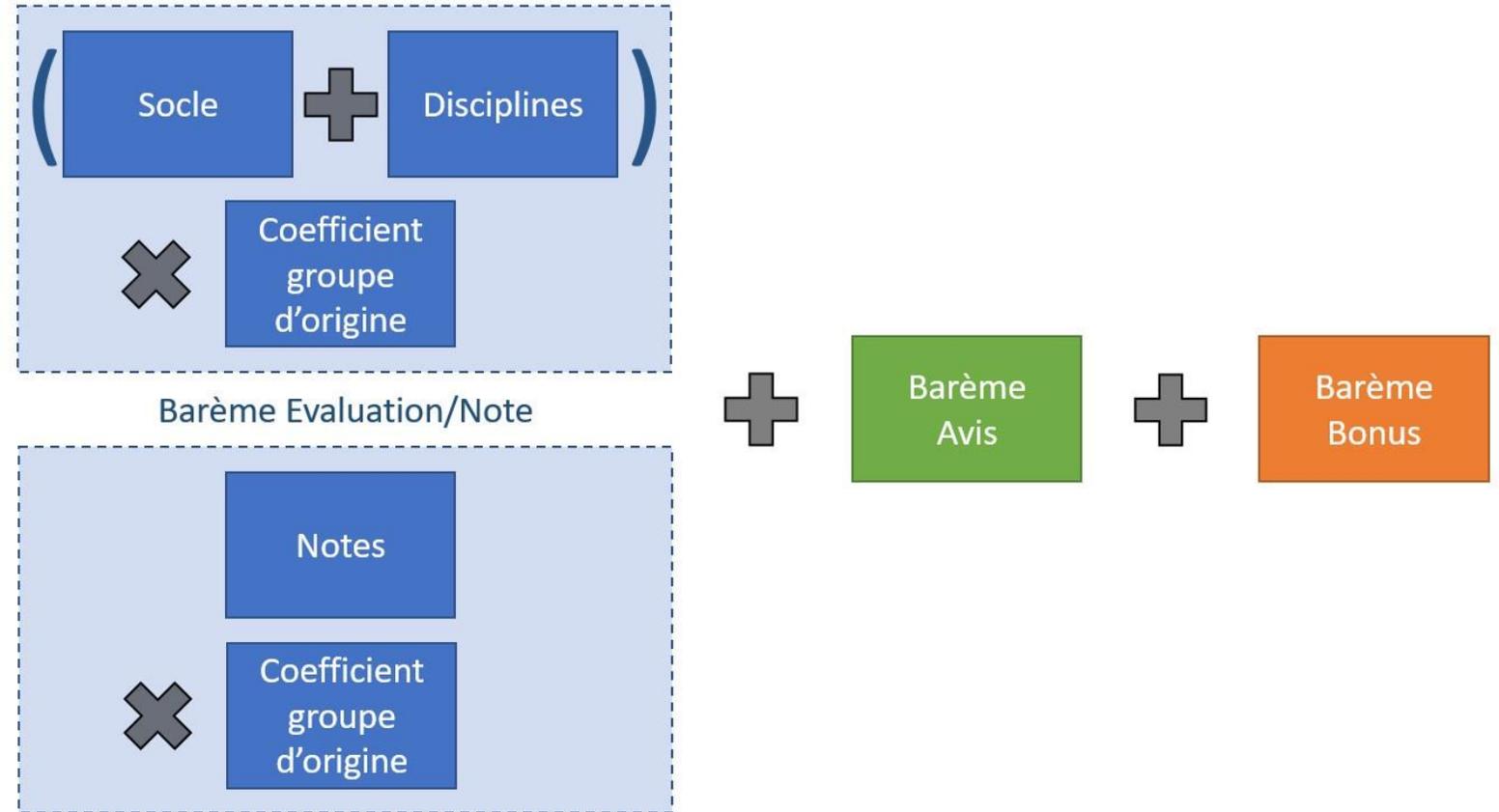
AFFELNET

Objectif : affecter le plus grand nombre d'élèves tout en favorisant l'affectation sur le vœu de rang le plus élevé en tenant compte des priorités académiques

Les 3 étapes :

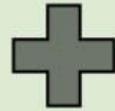
1. **Classement** : calcul d'un barème pour chaque vœu exprimé et classement des élèves du 1^{er} au dernier
2. **Décisions provisoires** :
 - Pour chaque élève Affelnet considère chaque vœu en commençant par le 1^{er} et attribue temporairement une décision : Affecté, En liste supplémentaire (LS) ou non affecté
 - Le calcul du barème varie en fonction de la formation demandée (coefficient de spécialité, bonus filière , bonus O2A...)
3. **Reclassement et décision définitive** :
 - Affelnet effectue un reclassement pour essayer d'affecter chaque élève sur son vœu de rang le plus élevé.
 - La situation d'un élève peut évoluer en fonction des reclassements des autres élèves

Affelnet : Barème vœu

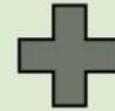


Affelnet Barème Avis

Avis de
gestion



Avis DSDEN



Avis du chef
d'établissement

- O2A

- Commission Médicale / handicap
- 2GT vers 1^{ère} Techno
- Famille de métiers
- 2^{nde} Pro Commune

- Avis 2^{nde} Famille de métiers
- Avis 2^{nde} Pro Commune

Affelnet : Barème Bonus

Bonus vœu 1



Bonus filière



Bonus lien
zone
géographique



Bonus
dérogations

- 3^{ème} Prépa-Métiers vers Voie Pro
- 3^{ème} SEGPA vers CAP en EREA
- Terminale CAP vers 1^{ère} Pro même champ
- Montée pédagogique 2^{nde} Pro vers 1^{ère} Pro

- 2GT sectorisée

- Motifs de dérogations

Bonus
rapprochement
établissement



Bonus retard
scolaire



Bonus vœu de
filière

- 1^{ère} Techno
- Redoublement 2GT

- Elève actuel doublant 2GT

- Montée pédagogique 2^{nde} Pro vers 1^{ère} Pro hors Famille de métiers et hors 2^{nde} Pro Commune

En résumé :
Les parcours
après la classe
de 3^{ème}

3 voies

3 types de baccalauréats

3 façons d'être élève...

Voie professionnelle
(statut scolaire ou
apprentissage)

Voie technologique

Voie générale

La classe de
2nde Générale
et
technologique

Les attendus de la seconde générale et technologique

PROJET

AUTONOMIE

TRAVAIL

La classe de 2^{nde} Générale et technologique

Enseignements communs

Disciplines	Horaires
Français	4h
Histoire – Géographie	3h
Langue vivant A et langue vivante B	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique - Chimie	3h
Sciences de la vie et de la terre	1h30
Education physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h/an
Sciences numériques et technologie	1h30

1 Enseignement général optionnel au choix parmi :

- **LCA : latin ou grec**
- **LVC**
- Langue des signes française
- Arts (au choix parmi : **arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts**, danse, musique, **théâtre**)
- **Éducation physique et sportive**
- Arts du cirque
- Écologie, agronomie, territoire et développement durable

1 Enseignement technologique optionnel au choix parmi :

- **Management et gestion**
- **Santé et social**
- Biotechnologies
- Sciences et laboratoire
- **Sciences de l'ingénieur**
- **Création et innovation technologique**
- Création et culture design
- Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre
- Ateliers artistique
- Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives
- Pratiques sociales et culturelles
- Pratiques professionnelles

Voie générale et technologique : Les modalités pédagogiques

Bac général

Un enseignement général approfondi, théorique et abstrait qui demande à :

- analyser
- argumenter
- Rédiger
- Synthétiser

Travail personnel important

Objectif :

poursuivre des études supérieures en trois, cinq ans ou plus

Bac technologique

Un enseignement à la fois général et appliqué à un domaine particulier

- Observation
- Expérimentation
- Travail en groupe et en autonomie
- Travaux pratiques en laboratoire, salle informatique, technologie...

