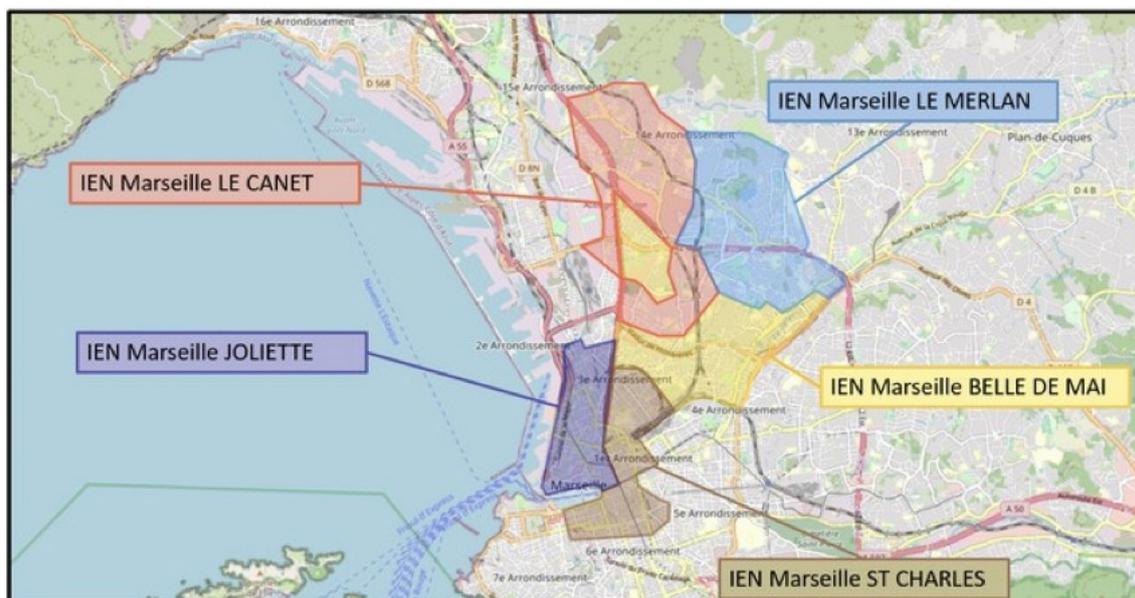


CATALOGUE DES FORMATIONS

Plan de formation :
mutualisation Cinq circonscriptions – M5C



INTRODUCTION

Le modèle de formation défini au niveau national prévoit les dispositions suivantes : chaque année **un tiers** des professeurs doivent être accompagnés au sein de **constellations des plans français et mathématiques**. Les **deux autres tiers** des professeurs doivent être formés par conférences, ateliers pédagogiques, parcours m@gistère, ou autre dispositif, de la manière suivante : **6h en français, 6h en mathématiques et 6h « autres »**.

Le présent catalogue propose aux deux tiers des enseignants concernés par les 18h de formation des circonscriptions Marseille Belle de Mai, Marseille Le Canet, Marseille Joliette, Marseille Le Merlan et Marseille Saint Charles, une offre de formations réparties par cycles d'enseignement.

La remontée des choix de chaque enseignant se fera via l'application GAIA du **12 au 20 septembre 2023**. Un tutoriel accompagne ce catalogue afin de guider les enseignants dans leurs inscriptions. Les ERUN et les CPC de chacune de ces cinq circonscriptions se tiennent à disposition pour tout renseignement complémentaire.

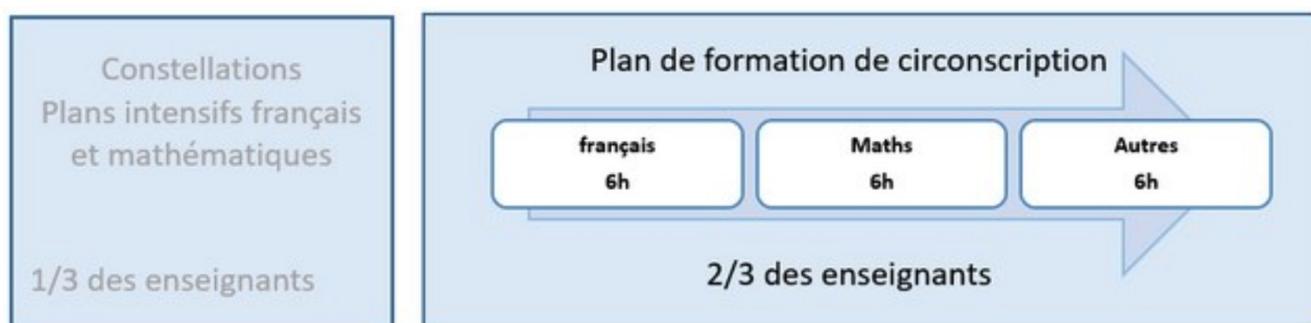


Table des matières

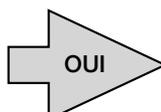
PRÉSENTATION DES PARCOURS POUR LE CYCLE 1.....	3
Parcours 1 Français Conférence : Construction du langage de la TPS à la GS.....	4
Parcours 1 Français Atelier : Construction du langage.....	5
Parcours 1 Français Atelier : Les essais d'écriture.....	6
Parcours 1 Français Atelier : Création d'histoires sonores.....	7
Parcours 1 Français Atelier : Aider les élèves à comprendre les histoires.....	8
Parcours 1 Mathématiques : Construire des outils pour structurer sa pensée.....	9
Parcours 1 Mathématiques M@gistere : Des situations pour compter et calculer.....	10
Parcours 1 Mathématiques M@gistere : Le nombre comme mémoire de position.....	11
Parcours 2 Mathématiques Conférence : Résolution de problèmes à la maternelle.....	12
Parcours 2 Mathématiques Atelier : Résolution de problèmes à la maternelle.....	13
Parcours 2 Mathématiques Atelier : Robotique et résolution de problèmes.....	14
Parcours 2 Mathématiques Atelier : Construction du nombre et situations problèmes.....	15
Parcours 2 Français M@gistere : Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA).....	16
Parcours 2 Français M@gistere : Des albums pour apprendre à parler.....	17
Parcours 2 Français M@gistere : PARLER - Préparer à l'apprentissage de la lecture.....	18
Parcours 2 Français M@gistere : Enseigner le geste d'écriture de la TPS à la GS.....	19
6 heures autres : Sciences et langage en maternelle.....	20
6 heures autres cycle 1 : Langue et culture régionale.....	21
6 heures autres cycle 1 : Langues Vivantes Mettre en œuvre les 2 volets de l'éveil à la diversité linguistique.....	22
6 heures autres cycle 1 : Éducation musicale.....	23
6 heures autres cycle 1 : Arts Plastiques : Tisser des liens (nouvelle version) : espace et arts plastiques.....	24
6 heures autres cycle 1 : EPS : Pratiques Corporelles de bien-être à l'école.....	25
6 heures autres cycle 1 : Approche des Jeux de lutte et d'opposition à l'école.....	26
6 heures autres : EPS. Jeux d'orientation en maternelle.....	27
6 heures autres cycle 1 : ASH : Enseigner aux élèves avec troubles du spectre autistique.....	28
6 heures autres cycle 1 : Sciences cognitives : Attention, inhibition, résister aux automatismes de pensées.....	29
6 heures autres cycle 1 : Enrichir les expositions de classes avec le numérique.....	30
PRÉSENTATION DES PARCOURS POUR LES CYCLES 2 ET 3.....	31
Parcours 3a Français Conférence : Compréhension des textes courts.....	32
Parcours 3a Français Atelier : Stratégies pour comprendre les phrases.....	33
Parcours 3a Français Atelier : Lire et comprendre des textes informatifs aux cycles 2 et 3.....	34
Parcours 3a Français Atelier: Ritualiser l'enseignement de la grammaire au service de la compréhension.....	35
Parcours 3a Français atelier : grammaire, compréhension et la production.....	36
Parcours 3a français atelier : Kamishibaï numérique.....	37
Parcours 3a Mathématiques M@gistère : Enseigner la numération et le calcul au Cycle 2.....	38
Parcours 3a Mathématiques M@gistere : Accompagner l'élève chercheur en résolution de problèmes.....	39
Parcours 3a Mathématiques distanciel : Résolution d'énigmes mathématiques cycles 2&3.....	40
Parcours 3a Mathématiques distanciel : Calcul mental et outils numériques aux cycles 2&3.....	41
Parcours 3b conférence français D. Dumont : Le geste d'écriture.....	42
Parcours 3b Français Atelier : Le geste d'écriture aux cycles 2 et 3.....	43
Parcours 3b Français Atelier : Enseigner la copie aux cycles 2 et 3.....	44
Parcours 3b Français Atelier : Les écrits courts aux cycles 2 et 3.....	45
Parcours 3b Français Atelier : Le geste d'écriture au cycle 2.....	46
Parcours 3b Français Atelier : Problématiser les normes de l'écrit.....	47
Parcours 3b Français Atelier : Création de BD numériques.....	48
Parcours 3b Mathématiques M@gistère : Enseigner la numération et le calcul au Cycle 2.....	49
Parcours 3b Mathématiques M@gistere : Accompagner l'élève chercheur en résolution de problèmes.....	50
Parcours 3b Mathématiques distanciel : Résolution d'énigmes mathématiques cycles 2&3.....	51
Parcours 3b Mathématiques distanciel : Calcul mental et outils numériques aux cycles 2&3.....	52

