

Mme Audrey Cervia  
95 impasse de Lurian  
13300 Salon de Provence

Objet: Bilan de mission- mission particulière référente du dispositif devoirs faits

De nombreux professeurs se sont portés volontaires pour encadrer des séances de devoirs faits, ce qui a permis de proposer tout au long de l'année 25 créneaux (devoirs faits et soutien) du lundi au vendredi pour tous les élèves.

Le planning a été affiché en couleurs ( par Mme Migner) sur le mur de la vie scolaire.

J'ai organisé la constitution des groupes ( maximum 10 en devoirs faits et maximum 8 en soutien) et Mme Wypych a saisi les inscriptions dans les emplois du temps élèves.

Remarque : Les professeurs se demandent si les groupes ne pourraient pas être constitués par moi pour éviter le temps d'attente (lié aux intermédiaires) et les erreurs dans les inscriptions.

**1ère façon** : avec un PPRE réalisé par un professeur : 62 réalisés cette année  
Un PPRE a un engagement de 6 semaines et peut ou non être renouvelé après un bilan avec la famille, l'élève et le professeur qui a encadré le travail de l'élève.

**2ème façon** : sondage pronote en direction des familles avec maximum deux créneaux à choisir.

- mois d'octobre : 25 inscriptions
- période de novembre à décembre : 45 inscriptions
- période de janvier à février : 79 inscriptions
- période d'avril à juin : 59 inscriptions

A chaque fois, environ 30% des deux responsables répondent au sondage.

Avec Mme Wypych, nous pensons qu'un sondage tous les trois mois sera plus simple à gérer plutôt que de reconduire le dispositif de vacances à vacances.

**3ème façon** : les élèves se présentent de façon volontaire à un créneau et y sont accueillis après avoir été saisis sur pronote.

Afin d'organiser le fonctionnement du dispositif, Mme Wypych et moi l'avons explicité lors d'une réunion au mois de septembre : sondage aux familles, élèves inscrits de façon obligatoire, volontaires, fiche de suivi pour les volontaires afin de mesurer l'utilité du dispositif pour eux, PPRE qui seront proposés par chaque professeur et photocopiés dans les casiers de chaque intervenant.

Le document du PPRE est disponible en salle des professeurs et j'ai pu aider chaque professeur qui est venu me demander de l'aide afin de l'établir en lien avec les difficultés des élèves.

Je tiens à jour de façon hebdomadaire un porte-vues disponible en salle des professeurs avec tous les élèves inscrits.

Pour la vie scolaire et Mme Wypych, un fil de discussion a été créé et je renseignais le nom et la classe de chaque élève inscrit ainsi que le ou les créneaux d'inscription pour constituer les groupes.

Un fil de discussion a permis de partager de nombreuses ressources concernant le devoirs faits pour les sixièmes.

Afin d'accompagner et d'organiser le suivi des élèves, des bilans de PPRE ont été faits mais peu compte tenu du nombre de PPRE réalisés.

Pour les volontaires, chaque intervenant m'a transmis dans mon casier ou au secrétariat, un tableau avec leur nom et les objectifs.

Un gros travail d'assiduité a été fait par les intervenants et la vie scolaire.

De mon côté, j'ai tenu à jour un tableur avec le nom de chaque élève par classe regroupant tous les élèves qui ont participé au dispositif.

J'ai un travail à entreprendre concernant des bilans avec les intervenants et les transmettre aux PP avant les conseils de classe. Cependant, je ne connais pas les dates de tous les conseils de classe afin d'envoyer les documents.

Il faudra organiser des temps de réunion où l'on fera des bilans de suivi pour chaque élève un peu sur la principe du GPDS.

Des accompagnements particuliers ont été mis en place.

Les classes de sixièmes ont été partagées en groupes sur 4 semaines :

Communication aux familles via un mot collé dans le carnet à la rentrée

1ère semaine : Visite du collège. (Je me situe, je me sens bien dans mon environnement)

2ème semaine : Qui fait quoi dans un collège ? ( lien avec le parcours avenir)

3ème semaine : Je m'organise, mon cartable, mon emploi du temps, je m'avance....

4ème semaine : Comment je travaille, pronote, tablette....

Repérage des élèves qui ont besoin d'un accompagnement particulier en DF.

Les élèves de troisièmes, volontaires ou ciblés par leur PP ont été accueillis pour préparer l'oral blanc : 53 élèves inscrits pendant deux semaines sur des séances spécifiques.

Des professeurs ont émis l'idée que les élèves les plus en retard aient plus que deux séances.

### **Quelques chiffres pour ce bilan 2022 20223**

**25 créneaux répartis sur toute la semaine :**

**Volontaires, PPRE et soutien**

58 élèves de 3<sup>ème</sup>

53 élèves de 4<sup>ème</sup>

42 élèves de 5<sup>ème</sup>

75 élèves de 6<sup>ème</sup>

59 élèves de troisième inscrits pour travailler leur oral blanc.

Tous les élèves de sixième ont été accompagnés pendant 6 semaines pour leur entrée au collège.