Objectif :

poursuivre des études supérieures en deux, trois, cinq ans ou plus.

Voie technologique/ Voie générale

Les modalités pédagogiques :

➤ Voie générale :

- Le choix des spécialités permet à chaque élève de construire son parcours et peut développer chez eux motivation et appropriation des possibles.
- La démarche déductive est essentiellement proposée aux élèves de la voie générale de façon à développer une capacité d'abstraction. Les différents items du programme sont plutôt théoriques et de culture générale.
- 13 spécialités. 3 en 1^{ère} et 2 en terminale.

➤ Voie technologique :

- **L'ancrage dans le réel** constitue un axe fort de la voie technologique. Les notions sont abordées de manière contextualisée en lien avec le domaine d'activité de la série (en entreprise, en laboratoire de recherche, dans les structures sociales et de santé). Elles sont en prise directe avec l'actualité de recherche et les enjeux sociétaux.
- **Les modalités d'enseignement et les objets de formation favorisent l'engagement des élèves** par l'intérêt et le sens qu'ils y trouvent au travers d'une pédagogie de projet, démarche d'investigation ou étude de cas.
- **L'enseignement technologique en langue vivante (ETLV)**, pris en charge conjointement par un enseignant d'une discipline technologique et un enseignant de langue vivante.
- **8 filières, 3 spécialités imposées en 1^{ère}, 2 spécialités en terminale.**

La classe de 1^{ère} générale

Enseignements communs

Disciplines	Horaires
Français	4h
Histoire – Géographie	3h
Langue vivante A et langue vivante B	4h30
Education physique et sportive	2h
Enseignement scientifique	2h
Enseignement de mathématiques <i>(Pour les élèves n'ayant pas choisi la spécialité Mathématiques)</i>	1h30
Enseignement moral et civique	18h/an

+

Enseignement de
spécialité 1
4h

+

Enseignement de
spécialité 2
4h

+

Enseignement de
spécialité 3
4h

La classe de 1^{ère} technologique

Enseignements communs

Disciplines	Horaires
Français	3h
Histoire – Géographie	1h30
Langue vivant A et langue vivante B	4h
Education physique et sportive	2h
Mathématiques	3h
Enseignement moral et civique	18h/an

+

Enseignement de
spécialité 1
4h

+

Enseignement de
spécialité 2
4h

+

Enseignement de
spécialité 3
4h

La classe de 1^{ère} générale : les enseignements de spécialité

- **Art** : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, danse, musique, théâtre)
- **Biologie – écologie**
- **EPPCS** : Éducation physique, pratiques et culture sportives
- **HGGSP** : histoire – géographie, géopolitique et sciences politiques
- **HLP** : humanités, littérature et philosophie
- **LLCE** : langues, littérature et culture étrangère et régionale
- **LLCA** : Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- **Mathématiques**
- **NSI** : numérique et sciences informatiques
- **Physique – chimie**
- **SVT** : sciences de la vie et de la terre
- **SI** : sciences de l'ingénieur
- **SES** : Sciences économiques et sociales

Bac technologique : 8 séries organisées autour de secteurs d'activités

- **STMG** : Sciences et technologies du management et de la gestion
- **ST2S** : Sciences et technologies de la santé et du social
- **STI2D** : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- **STL** : Sciences et technologies de laboratoire
- **STD2A** : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- **STHR** : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- **S2TMD** : Sciences et techniques du théâtre de la musique et de la danse
- **STAV** : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

Répartition de la note finale



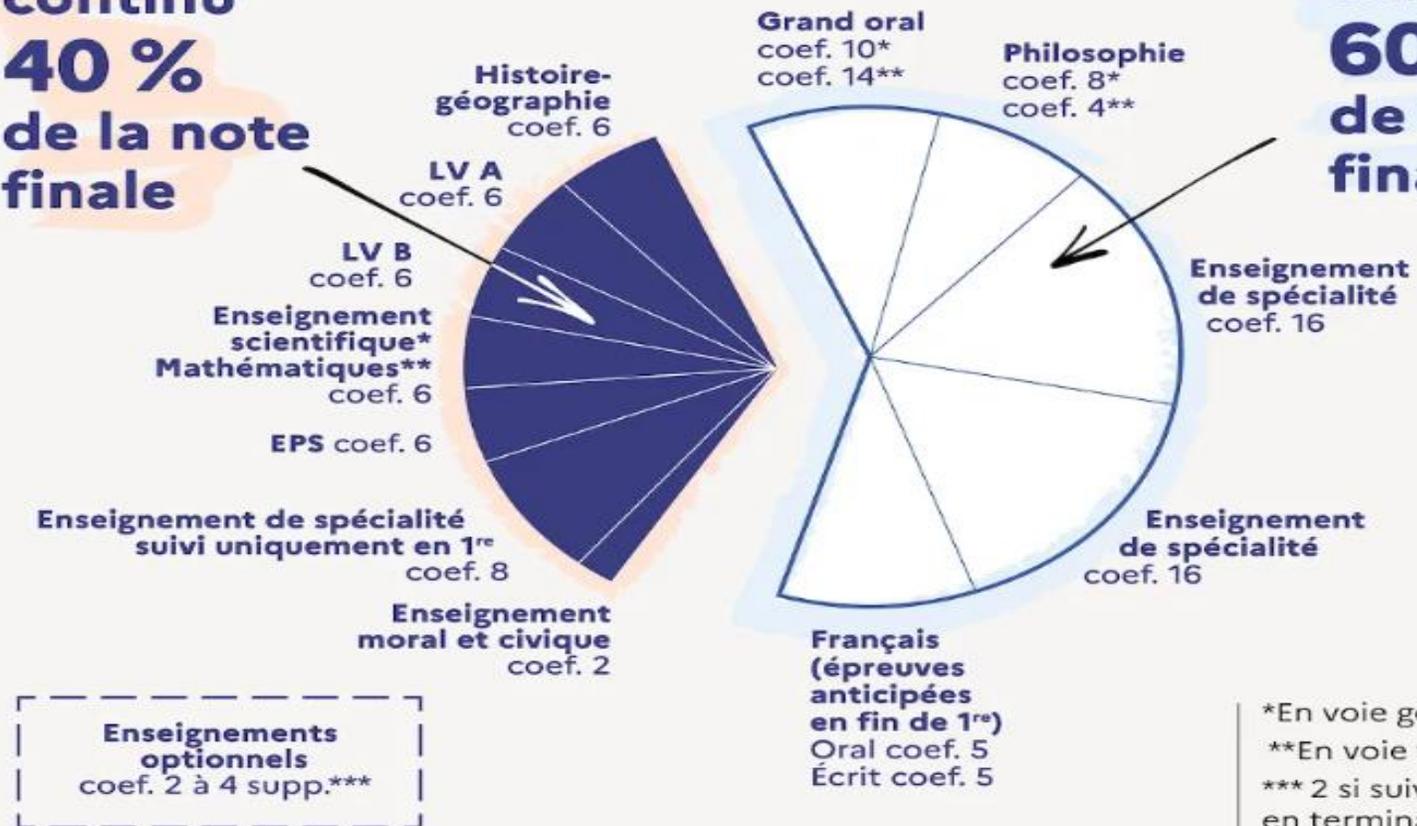
Voie technologie/
Voie générale

Les modalités certificatives :