Parcours 4a Mathématiques Conférence C. Allard : Liens entre les différents types de calcul.....	53
Parcours 4a Mathématiques Atelier : Liens entre les différents types de calculs.....	54
Parcours 4a Mathématiques : ATELIER ENSEIGNER LE CALCUL Eric TROUILLOT.....	55
Parcours 4a Mathématiques Atelier : Verbalisation et manipulation en mathématiques aux cycles 2 et 3.....	56
Parcours 4a Français Magistère : De la fluence à la fluidité de lecture.....	57
Parcours 4a Français Magistère: Enseigner la compréhension Pas à Pas au cycle 2.....	58
Parcours 4a Français Magistère: Enseigner la compréhension Pas à Pas au cycle 3.....	59
Parcours 4a Français M@gistère : Les documents composites : caractéristiques et compréhension.....	60
Parcours 4b Mathématiques : conférence de Christophe Gilger.....	61
Parcours 4b Mathématiques atelier : atelier de résolution de problèmes, Christophe Gilger.....	62
Parcours 4b Mathématiques Atelier : Robotique et résolution de problèmes.....	63
Parcours 4b Français Magistère : De la fluence à la fluidité de lecture.....	64
Parcours 4b Français Magistère: Enseigner la compréhension Pas à Pas au cycle 2.....	65
Parcours 4b Français Magistère: Enseigner la compréhension Pas à Pas au cycle 3.....	66
Parcours 4b Français M@gistère : Les documents composites : caractéristiques et compréhension.....	67
6 heures autres Sciences : Esprit scientifique et esprit critique.....	68
6 heures autres C2 : Langues Vivantes : Outils pour enseigner les langues vivantes - thème : la météo.....	69
6 heures autres C2 : Langues Vivantes : Outils pour enseigner les langues vivantes - thème : les vêtements...	70
6 heures autres C3 : Langues Vivantes : Outils pour enseigner les langues vivantes - L'écrit.....	71
6 heures autres cycles 2 et 3 : Langue et culture régionales.....	72
6 heures autres C2 C3 : Éducation musicale.....	73
6 heures autres C2 C3 :Arts Plastiques : Tisser des liens (nouvelle version) : espace et arts plastiques.....	74
6 heures autres cycles 2 et 3 : Approche des Jeux de lutte et d'opposition à l'école.....	76
6 heures autres C2 C3 : E.P.S. Jeux olympiques.....	77
6 heures autres C2 C3 : Savoir Rouler à Vélo.....	78
6 heures autres C2 C3 : Sciences cognitives - La mémorisation.....	79
6 heures autres : Enseigner à des élèves présentant des troubles DYS.....	80
6 heures autres- Cycle 2&3-ASH : enseigner aux élèves avec troubles du comportement.....	81
6 heures autres cycles 2&3 : Usages de l'ENI et de l'ENT.....	82
6 heures autres : les usages pédagogiques du PC.....	83
6 heures autres C2 C3 : Enrichir les expositions de classes avec le numérique.....	84
6 heures autres C2 C3 : Découvrir la plate-forme des territoires numériques éducatifs - TNE.....	85
6 heures autres CYCLE 2 CYCLE 3 : pHARe.....	86
CONTACTS.....	87

PRÉSENTATION DES PARCOURS POUR LE CYCLE 1

Ma formation année 2023-2024 Enseignant* en cycle 1

Je suis en constellation
cette année ?



Mes 18h de formation sont
dédiées à la constellation



JE CHOISIS MON PARCOURS 1 ou 2

Mes 18h de formation sont réparties en 6h en français/ 6h en maths / 6h en « autres »
Je suis vigilant aux conflits de dates lors de mon inscription.

PARCOURS 1

6H FRANÇAIS en PRESENTIEL

Construction du langage

3H Conférence de P. PEROZ (18/10/23)

+

3H Atelier de mise en oeuvre

+

6H MATHS en DISTANCIEL
Webinaire ou magistère

à choisir parmi le catalogue du parcours 1

+

6H AUTRES

Je m'inscris sur 2 modules de 3H ou un module de 6H au choix SAUF :

- Si mes 6H « AUTRES » sont dédiées à la formation LAICITE
- Si mon école est concernée par l'évaluation d'école

OU

PARCOURS 2

6H MATHS en PRESENTIEL

Construction du nombre

3H Conférence de R.CHARNAY (07/02/23)

+

3H Atelier de mise en oeuvre

+

6H FRANÇAIS en DISTANCIEL
Webinaire ou magistère

à choisir parmi le catalogue du parcours 2

+

* Les enseignants T1 doivent se référer à la note de service du plan de formation de leur circonscription

Parcours 1 Français Conférence : Construction du langage de la TPS à la GS

Circonscription	Marseille le Merlan
Référente de module	agnes.orsatti @ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Intitulé du module	Construction du langage de la TPS à la GS
N° module GAIA	21464
Descriptif	<p>Le Dialogue Pédagogique à Evaluation Différée est un dispositif pédagogique proposé par Pierre Péroz qui valorise les prises de parole et les productions langagières des élèves.</p> <p>Permettre aux élèves de réfléchir et construire leurs interventions, assurer aux élèves le droit de répéter et reformuler ce qui a déjà été, constituent les deux axes majeurs de ce dispositif au service de la construction du langage oral.</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	200 places
Date	18 octobre 2023
Lieu	Amphithéâtre Pythéas, Faculté des sciences de Saint Jérôme.

x

Parcours 1 Français Atelier : Construction du langage

Circonscription	Marseille Le Canet et Belle de Mai
Référente de module	noelle.foucault-petrignani@ac-aix-marseille.fr aurelie.rabatel@ac-aix-marseille.fr
Public visé	Cycle 1
Intitulé du module	Construction du langage : de la conférence à la classe
N° du module GAIA	21465
Descriptif	A la suite de la conférence de Pierre PEROZ sur la construction du langage à la maternelle, cet atelier décline la mise en œuvre concrète en classe.
Modalités :	Présentiel
Volume horaire	3h00
Nombre de places prévues	4 groupes de 25 personnes (100 personnes)
Date	15 novembre 2023 pour tous les groupes
Lieu	Le lieu (sur Marseille) sera communiqué sur l'ordre de mission.

Parcours 1 Français Atelier : Les essais d'écriture

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	carole.mecchi@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Intitulé du module	Les essais d'écriture
N° du module GAIA	21466
Descriptif	<p>Les apports théoriques et les activités de classe proposées dans cet atelier permettront de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre les élèves en situation de tâtonnement et d'expérimentation. - Installer chez l'élève une posture de recherche, de questionnement. - Activer la réflexion de l'élève sur le fonctionnement de l'écrit.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	25
Date	Mercredi 15 novembre 2023
Lieu	Site Korsec, 1 rue Maurice Korsec 13001 Marseille, salle 2

Parcours 1 Français Atelier : Création d'histoires sonores

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé	Cycle 1
Intitulé du module	Création d'histoires sonores
N° du module GAIA	21467
Descriptif	<p>Découvrir comment à partir d'une histoire narrative, on amène les élèves à construire une histoire sonorisée avec leurs textes oralisés et leurs bruitages réalisés et/ou des sons déjà existants.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'intérêt pédagogique de ce type de production réalisé avec les élèves ; - Construire une trame d'écriture sonore en s'inspirant d'un ouvrage de littérature jeunesse ; - Apprendre à réaliser un montage numérique sonore intégrant des enregistrements et des sons importés.
Modalités :	Présentiel
Volume horaire	3h00
Nombre de places prévues	2 x 20
Date	<p>Groupe 1 : Le 15 novembre 2023, 9h-12h</p> <p>Groupe 2 : le 31 janvier 2024, 9h-12h</p>
Lieu	<p>Atelier Canopé 13 Marseille</p> <p>31 Bd d'Athènes, 13001 Marseille</p>

Parcours 1 Français Atelier : Aider les élèves à comprendre les histoires

Circonscription référente de module	M5C Marseille-joliette j-philippe.taddei@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1
Intitulé du module	Aider les élèves à comprendre les histoires
N° du module GAIA	21468
Descriptif	Apprendre à comprendre et à raconter les histoires en utilisant des Boites à raconter et des Kamishibai Une formation conduite Rifai Said Mohamed (Pemf/ Directeur d'école)
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	25
Date	Mercredi 15 novembre 2023
Lieu	Ecole maternelle Désirée Clary

Parcours 1 Mathématiques : Construire des outils pour structurer sa pensée

Circonscription	Marseille St Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	C1
Intitulé du module	Construire des outils pour structurer sa pensée
N° de module GAIA	21469
Descriptif	L'objectif de cette conférence est de vous apporter des ressources pour organiser les apprentissages mathématiques, recueillir, analyser et comprendre les difficultés des élèves et y remédier.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	80
Date	Temps 1 le 24/01/24 : Webinaire de 1h30 Temps 2 le 17/04/24 : Webinaire retour d'expérience de 1h30
Lieu	Distanciel

Parcours 1 Mathématiques [M@gistere](#) : Des situations pour compter et calculer

Circonscription	Marseille le Merlan
Référente de module	agnes.orsatti @ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1 - Acquérir les premiers outils mathématiques
Intitulé du module	Des situations pour compter et calculer
N° de module GAIA	21470
Descriptif	<p>Ce Magistere de 3 heures vous permettra dans un premier temps de faire un état des lieux de vos connaissances sur la construction du nombre chez le jeune enfant.</p> <p>Des documents mis à disposition étayeront et compléteront votre réflexion sur ce domaine. Des exemples concrets vous permettront d'envisager une mise en oeuvre dans votre classe</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	De janvier à juin 2024
Lieu	Distanciel

Parcours 1 Mathématiques [M@gistere](#) : Le nombre comme mémoire de position

Circonscription	M5C Marseille le Canet
Référente de module	noelle.foucault-petrignani@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1
Intitulé du module	Le nombre comme mémoire de position
N° de module GAIA	21471
Descriptif	<p>Ce magistère a été réalisé afin qu'il vous soit le plus utile et le plus concret possible pour construire la notion d'ordinalité avec vos élèves.</p> <p>Dans cette formation d'environ 3h, vous allez vous enrichir de situations et de connaissances essentielles pour construire le nombre comme mémoire de position et aider vos élèves dans leur apprentissage.</p> <p>Au cycle 1, c'est à travers des situations ludiques et évolutives que les élèves construisent la nécessité d'utiliser le nombre. Ceci se fait selon 4 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le nombre pour transporter la notion de quantité (cardinalité : on dit aussi "mémoire de quantité" - le nombre pour transporter la notion de position (ordinalité : on dit aussi "mémoire de position") - le nombre pour comparer des collections - le nombre pour opérer sur une collection et anticiper ce que ça va produire (perte, ajout, multiplication d'une même collection, partage) <p>Dans ce magistère, nous ne traiterons que de l'ordinalité.</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	De janvier à juin 2024
Lieu	Distanciel

