

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---------------------------------|------------|-----------------------------|
|  Grille d'évaluation | | DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - Session 2024 | | EPI ou Parcours Éducatif | | Mercredi 15 mai 2024 |
| Épreuve orale blanche | | | | | | |
| Nom | | Prénom | | 3° | | |
| EPI | Parcours Éducatif | Titre : | | | LVE | |
| Jury n° | Noms des Jurys | | | | | |

L'épreuve orale blanche :

- Le candidat présente son exposé oral durant environ 5 minutes (entre 4 et 7 minutes).
- Le candidat fait l'entretien avec le jury durant 5 minutes

Le bilan : le jury fait un bilan avec le candidat durant 10 minutes.

Le jury écrit les appréciations et les remarques pour aider le candidat à progresser.

Le jury ne donne pas de note au candidat. Il lui indique son niveau de maîtrise (bas de pages).

| I - MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE | |
|---|--|
| 1 - Expression et posture | <ul style="list-style-type: none"> • Oral dynamique : fluidité de l'expression (ne pas lire ou réciter). • S'exprimer de façon claire et audible. S'adresser à son auditoire. • Langage et posture adaptés à l'examen. |
| <u>Niveau de maîtrise</u> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon | <u>Appréciation et conseils pour progresser :</u> |
| 2 - Analyse, avis et ressenti | <ul style="list-style-type: none"> • Décrire et analyser en utilisant un langage adapté. • Exprimer un avis personnel : argumenter et justifier son point de vue. • Exprimer son ressenti : ses sensations et ses sentiments. |
| <u>Niveau de maîtrise</u> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon | <u>Appréciation et conseils pour progresser :</u> |
| 3 - Vocabulaire | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un vocabulaire spécialisé (historique, artistique, scientifique ...) • Comprendre et maîtriser la signification du vocabulaire utilisé. |
| <u>Niveau de maîtrise</u> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon | <u>Appréciation et conseils pour progresser :</u> |
| 4 - Entretien Échange avec le jury | <ul style="list-style-type: none"> • Répondre avec pertinence aux questions du jury. • Capacité à mobiliser ses connaissances et à reformuler. • Dialoguer et réagir aux sollicitations. |
| <u>Niveau de maîtrise</u> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon | <u>Appréciation et conseils pour progresser :</u> |
| LVE (facultatif) | À valoriser à partir d'un niveau satisfaisant. Maximum de 5 minutes sur la totalité de l'épreuve. |
| <u>Niveau de maîtrise</u> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon | <u>Appréciation et conseils pour progresser :</u> |
| MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE | Niveau de maîtrise du socle commun Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon |

II - MAÎTRISE DU SUJET PRÉSENTÉ

1 - Exposé

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Présenter un exposé structuré en suivant un plan | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction : présentation du projet • Développement : description et analyse du sujet • Conclusion : bilan et avis personnel | | | |
| Niveau de maîtrise Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon | Appréciation et conseils pour progresser : | | | |
| Maîtrise du temps imposé | Construire un exposé d'environ 5 minutes (entre 4 et 7 minutes). | | | |
| Niveau de maîtrise Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon | Appréciation et conseils pour progresser : | | | |
| 2 - Interdisciplinarité Établir des liens entre des disciplines différentes (au moins deux). | Présenter des objets d'étude de disciplines différentes avec des questionnements spécifiques à chaque discipline. Au choix parmi ces trois possibilités : <ul style="list-style-type: none"> • Analyser un objet d'étude principal : le comparer à un ou plusieurs objets d'études secondaires. • Comparer deux objets d'études. • S'appuyer sur plusieurs objets d'études sans faire l'analyse approfondie de l'un d'entre eux. | | | |
| Niveau de maîtrise Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon | Appréciation et conseils pour progresser : | | | |
| 3 - Maîtrise du projet | Capacités de réflexion, d'analyse, de regard critique. | <ul style="list-style-type: none"> • Savoir utiliser ses connaissances sur le sujet. • Identifier les objectifs et les principales questions. • Présenter des informations de qualité et pertinentes. | | |
| Niveau de maîtrise Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon | Appréciation et conseils pour progresser : | | | |
| 4 - Démarche personnelle | Rendre compte de son investissement personnel pour mettre en œuvre et s'approprier un projet | <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer le choix de son projet. • Expliquer sa démarche : choix et raisonnements. • Expliquer ce que ce projet lui a apporté, ce qu'il a appris, appris à faire. | | |
| MAÎTRISE DU SUJET PRÉSENTÉ | Niveau de maîtrise du socle commun Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon | | | |

Support numérique : Le diaporama qui illustre l'épreuve orale (facultatif et non évalué).

Appréciation et conseils pour progresser :

| | |
|--|--|
| Niveau de maîtrise de l'épreuve Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon | Appréciation générale et signatures des jurys |
|--|--|