- Une part majoritaire de contrôle continu.
- Des coefficients différents mais des épreuves de même nature

Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

Voie technologique/ Voie générale

Les poursuites d'études :

➤ Voie générale :

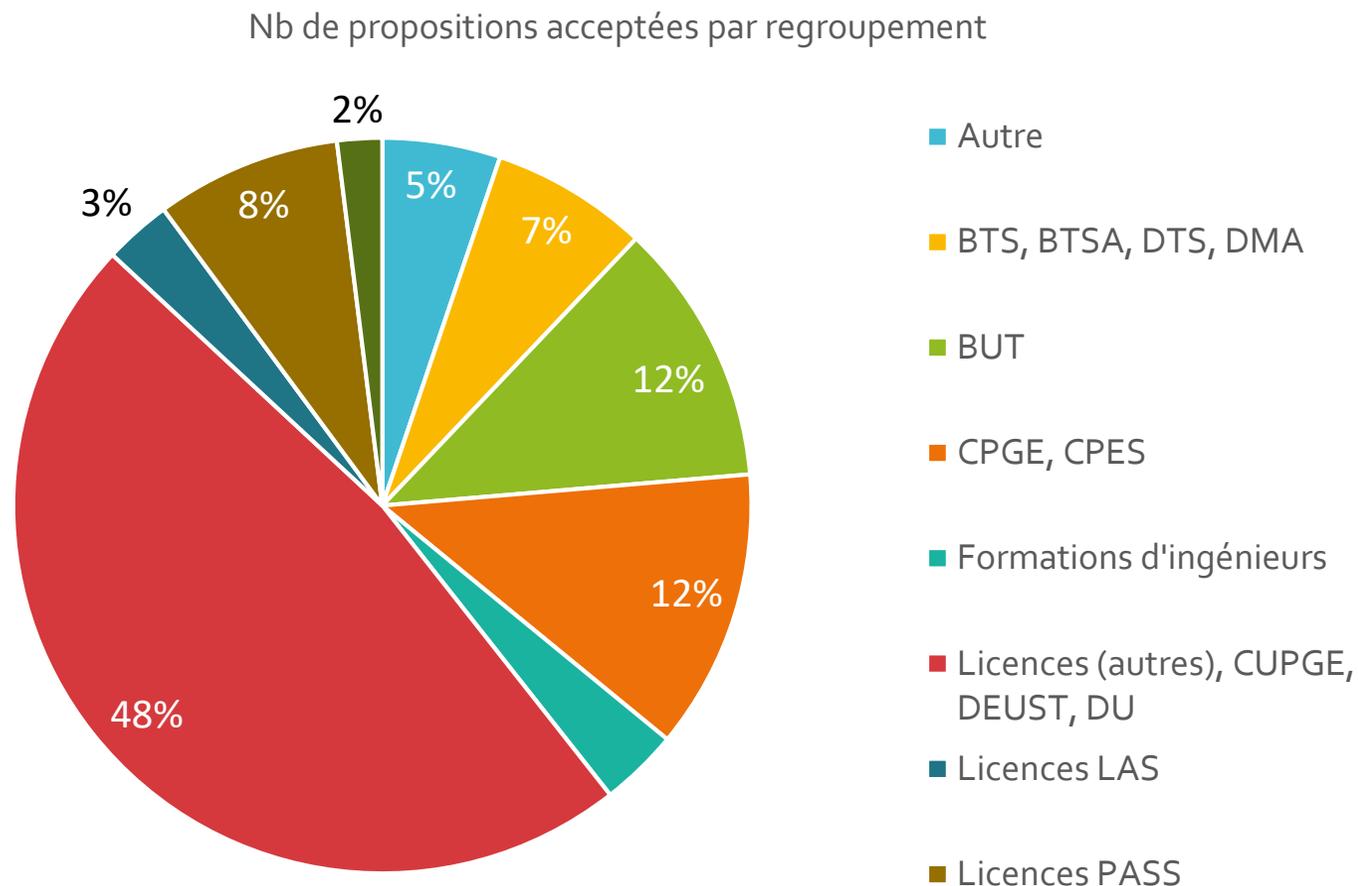
- La voie générale prépare aux études longues, au moins bac+3.
- Université Licence (Sciences, Langues, Droit, Sciences humaines...).
- Ecoles de commerce.
- Ecoles d'ingénieurs en prépa intégrée.
- CPGE (littéraire, économie, sciences de l'ingénieur).

➤ Voie technologique :

- La voie technologique prépare aux études à bac+3.
- BUT (Bachelor Universitaire de Technologie), ancien DUT.
- Ecoles de commerce.
- Ecoles d'ingénieur en prépa intégrée.

Bacheliers généraux Réseau salon

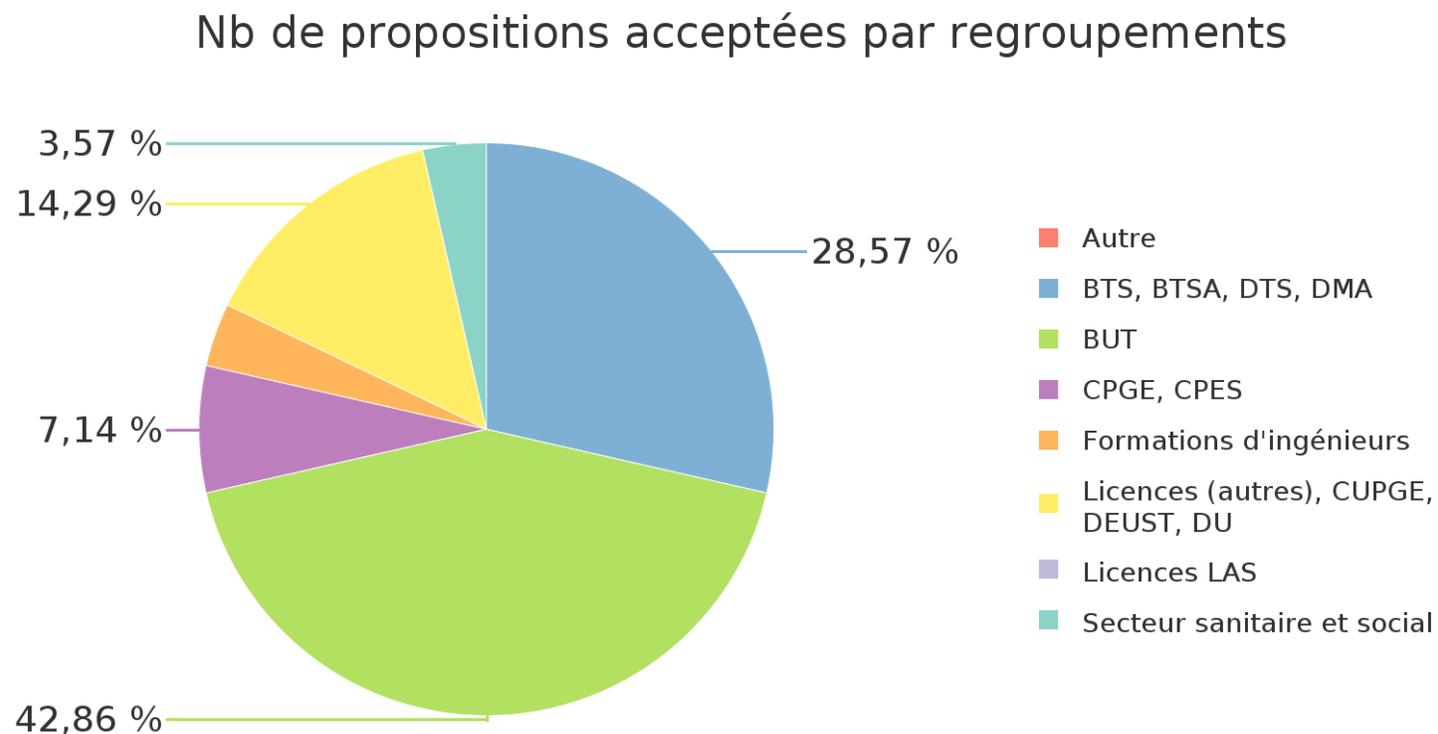
95,8 % des élèves de terminale générale ont confirmé au moins un vœu Parcoursup