Parcours 2 Mathématiques Conférence : Résolution de problèmes à la maternelle

Circonscription	Marseille le Merlan
Référente de module	Elodie.soulie-oubre @ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Les premiers outils pour construire la pensée
Intitulé du module	L'enseignement de la résolution de problèmes à l'école maternelle
N° de module GAIA	21472
Descriptif	<p>Cette conférence de Roland Charnay vise à apporter un éclairage sur l'enseignement de la résolution de problèmes à l'école maternelle.</p> <p>Les deux axes didactiques développés durant la conférence seront :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la résolution de problèmes pour la mise en place et l'utilisation de connaissances conceptuelles - le développement de compétences de « chercheur ».
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	200
Date	7 Février 2024
Lieu	Lycée Saint Exupéry, 13015 Marseille

Parcours 2 Mathématiques Atelier : Résolution de problèmes à la maternelle

Circonscription	Marseille le Merlan
Référente de module	Elodie.soulie-oubre @ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1 - Les premiers outils pour construire la pensée
Intitulé du module	L'enseignement de la résolution de problèmes à l'école maternelle
N° de module GAIA	21473
Descriptif	Cette action de formation vise à présenter une déclinaison de la conférence de Roland Charnay à la classe, notamment par la construction ou présentation d'outils et à proposer des mises en œuvre concrètes (séances, progressions, utilisation des espaces) dans la classe en résolution de problèmes
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	100 (4 groupes de 25)
Date	21 février 2024 (2 groupes) 13 mars 2024 (2 groupes)
Lieu	EA La Corderie 33, Bd de la Corderie, 13007 Marseille

Parcours 2 Mathématiques Atelier : Robotique et résolution de problèmes

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé	Cycle 1
Intitulé du module	Robotique et résolution de problèmes
Numéro du module	21474
Descriptif	<p style="text-align: center;">Découverte des bases de la robotique avec le robot Bee-Bot</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionnement sur ce qu'est un robot, apparence, fonctions, étymologie. - Découvrir un langage de programmation et se familiariser avec les notions de séquence, de code et de programme. - Se repérer dans l'espace en utilisant une orientation (points cardinaux), et un système simple de coordonnées (tableau à deux entrées). - Résolution collaborative de problèmes (les apprenants doivent communiquer afin de donner les bonnes consignes au robot et réussir, en équipe, une mission). <p>Durant toutes les phases d'exploration, les apprenants ont un temps de test (essai - erreur) afin de se familiariser avec le matériel, prendre conscience des difficultés et de l'importance de planifier et prévoir les déplacements du robot.</p> <p>Les ateliers d'animation en robotique ne sont pas sur un modèle fixe mais s'adaptent au niveau de chaque groupe.</p>
Modalités :	Présentiel
Volume horaire	3h00
Nombre de places prévues	2 x 25
Date	Groupe 1 : 13 mars 2023, 9h-12h Groupe 2 : 29 mai 2024, 9h-12h
Lieu	Atelier Canopé 13 Marseille 31 Bd d'Athènes, 13001 Marseille

Parcours 2 Mathématiques Atelier : Construction du nombre et situations problèmes

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	christophe.dracos@ac-aix-marseille.fr
Public visé	Cycle 21475
Intitulé du module	De la conférence à la classe: Le nombre au cycle 1 à travers des situations problèmes
Descriptif	Cet atelier propose une déclinaison et un outillage pour une mise en œuvre en classe suite à la conférence de Roland Charnay sur la construction du nombre et les situations problèmes.
Modalités :	Présentiel
Volume horaire	3h00
Nombre de places prévues	2 x 25
Date	Groupe 1 : 21 février, 9h-12h Groupe 2 : 29 mai 2024, 9h-12h
Lieu	sera communiqué lors de la convocation à la formation

Parcours 2 Français M@gistere : Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA)

Circonscription	Marseille Belle de Mai
Référente de module	aurelie.rabatel@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1
Intitulé du module	Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA)
N° module GAIA	21476
Descriptif	<p>Ce document a été élaboré afin de permettre à chaque enseignant de mieux comprendre, analyser et répondre aux besoins particuliers des élèves porteurs de troubles des apprentissages avec une articulation pratique dans la gestion d'un quotidien de classe.</p> <p>OBJECTIFS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mieux comprendre les troubles des apprentissages ; - renforcer ses connaissances dans le domaine de l'aide aux élèves, pour faciliter l'accessibilité pédagogique des publics à besoins spécifiques dans les classes.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	De janvier à juin 2024
Lieu	Distanciel

Parcours 2 Français M@gistère : Des albums pour apprendre à parler

Circonscription	M5C Marseille-St Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1
Intitulé du module	Des albums pour apprendre à parler
N° module GAIA	21477
Descriptif	<p>Permettre à l'enseignant de maternelle de construire les compétences langagières de ses élèves avec des albums de littérature de jeunesse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les connaissances de base en sciences du langage • Donner des clés d'analyse linguistique des albums • Sensibiliser les enseignants aux critères de choix d'albums en fonction d'objectifs d'apprentissage ciblés
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	200
Date	Du 01/01/24 au 15/06/24
Lieu	Marseille

Parcours 2 Français M@gistere : PARLER - Préparer à l'apprentissage de la lecture

Circonscription	Marseille Belle de Mai
Référente de module	aurelie.rabatel@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1
Intitulé du module	PARLER - Préparer à l'apprentissage de la lecture
N° module GAIA	21478
Descriptif	<p>Le programme PARLER, mis en œuvre en grande section de maternelle, en Martinique fonctionne avec des enseignants en co-enseignement, travaillant en parallèle de l'enseignant dans une même classe.</p> <p>Des petits groupes sont constitués. Les groupes sont modifiés en cours d'année en fonction des résultats aux évaluations qui jalonnent l'ensemble de l'année</p> <p>La méthode proposée permet de faire évoluer les pratiques professionnelles et de développer une posture réflexive.</p> <p>Cette formation accompagne la mise en oeuvre du programme par les co-enseignants.</p> <p>La méthodologie et les ressources sont fournies.</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel
Volume horaire	6h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	De janvier à juin 2024
Lieu	Distanciel

Parcours 2 Français M@gistère : Enseigner le geste d'écriture de la TPS à la GS

Circonscription	Marseille le Merlan
Référente de module	agnes.orsatti @ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Intitulé du module	Enseigner le geste d'écriture à l'école maternelle
N° module GAIA	21479
Descriptif	<p>Ce parcours de formation en distanciel vise à présenter de manière synthétique les travaux de recherche et recommandations de Danièle Dumont pour enseigner les fondamentaux dans le geste d'écriture.</p> <p>Des pistes concrètes sont également présentées, émanant des travaux de Laurence Pierson.</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	Janvier 2024 à mai 2024
Lieu	Distanciel

6 heures autres : Sciences et langage en maternelle

Circonscriptions	Belle de Mai, Canet, Joliette, Merlan et Saint Charles
Référent de module	jacques.vialle@ac-aix-marseille.fr
Public visé	Cycle 1
Intitulé du module	Sciences et langage en maternelle
N° module GAIA	21481
Descriptif	Mise en œuvre d'une démarche d'investigation et construction d'un module d'apprentissage autour des miroirs et de leurs propriétés.
Modalités	3h en présentiel et 3h en distanciel (ou accompagnement en classe)
Volume horaire	6h
Nombre de places prévues	2x24 (maximum)
2 dates (donc 2 groupes) :	Groupe 1 : 8/11/2023 (pour le présentiel), à définir pour le distanciel Groupe 2 : 31/01/2024 (pour le présentiel), à définir pour le distanciel
Lieu	CRDS, salle 1 (1, rue Maurice Korsec)

6 heures autres cycle 1 : Langue et culture régionale

Circonscription référente du module	M5C Marseille St Charles elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr CPD Langue et culture régionale : Patricia FORIEN patricia.forien@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1
Intitulé du module	Langue et culture régionales Apprendre le provençal pour l'enseigner en classe Tous niveaux
Numéro du module GAIA	21482
Descriptif	Apprendre le provençal en communication Appréhender les ressources linguistiques et culturelles disponibles Découvrir des outils pour enseigner le provençal dans sa classe
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	6 h (2 x 3h)
Nombre de places prévues	25
Date	Tps 1: 11/10/23 Tps 2 : 20/12/23
Lieu	Lieu à préciser

6 heures autres cycle 1 : Langues Vivantes Mettre en œuvre les 2 volets de l'éveil à la diversité linguistique

Circonscription	Marseille Belle de Mai
Référente de module	aurelie.rabatel@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1
Intitulé du module	Mettre en œuvre les deux volets de l'éveil à la diversité linguistique
N° du module GAIA	21483
Descriptif	Cette formation permettra de découvrir et/ou d'approfondir les objectifs et les enjeux de l'éveil à la diversité linguistique au cycle 1. Elle devrait également faciliter la conception et la mise en œuvre en classe de séquences pédagogiques mettant en relation les «langues du monde» et l'apprentissage de l'anglais.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Hybride: <ul style="list-style-type: none"> - 3 heures de magistère à réaliser en amont. - 3 heures de présentiel.
Volume horaire	6 heures
Nombre de places prévues	2 groupes de 25 places
Date	Groupe 1 : Mercredi 11 octobre 2023 Groupe 2 : Mercredi 14 février 2024
Lieu	MARSEILLE

6 heures autres cycle 1 : Éducation musicale

Circonscription	M5C Marseille Le Merlan
Référente de module	chantal.cilia@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1
Intitulé du module	Création sonore
N° module GAIA	21584
Descriptif	Création sonore au cycle 1 Patricia Cefai
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	25
Date	22 novembre 2023
Lieu	Marseille

6 heures autres cycle 1 : Arts Plastiques : Tisser des liens (nouvelle version) : espace et arts plastiques

