



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Evaluation* dossier pré-orientation **EGPA**

Dossier enseignant



* Ce protocole d'évaluation, créé par le RASED de la circonscription Marseille Saint-Barnabé est basé sur les évaluations Dossier EGPA proposées sur le site de l'ASH 13. Il s'inspire également d'évaluations SEGPA de l'académie de Toulouse et de la circonscription Meyzieu-Décines. Il a vocation à aider les professeurs dans leur évaluation des résultats de l'élève pour lequel est proposée l'orientation vers les EGPA du second degré.



FRANÇAIS

LECTURE



1/7



Exercice 1 : Fluence

«Tu vas lire un texte à voix haute. Tu as une minute pour lire le texte. Au bout d'une minute, je t'arrêterai.»

L'élève lit le texte ci-dessous pendant que l'enseignant vient barrer les mots mal lus ou sautés et noter le score sur le texte de l'élève.

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte. Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux ici ! » s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le jardin. « Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants s'enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y jouer. » Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau : DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y étions heureux ! » disaient-ils entre eux.

15 min

COMPRÉHENSION

2/7

Exercice 2 :

Lis les questions.

Lis le texte.

Réponds aux questions.

Si un déchiffrage trop lent et coûteux fait obstacle à la compréhension, l'enseignant.e lira le texte et les questions. Dans ce cas, penser à le préciser sur la fiche bilan de l'élève.

10 min

ÉCRIRE

3/7

Exercice 3 : Imagine une histoire à partir de ces quatre images en écrivant au moins 4 phrases.

10 min

COPIER

4/7

Exercice 4 : Recopie la recette ci-dessous sur une feuille, en t'appliquant, en respectant la présentation et en vérifiant l'orthographe des mots.

20 min

ÉTUDE DE LA LANGUE

Exercice 5 : Écris sur une feuille, les 2 phrases que je vais te dicter.

5/7

Aline et Léo sont partis trois semaines à Paris, chez leur cousine. Ils écrivent à leur grand-mère une longue lettre pour lui raconter leurs activités !

Exercice 6 : Entoure en rouge le verbe conjugué et entoure en bleu le groupe sujet.

6/7

Exercice 7 : Lis ces phrases. Classe les verbes soulignés dans le tableau. Attention chacune des colonnes correspond à un temps de conjugaison.

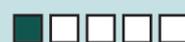
7/7



MATHÉMATIQUES

NOMBRES ET CALCUL

Exercice 1 : Utiliser et représenter les nombres entiers



1/5

A Sur une feuille, tu vas écrire en chiffres les 5 nombres que je vais te dicter.

347

276

1580

5506

7841

B Tu vas écrire en lettres les 5 nombres suivants.

cent-quarante-trois ; quatre-vingt-dix-huit ; huit-cent-seize ;
trois-mille-deux-cent-onze ; six-mille-quatorze

C Range les nombres du plus petit au plus grand.

75 - 451 - 514 - 560 - 1054 - 1540

Exercice 2 : Calculer avec des nombres entiers



2/5

A Calculer mentalement (répondre rapidement par écrit sur une feuille)

$6 + 7 = ?$

13

$7 + ? = 12$

5

$30 + 50$

80

$63 - 30$

33

$25 - 9$

16

Quel est le double de 9 ? 18

De 60 ? 120

Quelle est la moitié de 50 ? 25

8×4 32

7×10 70

B Effectue les calculs en ligne suivants.

$2\ 748 - 237 = 2\ 511$

$16 + 25 = 41$

$2\ 437 + 4\ 252 = 6\ 689$

$30 \times 5 = 150$

$500 + 700 = 1200$

C Sur une feuille, pose et effectue les 3 calculs suivants.

$6954 + 836 + 48 = 7838$; $3298 - 129 = 3169$; $237 \times 5 = 1185$

Exercice 3 : Résolution de problèmes



3/5

Résous les problèmes suivants.

Solution problème A : Lucie a 65 billes.

Solution problème B : Il a acheté 240 gâteaux.

Solution problème C : Il y a 438 livres à la fin du premier mois.

Solution problème D : Il faut 5 albums pour ranger toutes les photos
et il y aura 9 photos dans le dernier album.



GRANDEURS ET MESURES

Exercice 4 : Utiliser le lexique, les unités
Réaliser des correspondances



4/5

Effectue les correspondances suivantes.

$$16 \text{ m} = 1600 \text{ cm}$$

$$6 \text{ km} = 6000 \text{ m}$$

$$3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$$

$$2000 \text{ g} = 2 \text{ kg}$$

$$72 \text{ minutes} = 1 \text{ h } 12 \text{ min}$$

$$2 \text{ heures} = 120 \text{ minutes}$$



ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Exercice 5 : Reconnaître, nommer, reproduire, représenter
des figures géométriques. Utiliser des outils.



5/5

A Sur une feuille, avec une règle et une équerre, **trace** :

- un carré
- un rectangle
- un triangle
- un triangle rectangle

B - Trouve le milieu du segment suivant en utilisant une règle graduée. Nomme ce point M.

- Construis un cercle en utilisant le compas (le centre du cercle étant le point M).