Bacheliers
technologiques
Réseau Salon

STI2D

71,6 % des élèves de terminale Bac Techno
ont confirmé au moins un vœu Parcoursup



Voie professionnelle

:

.Les CAP

.Les Baccalauréats
Professionnels

- Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés :
 - par la voie scolaire, dans les lycées professionnels et lycées polyvalents publics ou privés ;
 - par la voie de l'apprentissage, dans les centres de formation d'apprentis (CFA) publics ou privés ou les sections d'apprentissage (SA). L'admission nécessite un contrat d'apprentissage avec un employeur.

- Ils comprennent :
 - Un enseignement à la fois général et professionnel qui permet l'acquisition de :
 - compétences propres aux disciplines générales mais aussi nécessaires à l'acquisition de compétences à mobiliser dans d'autres contextes
 - Techniques et compétences professionnelles
 - Des Périodes de formation en milieu professionnel (stages en entreprise)

- Après l'obtention du diplôme, ils permettent de :
 - mener à une insertion professionnelle (emploi)
 - Poursuivre des études :
 - Après le CAP (Mentions complémentaires, BP)
 - Après le Baccalauréat Professionnel (BTS)

	BCP sur 3 ans		CAP sur 2 ans		
Période de formation en milieu professionnel	22 semaines		14 semaines		
	Volume horaire élèves (84 sem.)	%	Volume horaire élèves (55 sem.)	%	
Enseignements professionnels	1260,0	50,0%	1045,0	61,3%	
Enseignement professionnel	856,0	34,0%	645,5	37,9%	
Enseignements professionnels et français en co-intervention (a)	71,0	2,8%	82,5	4,8%	
Enseignements professionnels et mathématiques-(sciences BCP) en co-intervention (a)	57,0	2,3%	82,5	4,8%	
Réalisation d'un chef d'œuvre	108,0	4,3%	165,0	9,7%	
Prévention-santé-environnement	84,0	3,3%	69,5	4,1%	
Économie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)	84,0	3,3%			
Enseignements généraux	995,0	39,5%	467,5	27,4%	
Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique	267,0	10,6%	110,0	6,5%	+ co-inter et AR
Langue vivante A	168,0	6,7%	82,5	4,8%	
Mathématiques	140,0	5,6%			+ co-inter et AR
Physique - chimie ou langue vivante B (selon la spécialité)	126,0	5,0%			+ co-inter et AR
Mathématiques - Physique - chimie			82,5	4,8%	+ co-inter et AR
Arts appliqués et culture artistique	84,0	3,3%	55,0	3,2%	
Éducation physique et sportive	210,0	8,3%	137,5	8,1%	
AR = Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	265,0	10,5%	192,5	11,3%	
Total des heures sur le cycle de formation	2520,0	100,0%	1705,0	100,0%	
<i>Horaire hebdomadaire élève moyen</i>	<i>30 h</i>		<i>31 h</i>		

Le chef d'œuvre : une réalisation pluridisciplinaire

Le chef-d'œuvre est une démarche de réalisation concrète et l'aboutissement d'un projet pluridisciplinaire collaboratif qui s'appuie sur les compétences d'un élève ou d'un groupe d'élèves dans sa spécialité de diplôme.

Plusieurs structurations possibles



pédagogie de projet



démarche de réalisation concrète (matérielle ou immatérielle)



objet
produit
décor

participation
concours

texte
film
siteweb
journal

spectacle
exposition
événement
organisation
manifestation
salon

création
entreprise
virtuelle

Deux enseignants dans la même salle et au même moment (les plateaux techniques ou dans les classes, en fonction des objectifs visés)

La co-intervention

S'appuie sur les **programmes et les référentiels des disciplines concernées**

Une progression pédagogique partagée

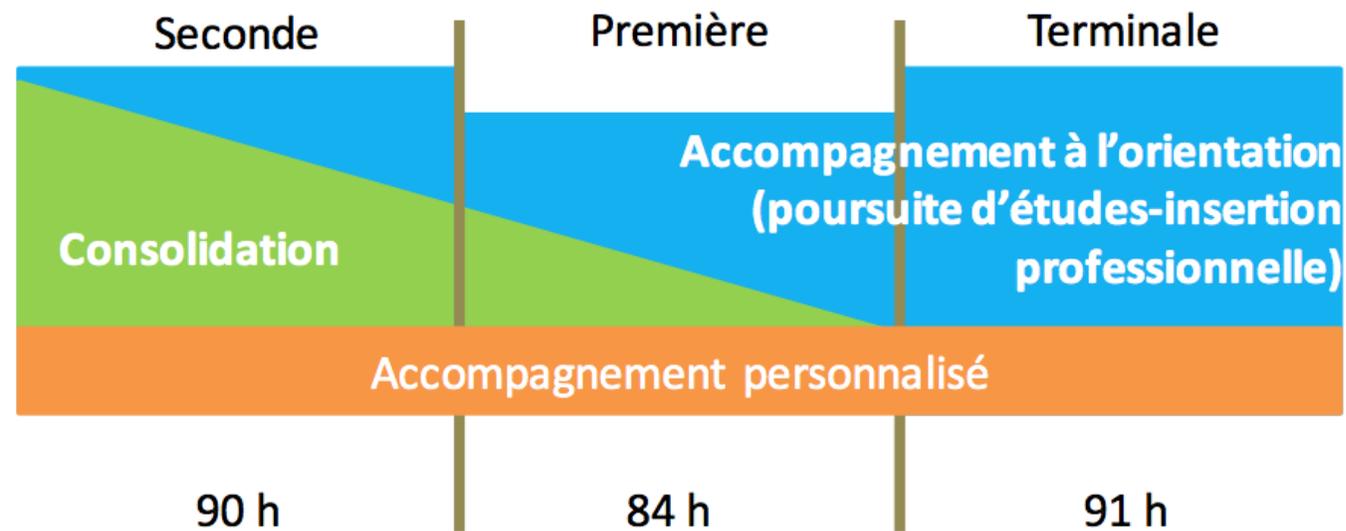
Concerne :