Circonscription référente du module	M5C CPD ARTS PLASTIQUES Christel Sevilla
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1
Intitulé du module	Arts plastique / Tisser des liens (nouvelle version) : espace et arts plastiques
Numéro du module GAIA	21485
Descriptif	Espace et arts plastiques Nouvelle proposition pour conduire des séances d'arts plastiques
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Formation Hybride 3h en présentiel et m@gistère de 3h
Volume horaire	6 h
Nombre de places prévues	25
Date	Gr 1 : 27/03/24 Gr 2 : 03/04/24
Lieu	Groupe 1 Korsec Salle 1 le 27 mars 2024 Groupe 2 Korsec salle 2 le 3 avril 2024

6 heures autres cycle 1 : EPS : Pratiques Corporelles de bien-être à l'école

Circonscription	Marseille Belle de Mai
Référente de module	aurelie.rabatel@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1
Intitulé du module	Pratiques corporelles de bien-être à l'école
N° du module GAIA	21486
Descriptif	Définition(s) & Apports théoriques et pratiques pour permettre une mise en place facile en classe.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3 heures
Nombre de places prévues	25 participants
Date	Mercredi 8 novembre 2023
Lieu	Marseille

6 heures autres cycle 1 : Approche des Jeux de lutte et d'opposition à l'école

Circonscription	Marseille le Merlan
Référente de module	chantal.cilia@ac-aix-marseille.fr agnes.orsatti@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Les enseignants de cycle 1
Intitulé du module	Approche des Jeux de lutte et d'opposition à l'école
N° de module GAIA	21487
Descriptif	<u>Déroulement de la formation :</u> <ul style="list-style-type: none"> - 30 min, présentation du cadre d'intervention - 30 min, approche et supports pédagogiques - 90 min, mise en pratique - 30 min, retour collectif, questions/réponses
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel avec Eric Torrente eric.torrente@massilia-judo.fr Et USEP 13
Volume horaire	3 heures
Nombre de places prévues	25 participants
Date	Mercredi 4 octobre 2023 (9h à 12h)
Lieu	Gymnase Scolaire Saint Just-Corot Impasse Signoret, 13013 Marseille

6 heures autres : EP.S. Jeux d'orientation en maternelle

Circonscription	Marseille Le Canet
Référente de module	emmanuelle.lafore@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Enseignants cycle 1
Intitulé du module	Jeux d'orientation en maternelle
Module GAIA	21488
Descriptif	<p>Explorer, mémoriser, se repérer pour anticiper, suivre un itinéraire, se déplacer dans différents espaces autour de thématiques (animaux, contes, potager)</p> <p>Formation en partenariat avec l'USEP 13</p> <p>Pas d'obligation d'être adhérent USEP.</p> <p>Participation à la rencontre entre écoles de fin d'année.</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	25
Date	20/12/23
Lieu	Marseille

6 heures autres cycle 1 : ASH : Enseigner aux élèves avec troubles du spectre autistique

Circonscriptions	Le Merlan
Référent du module	ce.0133088l@ac-aix-marseille.fr
Public	Cycle 1
Intitulé du module	Enseigner aux élèves avec TSA
Numéro du module GAIA	21490
Objectifs du module	<p>Acquérir les connaissances premières sur les troubles du spectre autistique et leurs répercussions sur les apprentissages.</p> <p>Enrichir ses gestes professionnels autour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des besoins des élèves - de la place et rôle de l'enseignant - des aménagements et adaptations pour permettre l'accès aux apprentissages
Contenu	<p>- une conférence de 3 heures présentant les spécificités des troubles du spectre autistique et leurs répercussions sur les apprentissages,</p> <p>- un atelier de 3 heures pour développer les gestes professionnels favorisant l'accessibilité pédagogique. La réflexion prendra appui sur des situations concrètes.</p>
Modalités	<p>Présentiel :</p> <p>3h de conférence un mercredi matin ou après-midi</p> <p>+ 3h d'atelier, un autre un mercredi matin ou après-midi.</p>
Date	<p>04 octobre 2023 conférence Lycée Saint Exupéry</p> <p>dates communiquées plus tard selon thématiques des ateliers</p>
Volume horaire	6h
Nombre de places prévues	2 groupes de 25 enseignants

6 heures autres cycle 1 : Sciences cognitives : Attention, inhibition, résister aux automatismes de pensées

Circonscription référente du module	M5C elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr Formatrice : Florence JAILLE
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 1
Intitulé du module	Sciences cognitives : Attention, inhibition, résister aux automatismes de pensées
Numéro du module GAIA	21491
Descriptif	Connaître des principes clés du fonctionnement du cerveau. Connaître les fonctions cognitives et exécutives. Comprendre le principe d'inhibition et ses enjeux. Découvrir quelques biais cognitifs. Prendre connaissance de pratiques de classes et de ressources/outils pour entraîner les élèves à résister.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3 h
Nombre de places prévues	25
Date	13/03/24
Lieu	Une école de la circonscription du Merlan

6 heures autres cycle 1 : Enrichir les expositions de classes avec le numérique

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elosie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	C1
Intitulé du module	Enrichir les expositions de classe avec le numérique
N° du module GAIA	21492
Descriptif	<p>Venez découvrir comment, grâce au QR code, enrichir et mettre en valeur des panneaux d'exposition et des œuvres d'élèves avec du texte, du son ou de la vidéo accessible en ligne. Découvrez comment réaliser une visite guidée à la manière d'un musée !</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Découvrir l'intérêt de l'usage du QR code dans le cadre d'une activité culturelle. ● Apprendre à réaliser et à utiliser des QR pour intégrer du texte, du son ou de la vidéo.
Modalités	Présentiel
Volume horaire	3h00
Nombre de places prévues	10
Date	10 avril 2024
Lieu	Atelier Canopé 13 Marseille 31 Bd d'Athènes, 13001 Marseille

PRÉSENTATION DES PARCOURS POUR LES CYCLES 2 ET 3

Ma formation année 2023-2024 Enseignant* en cycle 2 ou cycle 3

Je suis en constellation
cette année ?

OUI

Mes 18h de formation sont
dédiées à la constellation

NON

JE CHOISIS MON PARCOURS 3 ou 4

Mes 18h de formation sont réparties en 6h en français/ 6h en maths / 6h en « autres »
Je suis vigilant aux conflits de dates lors de mon inscription.

PARCOURS 3

6H FRANÇAIS en PRESENTIEL

Parcours 3a
Compréhension de
l'écrit

3h conférence A.FETET
(22/11/23)
+
3h atelier mise en oeuvre

Parcours 3b
Enseigner
l'écriture

3h conférence D.DUMONT
(27/09/23)
+
3h atelier mise en oeuvre

+

6H MATHS en DISTANCIEL
Webinaire ou magistère

à choisir parmi le catalogue du parcours 3

+

6H AUTRES

Je m'inscris sur 2 modules de 3H ou un module de 6H au choix SAUF :

- Si mes 6H « AUTRES » sont dédiées à la formation LAICITE
- Si mon école est concernée par l'évaluation d'école

OU

PARCOURS 4

6H MATHS en PRESENTIEL

Parcours 4a
Enseigner
le calcul

3h conférence E.RODITI
(17/04/2024)
+
3h atelier mise en oeuvre

Parcours 4b
Enseigner la résolution
de problèmes

3h conférence G.GILGER
(17/01/24)
+
3h atelier mise en oeuvre

+

6H FRANÇAIS en DISTANCIEL
Webinaire ou magistère

à choisir parmi le catalogue du parcours 4

+

* Les enseignants T1 doivent se référer à la note de service du plan de formation de leur circonscription

Parcours 3a Français Conférence : Compréhension des textes courts

Circonscription	Marseille Le Canet
Référente de module	noelle.foucault-petrignani@ac-aix-marseille.fr
Public visé	Cycle 2 et 3
Intitulé du module	Compréhension des textes courts
N° module GAIA	21499
Descriptif	<p>Présentation du conférencier:</p> <p>M. Antoine FETET, Maître formateur, diplômé en sciences de l'éducation et en linguistique, Professeur des écoles puis successivement maître-formateur, formateur associé à l'IUFM de Lorraine, à l'INSPE de la Réunion, directeur d'école en REP. Auteur, entre autres, de la série des ouvrages CLEO.</p> <p>Thème de la conférence:</p> <p>Quels incontournables pour travailler la compréhension sur des énoncés courts? Quoi cibler et comment s'y prendre?</p>
Modalités :	Présentiel
Volume horaire	3h00
Nombre de places prévues	150
Date	22 Novembre 2023
Lieu	<p>Faculté St Jérôme, amphithéâtre Pythéas</p> <p>52 Avenue Escadrille Normandie Niemen</p> <p>13013 Marseille</p>

Parcours 3a Français Atelier : Stratégies pour comprendre les phrases

Circonscription	M5C Marseille-joliette
Référente de module	j-philippe.taddei@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 ou 3
Intitulé du module	Stratégies pour comprendre les phrases
N° module GAIA	21500
Descriptif	Envisager la lecture de phrases comme une résolution de problèmes. Enseigner explicitement des stratégies de décodage, d'intégration de l'information et de pilotage de la compréhension (métacognition)
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	2 groupes de 25
Date	13 décembre 2023 pour le groupe 1 24 janvier 2024 pour le groupe 2
Lieu	Ecole primaire Antoine de Ruffi

Parcours 3a Français Atelier : Lire et comprendre des textes informatifs aux cycles 2 et 3

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé	Cycle 2 / Cycle 3
Intitulé du module	Lire et comprendre des textes informatifs au cycle 2 et au cycle 3
N° module GAIA	21501
Descriptif	Comment apprendre à lire et comprendre des documentaires ? De la définition des textes composites aux outils et stratégies de lecture à enseigner.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	25
Date	Mercredi 24 janvier 2024
Lieu	EP Busserade-Massena, 3 rue Masséna, 13003 MARSEILLE

Parcours 3a Français Atelier: Ritualiser l'enseignement de la grammaire au service de la compréhension

Circonscription Référente de module	Marseille Saint Charles elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé	Cycles 2&3
Intitulé du module	Ritualiser l'enseignement de la grammaire au service de la compréhension
N° module GAIA	21502
Descriptif	<ul style="list-style-type: none"> • Activités ritualisées de grammaire dans le but de développer des automatismes chez les élèves • Développer chez les élèves une attitude réflexive face à la langue • Rituels, activités, outils et affichages en grammaire
Modalités	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	25
Date	Mercredi 29 novembre 2023
Lieu	EEA Corderie 33 Bd de la Corderie, 13007 Marseille

