

## FICHE DE LECTURE SÓCRATES Y LA PANDILLA DE LOS NAUSEABUNDOS

Título de la novela / Autor-a / Pueblo, provincia, ciudad, País:

---

---

¿Quiénes son? ¿Cómo son? Enumera todos los elementos descriptivos relativos a estos personajes en la novela : Sócrates, Alba, Antonín, Pituso, Velásquez, Don Andrés.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Relatar brevemente las diferentes aventuras que viven Sócrates y sus amigos:

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Te ha gustado la novela ? Explica por qué:

---

---

---

---

# SÓCRATES Y LA PANDILLA DE LOS NAUSEABUNDOS

## COMPRÉHENSION DE L'ECRIT; LECTURE SUIVIE

### Relaciona los capítulos con los acontecimientos

- Sócrates**
  - Los amigos se van a pescar y encuentran a su amigo Antonín.
  - Sócrates se enfada con el profe porque no respeta los derechos de Alba.
- La pandilla**
  - La pandilla molesta por primera vez a Sócrates y a sus amigos.
  - Sócrates y Tiago prefieren disfrutar de la naturaleza en lugar de jugar a los juegos vídeos.
- Espiritismo**
  - Aprendemos que Margarita y Velásquez están enamorados.
- Ízcar**
  - Sócrates explica delante de toda la clase porqué estudiar es muy importante.
  - Sócrates y sus amigos vuelven al colegio después de salvar a Dani.
- Sócrates, el filósofo**
  - Un jabalí ataca a los amigos.
- La noche de los héroes**
  - En el viejo cine, Verónica se manifiesta.
  - Los amigos van a buscar espárragos.
- La broma de Cupido**
  - Los amigos salvan a Dani con su juego de la cadena humana.

# SÓCRATES Y LA PANDILLA DE LOS NAUSEABUNDOS

FECHA: \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO:** Poner en orden las letras para formar las palabras que corresponden a las imágenes.



MONTEIPI \_\_\_\_\_



JARÁPOS \_\_\_\_\_



VLÓIM \_\_\_\_\_



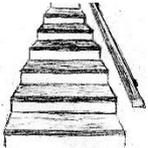
ALJÍBA \_\_\_\_\_



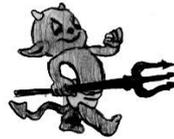
GRAUBERMSHA \_\_\_\_\_



STARELLES \_\_\_\_\_



SACRELEA \_\_\_\_\_



LILADIBOL \_\_\_\_\_



CLOULICH \_\_\_\_\_



ZORÓNAC \_\_\_\_\_



EDANAC \_\_\_\_\_



BREMOBO \_\_\_\_\_



LCRACLAI \_\_\_\_\_



SAUCAITEN \_\_\_\_\_