- l'enseignement professionnel
- et
- l'enseignement général (Français, Maths et Physique-chimie en BCP)

Dispositif d'accompagnement

Consolidation des acquis
accompagnement personnalisé

Accompagnement à l'orientation (Vadémécum spécifique)



Exemple d'organisation des trois volets de l'accompagnement renforcé donné aux élèves du cycle baccalauréat professionnel

L'élève bénéficie d'un accompagnement renforcé
Volumes horaires : CAP 192,5 heures – Bac Pro 265 heures

La seconde familles de métiers, une classe de seconde à professionnalisation progressive

FIN DE
TROISIEME

- les élèves choisissent une famille de métiers

CLASSE DE
SECONDE

- Travail sur les compétences communes aux baccalauréats associés

FIN DE
SECONDE

- choix d'une spécialité

2nde PROFESSIONNELLE - FAMILLES DE MÉTIERS

Voie professionnelle

Métiers de la beauté et du bien-être

- ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
- COIFFURE

Métiers de l'hôtellerie-restauration

- CUISINE
- COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITES
- LOGISTIQUE
- ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES

Métiers de l'alimentation

- BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR
- BOULANGER-PÂTISSIER
- POISSONNIER-ÉCAILLER-TRAITEUR

Métiers de la relation client

- COMMERCE ET VENTE (OPTION A ET B)
- MÉTIERS DE L'ACCUEIL

Métiers des industries graphiques et de la communication

- FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE
- RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURI-MÉDIA (OPTIONS A ET B)

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT (OPTION A ET OPTION B)
- TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
- TECHNICIEN EN REALISATION DE PRODUITS MECANQUES (options suivi de production et maintenance des outillages)
- MICROTECHNIQUES
- FONDERIE,
- TECHNICIEN MODELEUR,
- TRAITEMENT DES MATERIAUX

Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules (6 options)

- MAINTENANCE DES VEHICULES : OPTION A, B, C – VOITURES PARTICULIERES, TRANSPORT ROUTIER, MOTOCYCLES
- MAINTENANCE DES MATERIELS : OPTION A, B, C – AGRICOLES, DE CONSTRUCTION ET MANUTENTION, MATERIELS D'ESPACES VERT.

Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR ;
- TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES ;
- ÉTUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT.

Métiers de l'aéronautique

- AÉRONAUTIQUE (OPTION A, OPTION B ET OPTION C)
- AVIATION GÉNÉRALE

Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- MAINTENANCE DES SYSTÈMES DE PRODUCTION CONNECTÉS
- PROCÉDÉS DE LA CHIMIE
- PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION
- TECHNICIEN DE SCIERIE

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- TRAVAUX PUBLICS
- TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE
- INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI, *3 options*
- MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE
- AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT
- OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

Métiers des transitions numérique et énergétique

- ÉLECTRICITÉ ET ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES - *3 options*
- INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ENERGIES RENOUVELABLES
- MAINTENANCE ET EFFICACITE ENERGETIQUE
- METIERS DU FROID ET DES ENERGIES RENOUVELABLES

Mais aussi des baccalauréats professionnels hors famille de métiers :
ASSP, métiers d'art, métiers de la mode, métiers de la sécurité...

Deux exemples de familles de métiers au lycée Adam de Craponne



LES FAMILLES DE MÉTIERS TERTIAIRES

Bac pro proposé au lycée A. de Craponne

Bac pro
Assistance à la
Gestion des
Organisations et
de leurs Activités
(30 places)

Bac pro
ORGANISATION DE
TRANSPORT DE
MARCHANDISES

Bac pro
LOGISTIQUE

Fin de 2^{de} professionnelle
Métiers de la
Gestion administrative, du
Transport et de la Logistique
GATL (30 places)

Bac pro
MÉTIERS DE
L'ACCUEIL
(15 places)

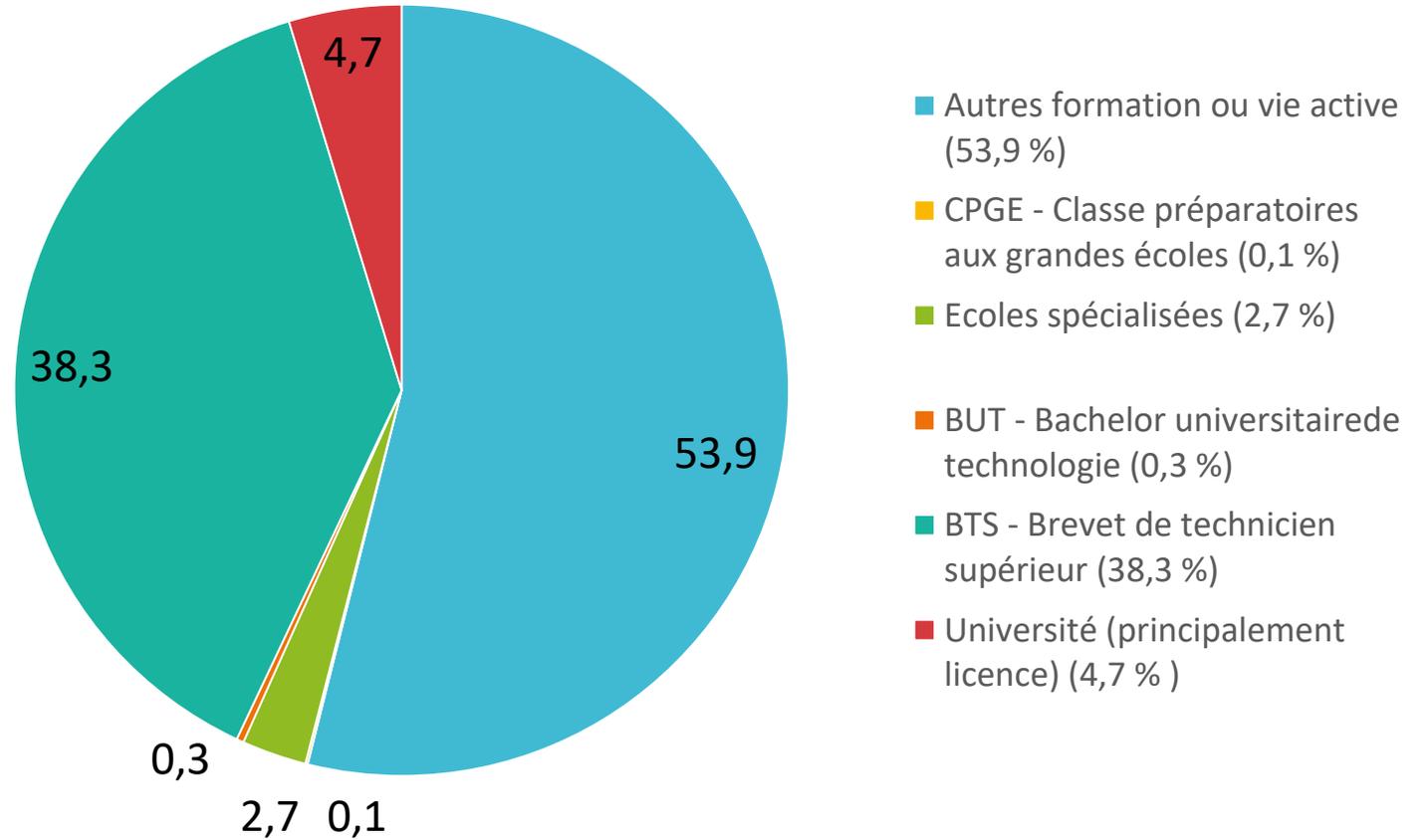
Bac pro
COMMERCE &
VENTE
Option A
Animation et
gestion de l'espace
commercial
(30 places)

Bac pro
COMMERCE &
VENTE
Option B
Prospection et
valorisation de
l'offre
commerciale
(15 places)

Fin de 2^{de} professionnelle
Métiers de la
Relation Client
RC (60 places)

Où vont les bacheliers professionnels ?