Parcours 3a Français atelier : grammaire, compréhension et la production

Circonscription	M5C Marseille-St Charles
Référente de module	germain.courtot@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 ou 3
Intitulé du module	Grammaire, compréhension et production
N° module GAIA	21503
Descriptif	La grammaire au service de la compréhension et de la production
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	25
Date	29 novembre 2023
Lieu	Ecole St Charles 2

Parcours 3a français atelier : Kamishibaï numérique

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 / cycle 3
Intitulé du module	Kamishibaï numérique
N° module GAIA	21504
Descriptif	<p>Le kamishibaï, ou « théâtre d'images », est un dispositif théâtral venant du Japon qui permet de raconter des histoires avec un support que le narrateur manipule lui-même face à l'auditoire pour faire coïncider la présentation d'images et le récit qu'il déploie.</p> <p>Ce support permet le développement du langage, de l'écoute, de l'observation et de l'imaginaire, de compétences en lecture à voix haute et en lecture d'images.</p> <p>Dans cette formation, les participants seront amenés à créer un kamishibaï à l'aide d'outils numériques simples disponibles sur tablette Ipad. Les enjeux pédagogiques du projet, la question du partage des productions et celle des droits associés seront également abordés.</p>
Modalités :	Présentiel
Volume horaire	3h00
Nombre de places prévues	2 x 20
Date	Gr1 mercredi 29/11/2023 Gr2 mercredi 13/12/2023
Lieu	Atelier Canopé 13 Marseille 31 Bd d'Athènes, 13001 Marseille

Parcours 3a Mathématiques M@gistère : Enseigner la numération et le calcul au Cycle 2

Circonscription	Marseille le Merlan
Référente de module	Agnes.orsatti@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2
Intitulé du module	Enseigner la numération et le calcul au cycle 2
N° de module GAIA	21512
Descriptif	Ce Magistère de 3 heures permettra de prendre connaissance à la suite des apports de Eric Mounier sur l'enseignement de la numération et ceux de Nathalie Pfaff sur le calcul. Les deux conférences se complètent et interrogent le lien entre calcul : posé et en ligne et les deux systèmes de numération (écrite et chiffrée). L'observation d'une séance éclaire les concepts présentés.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	Janvier à juin 2024
Lieu	Distanciel

Parcours 3a Mathématiques M@gistere : Accompagner l'élève chercheur en résolution de problèmes

Circonscription	Marseille Belle de Mai
Référente de module	aurelie.rabatel@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 / Cycle 3
Intitulé du module	Accompagner l'élève chercheur en résolution de problèmes du CP au CM2
N° module GAIA	21514
Descriptif	<p>Ce parcours a pour objet de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - conduire à réfléchir à la manière de développer chez les élèves les compétences chercher, raisonner, communiquer, - dégager des règles d'action, - identifier les gestes professionnels mis en œuvre pour créer une communauté langagière. <p>Il est centré sur la manière de faire pratiquer la résolution de problèmes : quelle posture adopter en tant qu'enseignant et comment s'y prendre ?</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	De janvier à juin 2024
Lieu	Distanciel

Parcours 3a Mathématiques distanciel : Résolution d'énigmes mathématiques cycles 2&3

Circonscription	Marseille Joliette
Référente de module	amandine.abdoulaye@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycles 2-3
Intitulé du module	21515
Descriptif	Le magistère de 3h est dans le domaine de la résolution de problèmes et propose un parcours de résolution d'énigmes mathématiques à décliner sur les cycles 2 et 3.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel Magistère
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	-
Date	entre janvier et juin 2024
Lieu	-

Parcours 3a Mathématiques distanciel : Calcul mental et outils numériques aux cycles 2&3

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycles 2&3
Intitulé du module	Calcul mental et outils numériques aux cycles 2&3
N° module GAIA	21516
Descriptif	Conférence de Éric Trouillot, Professeur de mathématiques et créateur du jeu Mathador pour aborder : l'intérêt du calcul mental, les différents types de calcul mental, les différentes pratiques en classe avec les jeux de dés, de plateaux, de cartes, ou encore sous la forme d'un diaporama ainsi qu'une progression structurante des apprentissages.
Modalités	Distanciel
Volume horaire	6h : 3h et 2x1h30
Nombre de places prévues	100
Date	Temps 1 : 3h webinaire de présentation le mercredi 11 octobre 2023 Temps 2 : 1h30 de mise en oeuvre en classe Temps 3 : 1h30 webinaire bilan après expérimentation en classe retour d'expérience le mercredi 17 janvier 2024 9h-10h30
Lieu	Lien communiqué par convocation

Parcours 3b conférence français D. Dumont : Le geste d'écriture

Circonscriptions référentes de module	M5C Marseille St Charles Marseille St Charles : germain.courtot@aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 ou 3
N° du module	21505
Intitulé du module	Le geste d'écriture
Descriptif	Apprendre à écrire en écriture cursive, selon D.Dumont
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	150
Date	27 septembre 2023
Lieu	Lycée St Exupéry 13015

Parcours 3b Français Atelier : Le geste d'écriture aux cycles 2 et 3

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	germain.courtot@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 ou 3
Intitulé du module	21506
Descriptif	déclinaison de la conférence de Danièle Dumont sur le geste d'écriture. De la conférence à la classe.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	25
Date	15/11/2023
Lieu	EEA Corderie

Parcours 3b Français Atelier : Enseigner la copie aux cycles 2 et 3

Circonscription Référente de module	Marseille Saint Charles elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé	Cycle 2 et Cycle 3
Intitulé du module	Enseigner la copie au cycle 2 et au cycle 3
N° module GAIA	21507
Descriptif	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre et ritualiser l'activité de copie• Enseigner explicitement la copie• Présentation d'outils, affichages et activités autour du geste graphique
Modalités	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	25
Date	Mercredi 15 novembre 2023
Lieu	EEA Corderie, 33 Bd de la Corderie, 13007 Marseille

Parcours 3b Français Atelier : Les écrits courts aux cycles 2 et 3

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 / Cycle 3
Intitulé du module	Les écrits courts aux cycles 2 et 3
Numéro du module	21508
Descriptif	L'enseignement des écrits courts mérite d'être amplifié à l'école primaire car il développe de nombreuses compétences chez les élèves. La formation propose des apports théoriques sur la démarche d'écrits courts, de la pratique et une banque d'outils.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	25
Date	Mercredi 15 novembre 2023
Lieu	EEA Corderie, 33 Bd de la Corderie, 13007 Marseille

Parcours 3b Français Atelier : Le geste d'écriture au cycle 2

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	germain.courtot@ac-aix-marseille.fr
Public visé	Cycle 2
Intitulé du module	Le geste d'écriture au cycle 2
N° module GAIA	21509
Descriptif	Le geste graphique a une place centrale dans les apprentissages au cycle 2 et s'inscrit dans une dialectique outil/objet. Avec pour support une séance type et l'exploration d'un lexique spécifique, nous interrogerons les supports, les outils, les progressions et les moyens d'étayage envisagés dans cet apprentissage aux enjeux complexes mais fondamentaux.
Modalités	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	25
Date	Mercredi 15 novembre 2023
Lieu	EEA Saint Charles 1, 49 rue Lucien Rolmer - 13003 Marseille

Parcours 3b Français Atelier : Problématiser les normes de l'écrit

Circonscription Référente de module	Marseille Saint Charles elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2, Cycle 3
Intitulé du module	Problématiser les normes de l'écrit
Numéro du module	21510
Descriptif	<ul style="list-style-type: none">• S'approprier et utiliser un code de correction pour devenir autonome face à la révision d'un écrit (dictée ou production d'écrits)• Développer la démarche d'investigation dans le but de problématiser les normes de l'écrit et d'adopter une attitude réflexive face à la langue
Modalités	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	25
Date	Mercredi 15 novembre 2023
Lieu	EEA Corderie, 33 Bd de la Corderie, 13007 Marseille

Parcours 3b Français Atelier : Création de BD numériques

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 / Cycle 3
Intitulé du module	Création de BD numériques
N° module GAIA	21511
Descriptif	<p>Découvrir les outils numériques pour accompagner un projet collaboratif de création d'une bande dessinée avec vos élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Découvrir les éléments graphiques et narratifs de la BD, ● Identifier les étapes nécessaires à la création d'une bande dessinée. ● Prendre en main les outils numériques pour réaliser une BD.
Modalités :	Présentiel
Volume horaire	3h00
Nombre de places prévues	2 x 20
Date	<p>Groupe 1 : Mercredi 6 décembre 2023</p> <p>Groupe 2 : Mercredi 03 avril 2023</p>
Lieu	<p>Atelier Canopé 13 Marseille</p> <p>31 Bd d'Athènes, 13001 Marseille</p>

Parcours 3b Mathématiques M@gistère : Enseigner la numération et le calcul au Cycle 2

Circonscription Référente de module	Marseille le Merlan Agnes.orsatti@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2
Intitulé du module	Enseigner la numération et le calcul au cycle 2
N° de module GAIA	21512
Descriptif	<p>Ce Magistère de 3 heures permettra de prendre connaissance à la suite des apports de Eric Mounier sur l'enseignement de la numération et ceux de Nathalie Pfaff sur le calcul. Les deux conférences se complètent et interrogent le lien entre calcul : posé et en ligne et les deux systèmes de numération (écrite et chiffrée).</p> <p>L'observation d'une séance éclaire les concepts présentés.</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	Janvier à juin 2024
Lieu	Distanciel

Parcours 3b Mathématiques M@gistere : Accompagner l'élève chercheur en résolution de problèmes

