

 <b>Grille d'évaluation</b>		<b>DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - Session 2024</b>		<b>EPI ou Parcours Éducatif</b>		<b>Mercredi 15 mai 2024</b>
<b>Épreuve orale blanche</b>						
<b>Nom</b>		<b>Prénom</b>		<b>3°</b>		
<b>EPI</b>	<b>Parcours Éducatif</b>	<b>Titre :</b>			<b>LVE</b>	
<b>Jury n°</b>	<b>Noms des Jurys</b>					

**L'épreuve orale blanche :**

- Le candidat présente son exposé oral durant environ 5 minutes (entre 4 et 7 minutes).
- Le candidat fait l'entretien avec le jury durant 5 minutes

**Le bilan :** le jury fait un bilan avec le candidat durant 10 minutes.

Le jury écrit les appréciations et les remarques pour aider le candidat à progresser.

**Le jury ne donne pas de note au candidat. Il lui indique son niveau de maîtrise (bas de pages).**

I - MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE	
<b>1 - Expression et posture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral dynamique : fluidité de l'expression (ne pas lire ou réciter).</li> <li>• S'exprimer de façon claire et audible. S'adresser à son auditoire.</li> <li>• Langage et posture adaptés à l'examen.</li> </ul>
<u>Niveau de maîtrise</u> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon	<u>Appréciation et conseils pour progresser :</u>
<b>2 - Analyse, avis et ressenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire et analyser en utilisant un langage adapté.</li> <li>• Exprimer un avis personnel : argumenter et justifier son point de vue.</li> <li>• Exprimer son ressenti : ses sensations et ses sentiments.</li> </ul>
<u>Niveau de maîtrise</u> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon	<u>Appréciation et conseils pour progresser :</u>
<b>3 - Vocabulaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser un vocabulaire spécialisé (historique, artistique, scientifique ...)</li> <li>• Comprendre et maîtriser la signification du vocabulaire utilisé.</li> </ul>
<u>Niveau de maîtrise</u> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon	<u>Appréciation et conseils pour progresser :</u>
<b>4 - Entretien</b> Échange avec le jury	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Répondre avec pertinence aux questions du jury.</li> <li>• Capacité à mobiliser ses connaissances et à reformuler.</li> <li>• Dialoguer et réagir aux sollicitations.</li> </ul>
<u>Niveau de maîtrise</u> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon	<u>Appréciation et conseils pour progresser :</u>
<b>LVE (facultatif)</b>	À valoriser à partir d'un niveau satisfaisant. Maximum de 5 minutes sur la totalité de l'épreuve.
<u>Niveau de maîtrise</u> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon	<u>Appréciation et conseils pour progresser :</u>
<b>MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE</b>	<b>Niveau de maîtrise du socle commun</b> <b>Insuffisant      Fragile      Satisfaisant      Très bon</b>

## II - MAÎTRISE DU SUJET PRÉSENTÉ

### 1 - Exposé

<b>Présenter un exposé structuré en suivant un plan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction : présentation du projet</li> <li>• Développement : description et analyse du sujet</li> <li>• Conclusion : bilan et avis personnel</li> </ul>			
<b>Niveau de maîtrise</b> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon	<b><u>Appréciation et conseils pour progresser :</u></b>			
<b>Maîtrise du temps imposé</b>	Construire un exposé d'environ 5 minutes (entre 4 et 7 minutes).			
<b>Niveau de maîtrise</b> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon	<b><u>Appréciation et conseils pour progresser :</u></b>			
<b>2 - Interdisciplinarité</b> Établir des liens entre des disciplines différentes (au moins deux).	Présenter des objets d'étude de disciplines différentes avec des questionnements spécifiques à chaque discipline. <b><u>Au choix parmi ces trois possibilités :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser un objet d'étude principal : le comparer à un ou plusieurs objets d'études secondaires.</li> <li>• Comparer deux objets d'études.</li> <li>• S'appuyer sur plusieurs objets d'études sans faire l'analyse approfondie de l'un d'entre eux.</li> </ul>			
<b>Niveau de maîtrise</b> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon	<b><u>Appréciation et conseils pour progresser :</u></b>			
<b>3 - Maîtrise du projet</b>	<b>Capacités de réflexion, d'analyse, de regard critique.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir utiliser ses connaissances sur le sujet.</li> <li>• Identifier les objectifs et les principales questions.</li> <li>• Présenter des informations de qualité et pertinentes.</li> </ul>		
<b>Niveau de maîtrise</b> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon	<b><u>Appréciation et conseils pour progresser :</u></b>			
<b>4 - Démarche personnelle</b>	Rendre compte de son investissement personnel pour mettre en œuvre et s'approprier un projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer le choix de son projet.</li> <li>• Expliquer sa démarche : choix et raisonnements.</li> <li>• Expliquer ce que ce projet lui a apporté, ce qu'il a appris, appris à faire.</li> </ul>		
<b>MAÎTRISE DU SUJET PRÉSENTÉ</b>	<b>Niveau de maîtrise du socle commun</b> Insuffisant      Fragile      Satisfaisant      Très bon			

**Support numérique :** Le diaporama qui illustre l'épreuve orale (facultatif et non évalué).

**Appréciation et conseils pour progresser :**

<b>Niveau de maîtrise de l'épreuve</b> Insuffisant Fragile Satisfaisant Très bon	<b>Appréciation générale et signatures des jurys</b>
--	--