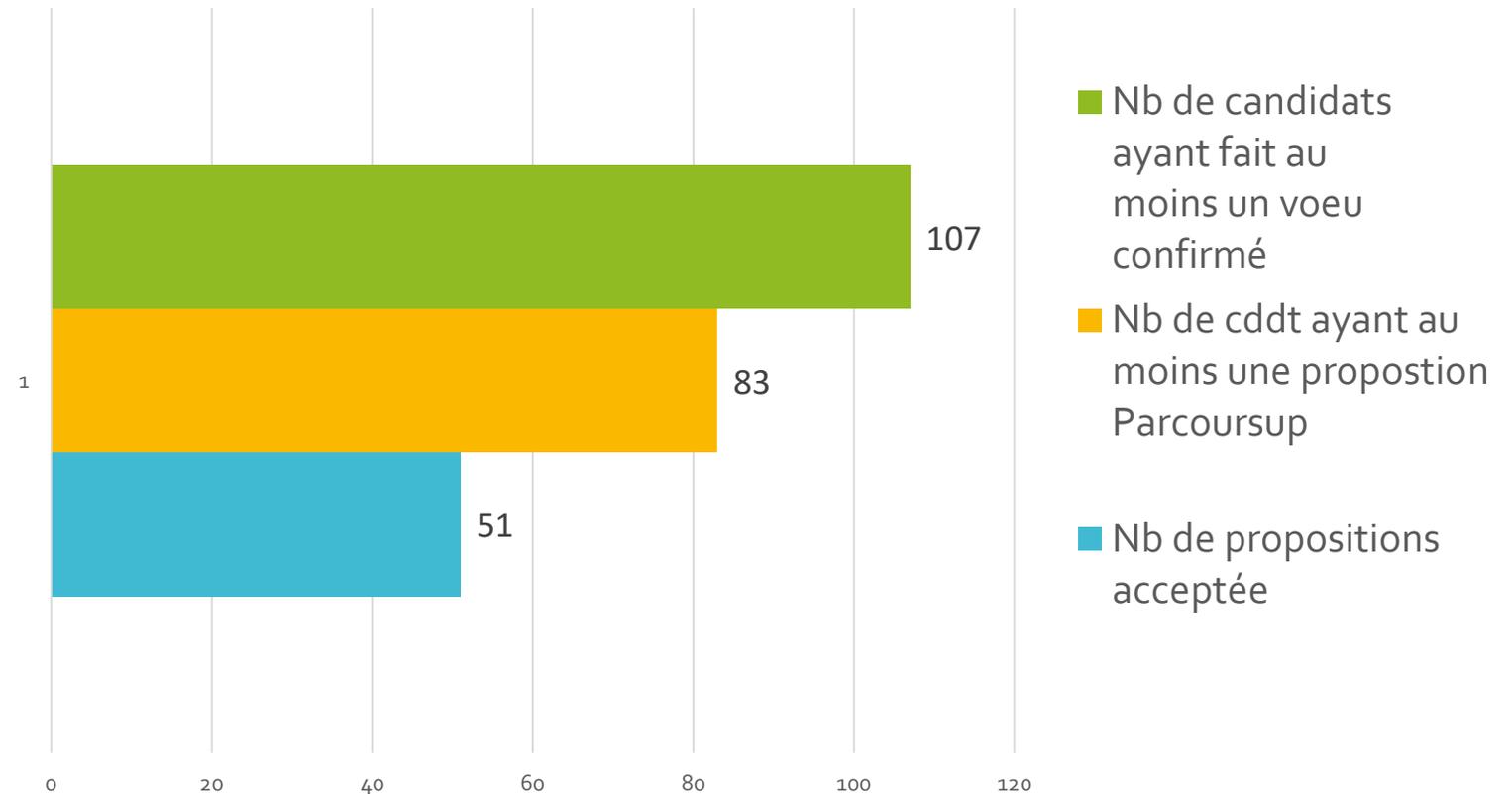
Taux d'inscription dans l'enseignement supérieur des nouveaux bacheliers professionnels (source repères et références statistiques 2022)



Bilan des candidatures Parcoursup 2022 Bac professionnel Réseau Salon

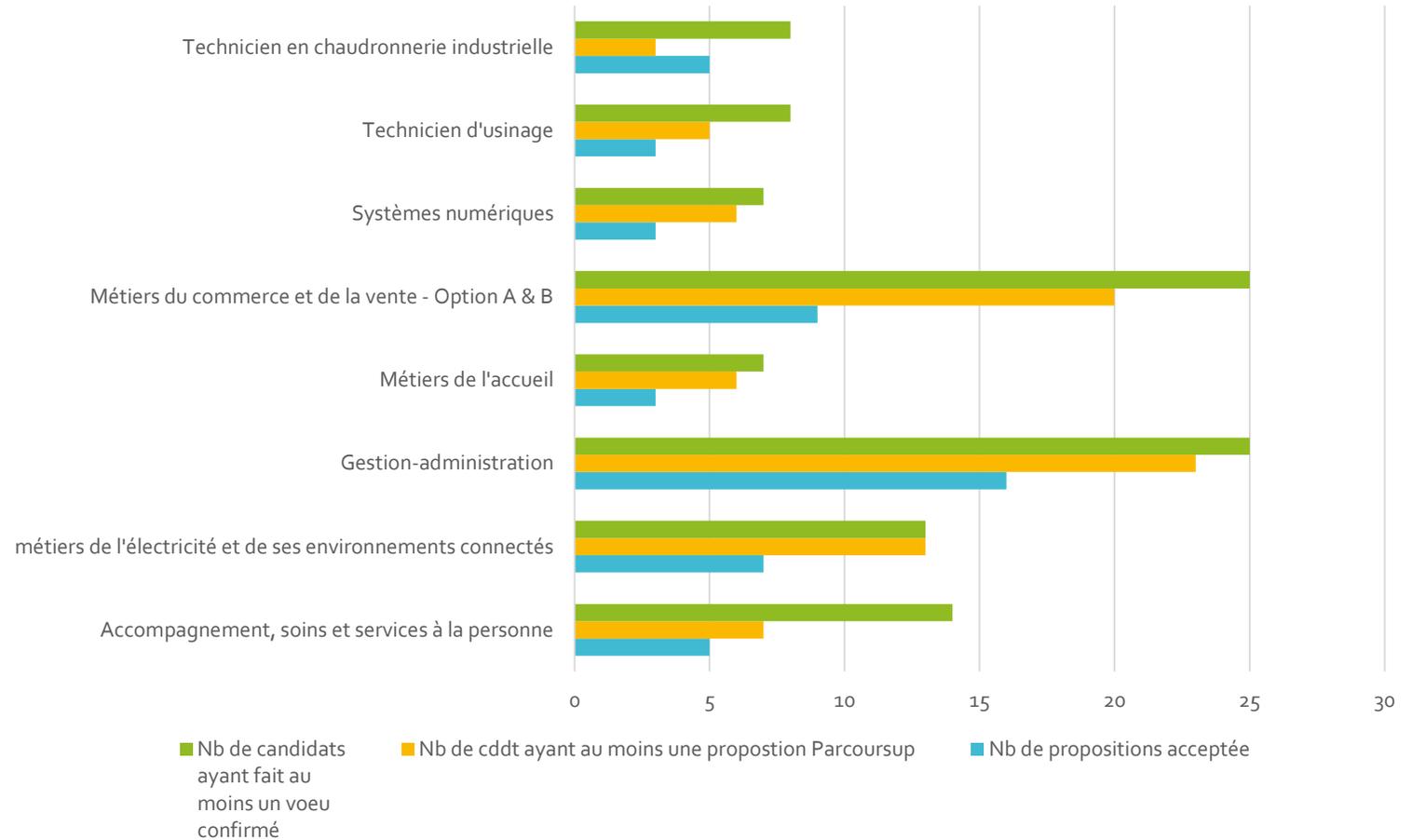
56 % des élèves de terminale Bac Pro ont confirmé au moins un vœu Parcoursup