Circonscription	Marseille Belle de Mai
Référente de module	aurelie.rabatel@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 / Cycle 3
Intitulé du module	Accompagner l'élève chercheur en résolution de problèmes du CP au CM2
N° module GAIA	21514
Descriptif	<p>Ce parcours a pour objet de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - conduire à réfléchir à la manière de développer chez les élèves les compétences chercher, raisonner, communiquer, - dégager des règles d'action, - identifier les gestes professionnels mis en œuvre pour créer une communauté langagière. <p>Il est centré sur la manière de faire pratiquer la résolution de problèmes : quelle posture adopter en tant qu'enseignant et comment s'y prendre ?</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	De janvier à juin 2024
Lieu	Distanciel

Parcours 3b Mathématiques distanciel : Résolution d'énigmes mathématiques cycles 2&3

Circonscription	Marseille Joliette
Référente de module	amandine.abdoulaye@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycles 2-3
Intitulé du module	21515
Descriptif	Le magistère de 3h est dans le domaine de la résolution de problèmes et propose un parcours de résolution d'énigmes mathématiques à décliner sur les cycles 2 et 3.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel Magistère
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	-
Date	entre janvier et juin 2024
Lieu	-

Parcours 3b Mathématiques distanciel : Calcul mental et outils numériques aux cycles 2&3

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycles 2&3
Intitulé du module	Calcul mental et outils numériques aux cycles 2&3
N° module GAIA	21516
Descriptif	Conférence de Éric Trouillot, Professeur de mathématiques et créateur du jeu Mathador pour aborder : l'intérêt du calcul mental, les différents types de calcul mental, les différentes pratiques en classe avec les jeux de dés, de plateaux, de cartes, ou encore sous la forme d'un diaporama ainsi qu'une progression structurante des apprentissages.
Modalités	Distanciel
Volume horaire	6h : 3h et 2x1h30
Nombre de places prévues	100
Date	Temps 1 : 3h webinaire de présentation le mercredi 11 octobre 2023 Temps 2 : 1h30 de mise en oeuvre en classe Temps 3 : 1h30 webinaire bilan après expérimentation en classe retour d'expérience le mercredi 17 janvier 2024 9h-10h30
Lieu	Lien communiqué par convocation

Parcours 4a Mathématiques Conférence C. Allard : Liens entre les différents types de calcul

Circonscription	M5C Marseille-Joliette
référénte de module	amandine.abdoulaye@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 ou 3
Intitulé du module	Les différents types de calculs
N° module GAIA	21517
Descriptif	Conférence de Cécile Allard sur le calcul et les liens entre les différents types de calculs
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	150
Date	17 avril 2024
Lieu	A définir

Parcours 4a Mathématiques Atelier : Liens entre les différents types de calculs

Circonscription	Marseille Merlan
Référente de module	agnès.orsatti@ac-aix-marseille.fr
Public visé	Cycle 2 ou 3
Intitulé du module	Les différents types de calculs
N° module GAIA	21518
Descriptif	De la conférence de Cécile Allard (les liens entre les différents types de calculs) à la classe : déclinaison et outillage
Modalités	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	2x25
Date	Gr 1 : 22/05/24
Lieu	Marseille Le lieu exact sera précisé dans l'ordre de mission.

Parcours 4a Mathématiques atelier : enseigner le calcul Eric TROUILLOT

Circonscription	M5C Marseille Le Merlan
Référent de module	j-philippe.taddei@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 et 3
Intitulé du module	Dispositif de calcul mental
Numéro du module GAIA	21519
Descriptif	Mathador, dispositif de calcul mental aux cycles 2 et 3
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	100
Date	24 janvier 2024
Lieu	Collège Versailles à confirmer

Parcours 4a Mathématiques Atelier : Verbalisation et manipulation en mathématiques aux cycles 2 et 3

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 / Cycle 3
Intitulé du module	Verbalisation et manipulation en mathématiques aux cycles 2 et 3
Numéro du module	21520
Descriptif	<p>Verbalisation et manipulation en mathématiques aux cycles 2 et 3</p> <p>Les situations de manipulation en mathématiques sont souvent l'objet de malentendus et nécessitent pour être efficaces de réfléchir à la conception de situations didactiques et donc d'un milieu d'apprentissage au-delà du simple milieu matériel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre des situations de manipulation en mathématiques pour permettre aux élèves de construire les concepts mathématiques par l'action, la validation puis la rétroaction. - Manipuler pour ne plus manipuler : le rôle de l'oral pour passer du stade de la manipulation à ceux plus élaborés de la représentation et des écritures mathématiques.
Modalités	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	25
Date	Mercredi 22 mai 2023
Lieu	Ecole Élémentaire d'Application Saint Charles 1, 25 rue Lucien Rolmer, 13003 Marseille

Parcours 4a Français Magistère : De la fluence à la fluidité de lecture

Circonscription	M5C Marseille-joliette
Référente de module	chantal.cilia@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 et 3
Intitulé du module	De la fluence à la fluidité de lecture
N° module GAIA	21525
Descriptif	<p>Ce parcours est destiné à la mise en œuvre du travail de fluence et de fluidité dans les classes de cycle 2 et 3.</p> <p>Après avoir appréhendé l'importance de la lecture à voix haute, des propositions d'entraînements et d'évaluations vous seront présentées afin d'aider vos élèves à passer d'une lecture fluente à une lecture fluide.</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel Magistère
Volume horaire	6h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	De janvier à juin 2024
Lieu	Distanciel

Parcours 4a Français Magistère: Enseigner la compréhension Pas à Pas au cycle 2

Circonscription	M5C Marseille Le Canet
Référente de module	noelle.foucault-petrignani@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2
Intitulé du module	Enseigner la compréhension Pas à Pas au cycle 2
N° de module Gaia	21526
Descriptif	<p>Une proposition pour l'enseignement de la compréhension adaptée au contexte des REP+</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir un regard critique sur les activités proposées par les manuels - repérer à quel stade en sont les élèves dans la compréhension de textes entendus puis lus - expérimenter d'autres manières de traiter la compréhension à travers: <ol style="list-style-type: none"> 1. la technique de la lecture pas à pas 2. une séquence entièrement filmée qui permet de travailler des stratégies variées
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel Magistère
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	De janvier à juin 2024
Lieu	Distanciel

Parcours 4a Français Magistère: Enseigner la compréhension Pas à Pas au cycle 3

Circonscription	M5C Marseille Le Canet
Référente de module	noelle.foucault-petrignani@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 3
Intitulé du module	Enseigner la compréhension Pas à Pas au cycle 3
N° de module Gaia	21527
Descriptif	<p>Une proposition pour l'enseignement de la compréhension adaptée au contexte des REP+</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir un regard critique sur les activités proposées par les manuels - comprendre quelles compétences sont en jeu à travers une situation que vous pourrez tester en classe : texte "les souris à l'envers" de Roald Dahl - repérer à quel stade en sont vos élèves dans la compréhension de textes entendus - d'expérimenter un module complet filmé qui traite une manière explicite d'enseigner les stratégies de compréhension de texte
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel Magistère
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	De janvier à juin 2024
Lieu	Distanciel

Parcours 4a Français M@gistère : Les documents composites : caractéristiques et compréhension

Circonscriptions référentes de module	M5C Marseille-joliette j-philippe.taddei@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 ou 3
Intitulé du module	Les documents composites : caractéristiques et compréhension
N° module GAIA	21528
Descriptif	Faire le point sur les caractéristiques des textes composites (textes informatifs) et les stratégies de lecture à enseigner
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel (M@gistere)
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	Entre le 1 janvier et le 30 juin 2024
Lieu	Pas de lieu

Parcours 4b Mathématiques : conférence de Christophe Gilger

Circonscription	M5C Marseille Le Merlan
Référente de module	chantal.cilia@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 et 3
Intitulé du module	Enseigner la résolution de problèmes
N° module GAIA	21522
Descriptif	Ancrer les mathématiques au réel afin d'améliorer la compréhension en résolution de problèmes.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	150
Date	17 janvier 2024
Lieu	INSPE Marseille à confirmer

Parcours 4b Mathématiques atelier : atelier de résolution de problèmes, Christophe Gilger

Circonscription	M5C Marseille Le Merlan
Référente de module	chantal.cilia@ac-aix-marseille.fr Amandine.Abdoulaye@ac-aix-marseille.fr jean-philippe.petit@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 et 3
Intitulé du module	La résolution de problèmes
Numéro du module GAIA	21523
Descriptif	Enseigner la résolution de problèmes aux cycles 2 et 3 Déclinaison et outillage, de la conférence à la classe.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	4 X 25
Date	14 février 2024 : G1 - G2 - G3 21 février 2024 : G4
Lieu	A définir

Parcours 4b Mathématiques Atelier : Robotique et résolution de problèmes

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé	Cycle 2, 3
Intitulé du module	Robotique et résolution de problèmes
N° module GAIA	21524
Descriptif	<p style="text-align: center;">Découverte des bases de la robotique avec les robots Bee-Bot et Thymio</p> <ul style="list-style-type: none"> – Questionnement sur ce qu'est un robot, apparence, fonctions, étymologie. – Découvrir un langage de programmation et se familiariser avec les notions de séquence, de code et de programme. – Se repérer dans l'espace en utilisant une orientation (points cardinaux), et un système simple de coordonnées (tableau à deux entrées). – Résolution collaborative de problèmes (les apprenants doivent communiquer afin de donner les bonnes consignes au robot et réussir, en équipe, une mission). – Présentation de langages de programmation plus évolués pour progresser au cycle 3 <p>Durant toutes les phases d'exploration, les apprenants ont un temps de test (essai - erreur) afin de se familiariser avec le matériel, prendre conscience des difficultés et de l'importance de planifier et prévoir les déplacements du robot.</p> <p style="text-align: center;">Les ateliers d'animation en robotique ne sont pas sur un modèle fixe mais s'adaptent au niveau de chaque groupe.</p>
Modalités	Présentiel
Volume horaire	3h00
Nombre de places prévues	2 x 25
Date	<p>Groupe 1 : 24 janvier 2024, 9h-12h</p> <p>Groupe 2 : 22 mai 2024, 9h-12h</p>
Lieu	<p>Atelier Canopé 13 Marseille</p> <p>31 Bd d'Athènes, 13001 Marseille</p>

