

# Projet documentaire

## Collège Joseph d'Arbaud, Salon de Provence

### Année scolaire 2022-2023

Mme Laval, professeure documentaliste

La circulaire du 28 mars 2017  
Les missions des professeurs  
documentalistes

Le socle commun de  
connaissances, de  
compétences et de  
culture

Les programmes  
du collège (cycle 3  
et cycle 4)

Il s'appuie sur

Le projet documentaire académique 2022-2025 :

- Favoriser le continuum pédagogique pour améliorer le parcours de chaque élève
- Susciter l'ambition des élèves et développer leur ouverture au monde
- Améliorer le climat scolaire et la qualité de vie dans les établissements pour mieux y réussir

Les axes du projet

d'établissement

(documents disponibles dans  
Tribu) :

1. Améliorer le climat scolaire
2. Accompagner les parcours des élèves
3. Susciter l'ambition des élèves

### **Fonds documentaire adapté à la demande :**

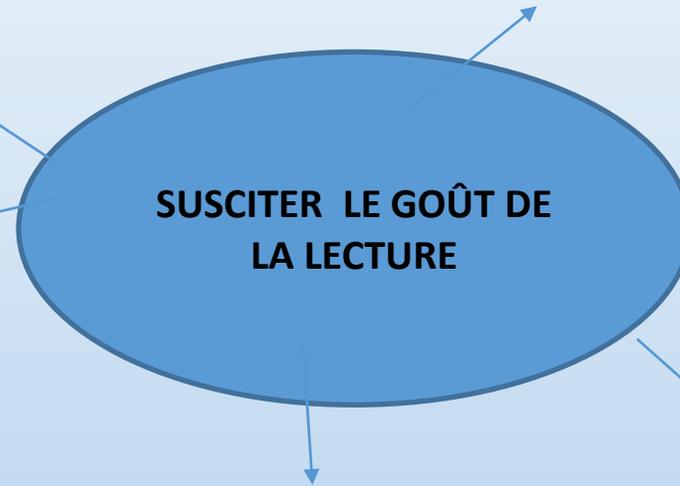
- Cahier de suggestions d'achats à disposition
- Achats prioritaires : réactualisation du fonds BD, fonds documentaire éducation musicale, EMI, DVD histoire-géographie en partenariat avec Mme Laverny

### **Promouvoir le fonds lecture :**

- Exposition des nouveautés – thèmes ciblés
- Panneau à disposition des élèves : lectures coup de cœur
- Distributeur d'histoires courtes à disposition

### **Séance découverte du CDI :**

Pour les 6e sur les heures évaluations 6ème : découverte du classement des livres de fiction, savoir chercher un livre à l'aide du logiciel accessible sur le portail e-sidoc



### **Accueil hors du temps scolaire :**

Récréation du matin, demi-pension pour permettre la lecture plaisir (feuilletage des revues, emprunts de livres)

### **Réaménagement du coin lecture :**

Demande d'un nouveau mobilier : sièges, pouf et présentoirs

### **Actions envisagées :**

- Actions ponctuelles avec les enseignants de français ( Mme Louise Rose : ateliers lecture 6ème et 4ème)
- 5 minutes de lecture : propositions de textes courts à lire sur certaines heures de permanence
- Participation au concours du carnet de lecteur, projet de l'ensemble de l'équipe de français.
- Dispositif relais : la lecture à voix haute ( Mr Ben Ali Gam)
- Prêt de livres mystères

*Indicateurs : analyse des demandes d'achats, statistiques d'emprunts (collège-Segpa-Ulis), livres les plus empruntés.*

## Séances d'initiation à la recherche documentaire :

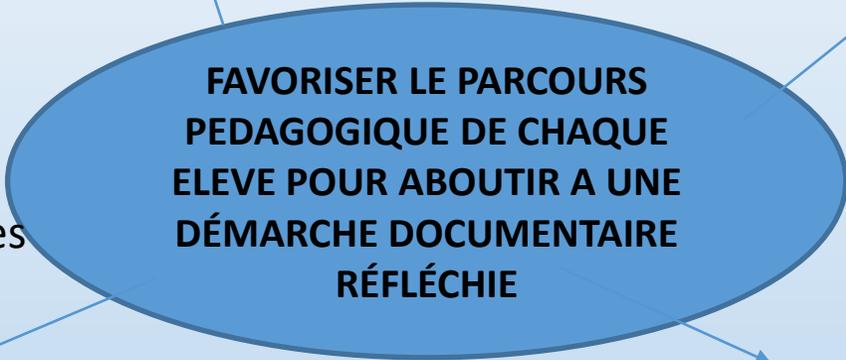
- savoir utiliser le portail documentaire et le logiciel de recherche

### En fonction des demandes ponctuelles des enseignants, la progression dans les acquis documentaires sera la suivante :

En 5<sup>ème</sup> : savoir utiliser le portail documentaire pour mener à bien ses recherches, développer son regard critique vis-à-vis d'une information (amorce)

En 4<sup>ème</sup> : s'interroger sur la pertinence des documents trouvés et regard critique vis-à-vis de l'information, prise de notes.

En 3<sup>ème</sup> : problématique, restitution personnelle des informations.



**FAVORISER LE PARCOURS  
PEDAGOGIQUE DE CHAQUE  
ELEVE POUR ABOUTIR A UNE  
DÉMARCHE DOCUMENTAIRE  
RÉFLÉCHIE**

### Actions envisagées :

- Escape game sur l'utilisation du dictionnaire qui sera à nouveau proposé aux 6èmes
- Escape game sur les réseaux sociaux pour les 4<sup>ème</sup>
- Participation au Ciné club Histoire proposé par Mme Laverny, niveau 3<sup>ème</sup>
- Participation au PAME conduit par Mme Lelant « Vivre comme un romain »

### Orientation :

- En 6<sup>ème</sup> : présentation de la documentation disponible lors des séances de découverte du CDI
- Actions proposées et adaptables à la demande des professeurs principaux
- Dispositif relais : séances menées avec Mr Ben Ali Gam
- Cycle en 4e et 3<sup>ème</sup> Segpa avec les professeurs d'atelier
- Entraînement oral Brevet + aide à la réalisation du diaporama

*Indicateurs : autonomie des élèves pour l'utilisation du logiciel de recherche, savoir se repérer de façon autonome dans le CDI, consultation des ressources sur l'orientation*

### Fonds langues étrangères :

- Continuer à l'enrichir en partenariat avec les enseignants

### Lien avec des partenaires extérieurs :

- Sélection et transmission des informations à l'équipe éducative.

**OUVRIRE A LA DIVERSITÉ :  
L'AUTRE ET LA CULTURE**

### Actions envisagées :

- lecture de romans en anglais , classes de Mme Fiouane
- Participation au projet de lutte contre le harcèlement : recherches documentaires avec des groupes, atelier cartes-débats, proposition de romans à lire.

### Communication:

- Panneaux affichage : salle des profs, CDI
- Panneaux d'exposition au CDI et aussi dans le hall d'entrée ( à la demande) pour valoriser les productions des collégiens
- Boîte académique + Pronote ( privilégié pour la communication interne au collège)
- Portail du CDI + rubrique CDI sur le site du collège (informations sur les propositions et structures culturelles de la région, recensement des liens internet des musées...)

*Indicateurs : consultation des revues et romans en langues étrangères, retours sur les rubriques du portail documentaire, évolution de l'attitude des élèves après le travail du collège sur le thème du bien vivre ensemble.*