Parcoursup 2021-2022 - Voie Pro Réseau Salon (source Rectorat - DRAIO - Pôle Pédagogie de l'information et de l'orientation)



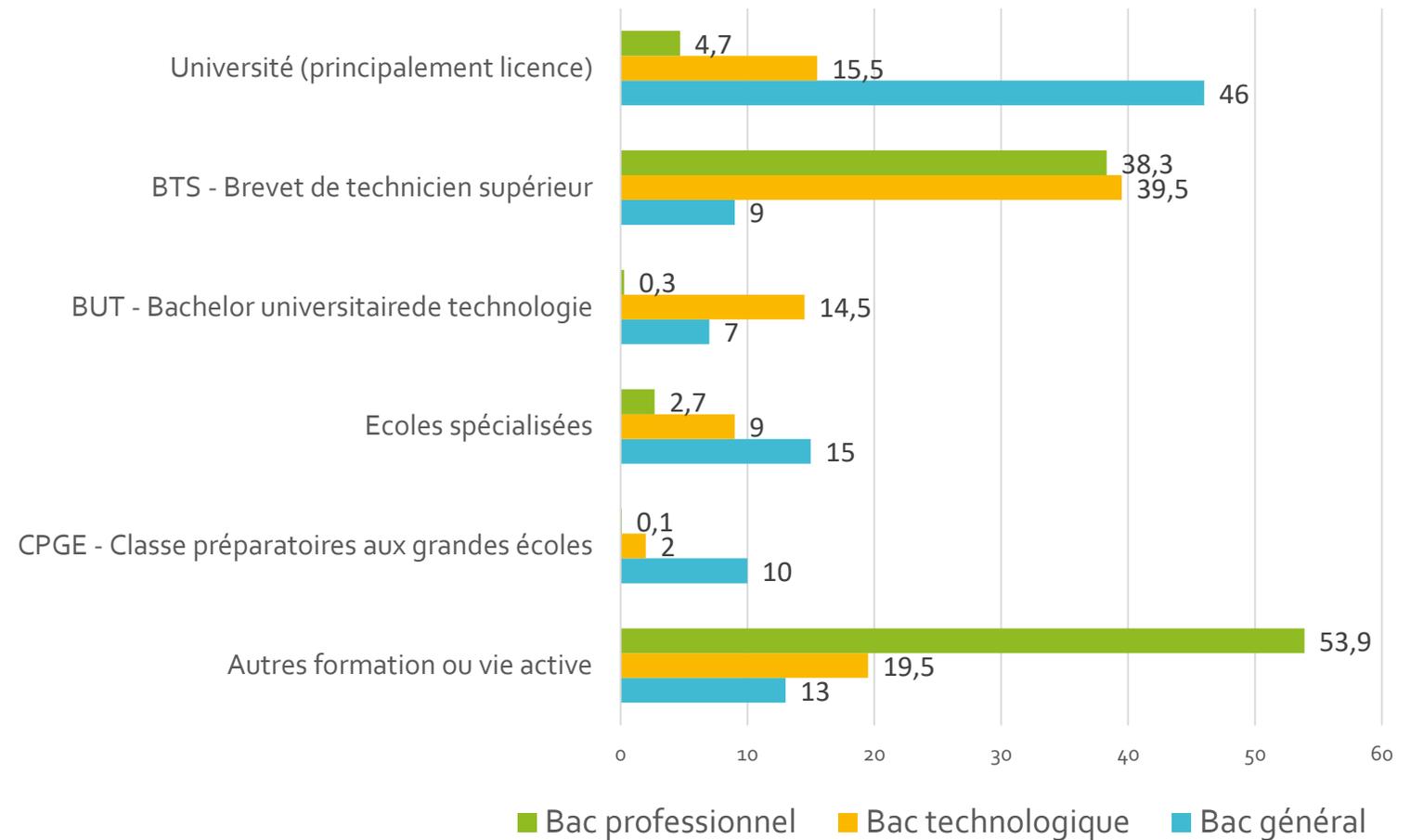
Bilan des candidatures Parcoursup 2022 Bac professionnel Réseau Salon

Parcoursup 2021-2022 - Voie Pro Réseau Salon (source Rectorat - DRAIO - Pôle Pédagogie de l'information et de l'orientation)



Poursuite d'études après le Bac

Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2021 (source repères et références statistiques 2022)



Ambition et Mobilité

- Pour une orientation réussie, il est important que l'élève choisisse en priorité la filière qui lui correspond et non le lycée le plus proche = **orientation active et choisie**
- Précisions sur **le droit à l'erreur et les passerelles**
- Importance du **travail Inter-réseau**
- **Travailler la mobilité** : internats et internats de l'excellence

Calendrier de la mise en œuvre des parcours passerelle 2022-2023

Le droit à l'erreur et passerelles

Calendrier de la démarche « au plus tard »		Elèves	Professeur principal	Equipe pédagogique	Chef d'établissement	Etablissement d'accueil	
	Septembre Octobre	Période de consolidation – Droit à l'erreur					
	Novembre		Phase diagnostic			Accueil et accompagnement de l'équipe pédagogique	
	Décembre	Manifeste sa volonté de changement					
	Janvier						
	Février						
	Mars	Décision	Accompagnement pédagogique et dossier passerelle		Lien entre les acteurs (établissements, entreprise, famille) et prise en charge des procédures d'affectation (Annexe D8 dossier passerelle)		
	Avril	Passerelle					
	Mai Juin Juillet		Suivi et bilan du plan d'accompagnement pédagogique (passerelle)				

Quelques chiffres pour la SEP Adam de Craponne: 43 passerelles cette année dont 13 intégrations