Parcours 4b Français Magistère : De la fluence à la fluidité de lecture

Circonscription	M5C Marseille-joliette
Référente de module	chantal.cilia@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 et 3
Intitulé du module	De la fluence à la fluidité de lecture
N° module GAIA	21525
Descriptif	<p>Ce parcours est destiné à la mise en œuvre du travail de fluence et de fluidité dans les classes de cycle 2 et 3.</p> <p>Après avoir appréhendé l'importance de la lecture à voix haute, des propositions d'entraînements et d'évaluations vous seront présentées afin d'aider vos élèves à passer d'une lecture fluente à une lecture fluide.</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel Magistère
Volume horaire	6h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	De janvier à juin 2024
Lieu	Distanciel

Parcours 4b Français Magistère: Enseigner la compréhension Pas à Pas au cycle 2

Circonscription	M5C Marseille Le Canet
Référente de module	noelle.foucault-petrignani@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2
Intitulé du module	Enseigner la compréhension Pas à Pas au cycle 2
N° de module Gaia	21526
Descriptif	<p>Une proposition pour l'enseignement de la compréhension adaptée au contexte des REP+</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir un regard critique sur les activités proposées par les manuels - repérer à quel stade en sont les élèves dans la compréhension de textes entendus puis lus - expérimenter d'autres manières de traiter la compréhension à travers: <ol style="list-style-type: none"> 1. la technique de la lecture pas à pas 2. une séquence entièrement filmée qui permet de travailler des stratégies variées
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel Magistère
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	De janvier à juin 2024
Lieu	Distanciel

Parcours 4b Français Magistère: Enseigner la compréhension Pas à Pas au cycle 3

Circonscription	M5C Marseille Le Canet
Référente de module	noelle.foucault-petrignani@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 3
Intitulé du module	Enseigner la compréhension Pas à Pas au cycle 3
N° de module Gaia	21527
Descriptif	<p>Une proposition pour l'enseignement de la compréhension adaptée au contexte des REP+</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir un regard critique sur les activités proposées par les manuels - comprendre quelles compétences sont en jeu à travers une situation que vous pourrez tester en classe : texte "les souris à l'envers" de Roald Dahl - repérer à quel stade en sont vos élèves dans la compréhension de textes entendus - d'expérimenter un module complet filmé qui traite une manière explicite d'enseigner les stratégies de compréhension de texte
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel Magistère
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	De janvier à juin 2024
Lieu	Distanciel

Parcours 4b Français M@gistère : Les documents composites : caractéristiques et compréhension

Circonscriptions référentes de module	M5C Marseille-joliette j-philippe.taddei@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 ou 3
Intitulé du module	Les documents composites : caractéristiques et compréhension
N° module GAIA	21528
Descriptif	Faire le point sur les caractéristiques des textes composites (textes informatifs) et les stratégies de lecture à enseigner
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Distanciel (M@gistere)
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	Pas de jauge
Date	Entre le 1 janvier et le 30 juin 2024
Lieu	Pas de lieu

6 heures autres Sciences : Esprit scientifique et esprit critique

Circonscriptions	Belle de Mai, Canet, Joliette, Merlan et Saint Charles
Référent de module	jacques.vialle@ac-aix-marseille.fr
Public visé	Cycle 3
Intitulé du module	Esprit scientifique et esprit critique
N° module GAIA	21530
Descriptif	Apports didactiques sur les biais de raisonnement, présentation d'un module d'apprentissage pour former l'esprit critique des élèves, à travers des activités scientifiques.
Modalités	3h en présentiel et 3h en distanciel (ou accompagnement en classe)
Volume horaire	6h
Nombre de places prévues	24 (maximum)
Date :	13/12/2023 (pour le présentiel), à définir pour le distanciel
Lieu	CRDS, salle 1 (1, rue Maurice Korsek)

**6 heures autres C2 : Langues Vivantes : Outils pour enseigner les langues vivantes -
thème : la météo**

Circonscription	Marseille Belle de Mai
Référente de module	aurelie.rabatel@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2
Intitulé du module	Outils pour enseigner les langues vivantes
N° module GAIA	21531
Descriptif	<p>Ce parcours permettra tout d'abord aux enseignants de faire le point sur leurs compétences linguistiques. Ils pourront s'auto-positionner grâce à l'échelle des niveaux de compétence du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues et monter en compétences à partir d'outils proposés.</p> <p>Dans un second temps, les enseignants identifieront les spécificités d'une séquence pédagogique. Pour ce faire ils pourront s'appuyer sur une aide méthodologique et didactique ainsi que sur des supports.</p> <p>Dans un troisième temps, les enseignants analyseront les caractéristiques d'une séance d'anglais. L'accent sera mis sur la structure d'une séance, la place de l'élève, le rôle de l'enseignant et le choix des outils et supports.</p> <p>Parallèlement et selon leurs attentes, ils pourront compléter et approfondir certaines de leurs connaissances culturelles.</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	<p>Hybride:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 heures de magistère à réaliser en amont, sur la préparation de séquence. - 3 heures de présentiel, sur la séance de langues vivantes.
Volume horaire	6 heures
Nombre de places prévues	25 places maximum
Date	Mercredi 18 octobre 2023
Lieu	MARSEILLE

**6 heures autres C2 : Langues Vivantes : Outils pour enseigner les langues vivantes -
thème : les vêtements**

Circonscription	Marseille Belle de Mai
Référente de module	aurelie.rabatel@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2
Intitulé du module	Outils pour enseigner les langues vivantes - Les vêtements
N° du module GAIA	21532
Descriptif	<p>Ce parcours permettra tout d'abord aux enseignants de faire le point sur leurs compétences linguistiques. Ils pourront s'auto-positionner grâce à l'échelle des niveaux de compétence du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues et monter en compétences à partir d'outils proposés.</p> <p>Dans un second temps, les enseignants identifieront les spécificités d'une séquence pédagogique. Pour ce faire ils pourront s'appuyer sur une aide méthodologique et didactique ainsi que sur des supports.</p> <p>Dans un troisième temps, les enseignants analyseront les caractéristiques d'une séance d'anglais. L'accent sera mis sur la structure d'une séance, la place de l'élève, le rôle de l'enseignant et le choix des outils et supports.</p> <p>Parallèlement et selon leurs attentes, ils pourront compléter et approfondir certaines de leurs connaissances culturelles.</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	<p>Hybride:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 heures de magistère à réaliser en amont, sur la préparation de séquence. - 3 heures de présentiel, sur la séance de langues vivantes.
Volume horaire	6 heures
Nombre de places prévues	25 places maximum
Date	Mercredi 31 JANVIER 2024
Lieu	MARSEILLE

6 heures autres C3 : Langues Vivantes : Outils pour enseigner les langues vivantes - L'écrit

Circonscription	Marseille Belle de Mai
Référente de module	aurelie.rabatel@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 3
Intitulé du module	Outils pour enseigner les langues vivantes - L'écrit
N° module GAIA	21533
Descriptif	<p>Ce parcours permettra tout d'abord aux enseignants de faire le point sur leurs compétences linguistiques. Ils pourront s'auto-positionner grâce à l'échelle des niveaux de compétence du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.</p> <p>Dans un second temps, les enseignants identifieront les spécificités d'une séquence pédagogique. Pour ce faire ils pourront s'appuyer sur une aide méthodologique et didactique ainsi que sur des supports.</p> <p>Dans un troisième temps, les enseignants analyseront les caractéristiques d'une séance d'anglais. L'accent sera mis sur la structure d'une séance, la place de l'élève, le rôle de l'enseignant et le choix des outils et supports.</p> <p>Parallèlement et selon leurs attentes, ils pourront compléter et approfondir certaines de leurs connaissances culturelles.</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	<p>Hybride:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 heures de magistère à réaliser en amont, sur la préparation de séquence. - 3 heures de présentiel, sur la séance de langues vivantes.
Volume horaire	6 heures
Nombre de places prévues	2 groupes de 25 places
Date	<p>Groupe 1 : mercredi 20 décembre 2023</p> <p>Groupe 2 : mercredi 27 mars 2024</p>
Lieu	MARSEILLE

6 heures autres cycles 2 et 3 : Langue et culture régionales

Circonscription référente du module	M5C Marseille St Charles elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr CPD Langue et culture régionale : Patricia FORIEN patricia.forien@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycles 2 et 3
Intitulé du module	Langue et culture régionales Apprendre le provençal pour l'enseigner en classe Tous niveaux
Numéro du module GAIA	21482
Descriptif	Apprendre le provençal en communication Appréhender les ressources linguistiques et culturelles disponibles Découvrir des outils pour enseigner le provençal dans sa classe
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	6 h (2 x 3h)
Nombre de places prévues	25
Date	Tps 1: 11/10/23 Tps 2 : 20/12/23
Lieu	Lieu à préciser

6 heures autres C2 C3 : Éducation musicale

Circonscription	M5C Marseille Le Merlan
Référente de module	chantal.cilia@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 et 3
Intitulé du module	Pratique du chant choral
Numéro du module	21534
Descriptif	Pratique du chant choral aux cycles 2 et 3 Patricia Cefai
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	45 - 50
Date	15 novembre 2023
Lieu	Marseille

6 heures autres C2 C3 :Arts Plastiques : Tisser des liens (nouvelle version) : espace et arts plastiques

Circonscription référente du module	M5C CPD ARTS PLASTIQUES Christel Sevilla
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 et 3
Intitulé du module	Arts plastique / Tisser des liens (nouvelle version) : espace et arts plastiques
N°du module GAIA	21485
Descriptif	Espace et arts plastiques Nouvelle proposition pour conduire des séances d'arts plastiques
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Formation Hybride 3h en présentiel et m@gistère de 3h
Volume horaire	6 h
Nombre de places prévues	25
Date	Gr 1 : 27/03/24 Gr 2 : 03/04/24
Lieu	Groupe 1 Korsec Salle 1 le 27 mars 2024 Groupe 2 Korsec salle 2 le 3 avril 2024

