Exemple de PROTOCOLE DE GESTION DE CRISE

Circonscription École : Elève **:** Enseignant

|  |
| --- |
| **QUE FAIT-ON QUAND LE COMPORTEMENT DERAPE ?**   * Rappel de la règle, re-centration sur la tâche * Proposer le Coin répit avec une activité « plaisir » * Proposer la tente pour s’isoler   si refuse, ou comportement devenant ingérable (jet d’objet, coups…….) |
| **QUI PREND EN CHARGE L’ELEVE ?** |
| **COMMENT GERE-T-ON LE GROUPE-CLASSE ?**  Exemple : Les élèves continuent le travail lancé par l’enseignante mais qui les surveille ? |
| **EN CAS D’ABSENCE DE L’ENSEIGNANT(E)**  Qui prend en charge l’élève ? |
| **QUE FAIT-ON AVEC L’ELEVE LORSQU’IL EST SORTI DE CLASSE ?**  Exemples :  Il est installé dans la classe SAS Si refus prise enveloppante ou non Dans un **premier temps** :  Ne pas parler (5 min environ),  Puis lui laisser un temps pour se re-mobiliser |
| **A PARTIR DE QUELS CRITERES L’ELEVE PEUT-IL REJOINDRE LA CLASSE ?**  Exemples :  Quand il se calme et arrête de pleurer Il doit être réceptif au dialogue |
| **COMMENT GERE-T-ON LE RETOUR EN CLASSE DE L’ELEVE APRES LA CRISE ?**  Exemple :  Il réintègre les activités en cours dans la classe L’enseignant redonne la consigne de l’activité en cours |
| **CHAINE TELEPHONIQUE SI BESOIN (enseignant(e))**  En cas de maîtrise impossible, de durée excessive de la crise Appel des parents : A COMPLETER  Ou d’une personne désignée par la famille : A COMPLETER  **En cas d’indisponibilité de l’entourage familial et /ou de mise en danger appel des pompiers : 18** |