Internats LP et LPO

Département	Type	Secteur	Nom	Commune
Alpes-de-Haute-Provence	LPO	public	LYCEE GENERAL ANDRE HONNORAT	BARCELONNETTE
Alpes-de-Haute-Provence	LPO	public	LYCEE POLYVALENT LES ISCLES	MANOSQUE
Alpes-de-Haute-Provence	LP	public	LYCEE PROFESSIONNEL LOUIS MARTIN BRET LYCEE DES METIERS DE L HOTELLERIE RESTAURATION DES SECTEURS TERTIAIRE ET INDUSTRIEL	MANOSQUE
Alpes-de-Haute-Provence	LPO	public	LYCEE POLYVALENT PAUL ARENE LYCEE DES METIERS DE L HOTELLERIE ET DE LA RESTAURATION DES ALPES PROVENCALES	SISTERON
Bouches-du-Rhône	LPO	public	LYCEE POLYVALENT VAUVENARGUES	AIX EN PROVENCE
Bouches-du-Rhône	LPO	public	LYCEE POLYVALENT MONTMAJOUR	ARLES
Bouches-du-Rhône	LP	public	LYCEE PROFESSIONNEL LYCEE DES METIERS LATECOERE	ISTRES
Bouches-du-Rhône	LPO	public	LYCEE POLYVALENT JEAN PERRIN	MARSEILLE
Bouches-du-Rhône	LPO	public	LYCEE POLYVALENT DENIS DIDEROT LYCEE DES METIERS D ART DU DESIGN ET DE L ECO HABITAT	MARSEILLE
Bouches-du-Rhône	LPO	public	LYCEE POLYVALENT DU REMPART	MARSEILLE
Bouches-du-Rhône	LPO	public	LYCEE POLYVALENT HOTELIER REGIONAL LYCEE DES METIERS DE L HOTELLERIE DU TOURISME ET DE L ALIMENTATION	MARSEILLE
Bouches-du-Rhône	LP	public	LYCEE PROFESSIONNEL LES ALPILLES LYCEE DES METIERS LES ALPILLES	MIRAMAS
Bouches-du-Rhône	LPO	public	LYCEE POLYVALENT PIERRE MENDES FRANCE LYCEE DES METIERS DE L AERONAUTIQUE	VITROLLES
Hautes-Alpes	LPO	public	LYCEE POLYVALENT D ALTITUDE	BRIANCON
Hautes-Alpes	LP	public	LYCEE PROFESSIONNEL ALPES ET DURANCE LYCEE DES METIERS PLURI ACTIFS DU BOIS ET DE L HABITAT DE MONTAGNE	EMBRUN
Hautes-Alpes	LP	public	LYCEE PROFESSIONNEL PAUL HERAUD	GAP
Hautes-Alpes	LP	public	LYCEE PROFESSIONNEL SEVIGNE LYCEE DES METIERS DE LA RESTAURATION DES SERVICES AUX ENTREPRISES ET AUX PERSONNES	GAP
Hautes-Alpes	LP	public	LYCEE PROFESSIONNEL PIERRE MENDES FRANCE	VEYNES
Vaucluse	LPO	public	LYCEE POLYVALENT	APT
Vaucluse	LP	public	LYCEE PROFESSIONNEL MARIA CASARES LYCEE DES METIERS DES SERVICES AUX ENTREPRISES DE LA COIFFURE ET DE L ESTHETIQUE	AVIGNON
Vaucluse	LP	public	LYCEE PROFESSIONNEL ROBERT SCHUMAN	AVIGNON
Vaucluse	LPO	public	LPO VICTOR HUGO	CARPENTRAS
Vaucluse	LPO	public	LYCEE POLYVALENT JEAN HENRI FABRE	CARPENTRAS
Vaucluse	LP	public	LYCEE DES METIERS ALEXANDRE DUMAS	CAVAILLON
Vaucluse	LPO	public	LYCEE POLYVALENT ALPHONSE BENOIT LYCEE DES METIERS DES ENERGIES DU NUMERIQUE ET DE LA SECURITE	L ISLE SUR LA SORGUE
Vaucluse	LP	public	LYCEE PROFESSIONNEL L ARGENSOL	ORANGE
Vaucluse	LP	public	LYCEE REGIONAL MONTESQUIEU	SORGUES
Vaucluse	LP	public	LYCEE PROFESSIONNEL FERDINAND REVOUL LYCEE DES METIERS DES ARTS CULINAIRES ET DES TECHNOLOGIES	VALREAS
Vaucluse	LP	public	LYCEE PROFESSIONNEL DOMAINE D EGUILLES LYCEE DES METIERS DU BATIMENT DES TRAVAUX PUBLICS ET DE LA MAINTENANCE DES SYSTEMES	VEDENE

Les internats de l'excellence

- **Les internats d'excellence dans l'académie d'Aix-Marseille**
- 11 établissements de l'académie sont labellisés internat d'excellence.
- [Cité scolaire André Honorat de Barcelonnette \(Alpes-de-Haute-Provence\)](#)
- [Lycée Pierre-Gilles de Gennes de Digne-les-Bains \(Alpes-de-Haute-Provence\)](#)
- [Collège des Hautes Vallées de Guillestre \(Hautes-Alpes\)](#)
- [Cité scolaire Honoré Romane d'Embrun \(Hautes-Alpes\)](#)
- [Lycée professionnel Sévigné de Gap \(Hautes-Alpes\)](#)
- [Lycée Latécoère d'Istres \(Bouches-du-Rhône\)](#)
- [Lycée professionnel Les Alpilles de Miramas \(Bouches-du-Rhône\)](#)
- [Lycée polyvalent Marseillevéyre de Marseille \(Bouches-du-Rhône\)](#)
- [Collège Vincent Van Gogh d'Arles \(Bouches-du-Rhône\)](#)
- [Lycée polyvalent Victor Hugo de Carpentras \(Bouches-du-Rhône\)](#)
- [Lycée de l'Arc d'Orange \(Bouches-du-Rhône\)](#)

- Dossier à compléter et commission pour examiner les dossiers

ERASMUS

ORGANISER LA MOBILITE A L'ÉTRANGER

En classe de Terminale professionnelle

2^{ème} Période de Formation en Milieu Professionnel pour une durée de **4 semaines**

- Italie à Aoste et Bologne
- Irlande à Dublin
- Espagne à Séville
- Belgique à Bruxelles



Erasmus+

Pour aller plus loin...

C10Istres - moins d'une minute
Outils information - orientation du réseau Salon

Après la 4ème

La classe de 3ème prépa métiers

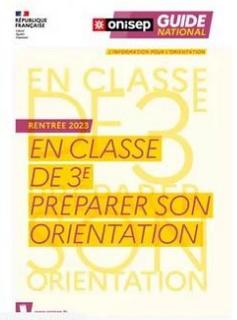


view.genial.ly

3ème Prépa métiers by sophie.page on Genially

Après la 3ème

En classe de 3ème préparer son orientation



calameo.com

Guide Après 3e 2023

La voie professionnelle



nouvelle-voiepro.fr

Accueil - 5 étapes pour réussir dans la voie professionnelle - Voie professionnelle 2022-2023

Carte des formations professionnelles en région PACA

CAP



appli.ac-aix-marseille.fr

1CAP2 formations

La voie générale et technologique



Padlet • draio paca

Les bacs technologiques

L'orientation au lycée Général et technologique



Padlet • cioistres

L'orientation au lycée général et technologique

Les classes de 3ème et 4ème de l'enseignement agricole



view.genial.ly

4ème et 3ème de l'enseignement agricole by sophie.page on Genially

2nde Professionnelle



appli.ac-aix-marseille.fr

2DEBACPRO formations

1ère Professionnelle



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Liberté
Égalité

secondes-premieres2022-...

Accueil - 5 étapes à la carte pour construire mon avenir au lycée - Secondes Premières 2022-2023

Cliquer sur l'image pour accéder au lien

Temps
d'échanges

- Merci de votre attention!