6 heures autres cycle 2 : EPS : Pratiques Corporelles de bien-être à l'école

Circonscription	Marseille Belle de Mai
Référente de module	aurelie.rabatel@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2
Intitulé du module	Pratiques corporelles de bien-être à l'école
N° module GAIA	21535
Descriptif	Définition(s) & Apports théoriques et pratiques pour permettre une mise en place facile en classe.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3 heures
Nombre de places prévues	25 participants
Date	Mercredi 11 octobre 2023
Lieu	Marseille

6 heures autres cycles 2 et 3 : Approche des Jeux de lutte et d'opposition à l'école

Circonscription	Marseille le Merlan
Référente de module	chantal.cilia@ac-aix-marseille.fr agnes.orsatti@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Les enseignants de cycles 2 et 3
Intitulé du module	Approche des Jeux de lutte et d'opposition à l'école
N° du module GAIA	21536
Descriptif	<u>Déroulement de la formation :</u> <ul style="list-style-type: none"> - 30 min, présentation du cadre d'intervention - 30 min, approche et supports pédagogiques - 90 min, mise en pratique - 30 min, retour collectif, questions/réponses
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel avec Eric Torrente eric.torrente@massilia-judo.fr Et USEP 13
Volume horaire	3 heures
Nombre de places prévues	25 participants
Date	Mercredi 11 octobre 2023 (9h à 12h)
Lieu	Gymnase Scolaire Saint Just-Corot Impasse Signoret, 13013 Marseille

6 heures autres C2 C3 : E.P.S. Jeux olympiques

Circonscription Référente de module	Marseille Le Canet/USEP emmanuelle.lafore@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 et cycle 3
Intitulé du module	Jeux olympiques
Module GAIA	21537
Descriptif	<p>Formation en partenariat avec l'USEP 13.</p> <p>Pratique des activités sportives qui s'inspirent des épreuves des jeux olympiques et paralympiques.</p> <p>Sensibiliser les enfants à l'esprit sportif et aux valeurs olympiques.</p> <p>Débat, culture commune autour des JO.</p> <p>Participation à une rencontre sportive entre écoles.</p> <p>Pas d'obligation d'être adhérent USEP.</p>
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	2X 25
Date	Groupe 1 : 8/11/23 Groupe 2 : 6/12/23
Lieu	Marseille

6 heures autres C2 C3 : Savoir Rouler à Vélo

Circonscription	M5C Marseille Le Merlan
Référente de module	agnes.orsatti@ac-aix-marseille.fr
N° module GAIA	21538
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 Cycle 3
Intitulé du module	SAVOIR ROULER A VELO
Descriptif	Le Savoir Rouler à Vélo permet aux enfants de bénéficier des apprentissages nécessaires à une réelle autonomie à vélo pour l'entrée au collège, accompagner le développement de la pratique du vélo en toute sécurité.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	27
Date	MERCREDI 8 NOVEMBRE 2023
Lieu	EEMU MERLAN CERISAIE

6 heures autres C2 C3 : Sciences cognitives - La mémorisation

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr Florence JAILLE et Elodie SOULIE
Public visé (cycle ou niveau)	C2 C3
Intitulé du module	Sciences cognitives - La mémorisation
N° module GAIA	21722
Descriptif	Comprendre la fonction de mémorisation du cerveau dans une approche métacognitive. Découvrir comment améliorer la mémorisation des élèves. Prendre connaissance de pratiques de classes et de ressources/outils pour une mise en œuvre avec ses élèves.
Modalités	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	25
Date	20/12/23
Lieu	1, rue Maurice Korsec 13001 Marseille Salle 2

6 heures autres : Enseigner à des élèves présentant des troubles DYS

Circonscriptions	Belle de Mai, Canet, Joliette, Merlan et Saint Charles
Référent de module	agnes.orsatti@ac-aix-marseille.fr
N° de module GAIA	21725
Public visé	Cycle 2 et 3
Intitulé du module	Enseigner à des élèves présentant des troubles DYS
Descriptif	Conférence permettant de clarifier et préciser les troubles DYS – propositions d’outils à destination des enseignants pour des mises en œuvre concrètes en classe
Modalités	en présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	50 (maximum)
Date	31 janvier 2024
Lieu	Marseille, le lieu sera précisé sur les ordres de mission

6 heures autres- Cycle 2&3-ASH : enseigner aux élèves avec troubles du comportement

Mission	ASH
Référent module	Agnes.orsatti@ac-aaix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2&3
Intitulé du module	Enseigner aux élèves avec des troubles du comportement
N° de module GAIA	21539
Objectifs du module	Acquérir les connaissances premières sur les troubles engendrant une altération significative du fonctionnement social et leurs répercussions sur les apprentissages. Enrichir ses gestes professionnels autour : <ul style="list-style-type: none"> - des besoins des élèves - de la place et rôle de l'enseignant - des aménagements et adaptations pour permettre l'accès aux apprentissages
Contenu	une conférence de 3 heures présentant les spécificités des troubles des comportements et leurs répercussions sur les apprentissages, - un atelier de 3 heures pour développer les gestes professionnels favorisant l'accessibilité pédagogique. La réflexion prendra appui sur des situations concrètes.
Modalités	Présentiel : 3h de conférence un mercredi matin ou après-midi + 3h d'atelier, un autre mercredi matin ou après-midi.
Volume horaire	3 h
Nombre de places prévues	...
Date et lieu	Marseille, le lieu sera précisé sur les ordres de mission 20/12/2024 ou 27/03/2024 ou 10/04/2024

6 heures autres cycles 2&3 : Usages de l'ENI et de l'ENT

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	Cycles 2 & 3
Intitulé du module	Usages de l'ENI et de l'ENT
N° module GAIA	21728
Descriptif	<p>Présentation de l'interface de l'ENT Beneylu (messagerie, médiathèque, site web, blog...).</p> <p>Prise en main de l'outil et mise en évidence des différents usages : échanger, partager, communiquer, créer, collaborer...</p> <p>Création collaborative de contenus.</p> <p>La formation se déroulera à l'aide d'un écran numérique interactif afin de montrer les plus-values pédagogiques.</p>
Modalités :	Présentiel
Volume horaire	6h00
Nombre de places prévues	20
Date	<p>Temps 1 le 17/01/2024, 9h-12h</p> <p>Temps 2 le 21/02/2024, 9h-12h</p>
Lieu	<p>Atelier Canopé 13 Marseille</p> <p>31 Bd d'Athènes, 13001 Marseille</p>

6 heures autres : les usages pédagogiques du PC

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	C2 C3, débutant
Intitulé du module	Les usages pédagogiques du PC
N° module GAIA	21730
Descriptif	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le cadre de référence des compétences numériques dans ses pratiques d'enseignant - Réfléchir aux usages numériques et à la notion de sobriété numérique - Découvrir des fonctionnalités pour une manipulation efficiente des PC dans le cadre de l'enseignement <p>Programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les fonctionnalités de Windows - La gestion des fichiers - Internet - Les applications EDU (AppsEDU)
Modalités :	Présentiel
Volume horaire	6h 00
Nombre de places prévues	15
Date	<p>Temps 1 : 18/10/2023, 9h - 12h</p> <p>Temps 2 : 20/12/2023, 9h-12h</p>
Lieu	<p>Atelier Canopé 13 Marseille</p> <p>31 Bd d'Athènes, 13001 Marseille</p>

6 heures autres C2 C3 : Enrichir les expositions de classes avec le numérique

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	C2 C3
Intitulé du module	Enrichir les expositions de classe avec le numérique
N° module GAIA	21492
Descriptif	<p>Venez découvrir comment, grâce au QR code, enrichir et mettre en valeur des panneaux d'exposition et des œuvres d'élèves avec du texte, du son ou de la vidéo accessible en ligne. Découvrez comment réaliser une visite guidée à la manière d'un musée !</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Découvrir l'intérêt de l'usage du QR code dans le cadre d'une activité culturelle. ● Apprendre à réaliser et à utiliser des QR pour intégrer du texte, du son ou de la vidéo.
Modalités	Présentiel
Volume horaire	3h00
Nombre de places prévues	10
Date	10 avril 2024
Lieu	Atelier Canopé 13 Marseille 31 Bd d'Athènes, 13001 Marseille

6 heures autres C2 C3 : Découvrir la plate-forme des territoires numériques éducatifs - TNE

Circonscription	Marseille Saint Charles
Référente de module	elodie.soulie-oubre@ac-aix-marseille.fr
Public visé (cycle ou niveau)	C2 C3
Intitulé du module	Découvrir la plate-forme des territoires numériques éducatifs TNE
N° module GAIA	21736
Descriptif	Développer vos pratiques pédagogiques avec le numérique ! Le site TNE vous propose des modules de formation, des solutions numériques éducatives et des ressources conçus par des experts pédagogiques en lien avec les académies et les départements concernés par le dispositif.
Modalités	Distanciel
Volume horaire	3h (1h de webinaire et 2h de formation personnelle en distanciel).
Nombre de places prévues	50
Date	Date du webinaire : 04/10/23 de 9h30 à 10h30
Lieu	Distanciel

6 heures autres CYCLE 2 CYCLE 3 : pHARe

Circonscription	M5C Marseille Belle de Mai
Référente de module	aurelie.rabatel@ac-aix-marseille.fr
N° module GAIA	21900
Public visé (cycle ou niveau)	Cycle 2 Cycle 3
Intitulé du module	pHARe
Descriptif	Présentation par les formateurs académiques du dispositif pHARe : Plan de lutte contre le HARcelement à l'Ecole afin d'accompagner le déploiement obligatoire et systématique du programme pHARe dans toutes les écoles.
Modalités (Hybride/ distanciel/ Présentiel)	Présentiel
Volume horaire	3h
Nombre de places prévues	1 ou 2 enseignants par école élémentaire
Date	à définir
Lieu	à définir sur Marseille

CONTACTS

Marseille Belle de Mai et Marseille Saint-Charles

Nathalie Ferreira : erun.0131310d@ac-aix-marseille.fr

Marseille Joliette

Marielle Dermenjian : erun.0131308b@ac-aix-marseille.fr

Marseille Le Canet

Olivier Bellot: erun.0133618m@ac-aix-marseille.fr

Marseille Le Merlan

Jean-Philippe Richert: erun.0131297p@ac-aix-marseille.fr