

DEMANDE D'AIDE RASED

MERCI DE JOINDRE UNE PHOTOCOPIE CARACTÉRISTIQUE DE PAGE DE CAHIER, LE RÉSULTAT DES TESTS DE FLUENCE ET D'ÉVALUATIONS ET LE PPRE. Les échanges directs restent toujours nécessaires.

ENSEIGNANT.E
VOTRE TÉLÉPHONE
VOTRE MAIL
DATE DE LA DEMANDE

ÉCOLE
MOTIF GÉNÉRAL DE LA DEMANDE :

INFORMATIONS ÉLÈVE

NOM DATE DE NAISSANCE
PRÉNOM CLASSE
  
NOM DE LA MÈRE NOM DU PÈRE
TÉLÉPHONE TÉLÉPHONE

SITUATION FAMILIALE PARTICULIÈRE

• Y A-T-IL DÉJÀ EU UNE ÉQUIPE ÉDUCATIVE ? OUI NON DATE
• L'ÉLÈVE A-T-IL DÉJÀ ÉTÉ MAINTENU ? OUI NON ANNÉE - NIVEAU

PPRE : PÉRIODE ET OBJECTIFS

AIDES MISES EN PLACE DANS LA CLASSE

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> TUTORAT | <input type="checkbox"/> AMÉNAGEMENT DES TÂCHES | <input type="checkbox"/> POSITION DANS LA CLASSE ADAPTÉE |
| <input type="checkbox"/> DÉCLOISONNEMENT | <input type="checkbox"/> AMÉNAGEMENT DES SUPPORTS | <input type="checkbox"/> AIDES MNÉMOTECHNIQUES |
| <input type="checkbox"/> MANIPULATIONS | <input type="checkbox"/> REFORMULATION DES CONSIGNES | <input type="checkbox"/> CONTRATS DE COMPORTEMENT |
| <input type="checkbox"/> PLUS DE TEMPS | <input type="checkbox"/> FICHES MÉTHODOLOGIQUES | <input type="checkbox"/> PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE |
| <input type="checkbox"/> CONTRATS DE TRAVAIL | <input type="checkbox"/> PRÉSENTATION SÉQUENTIELLE DU TRAVAIL (une chose à la fois) | |
| <input type="checkbox"/> ÉVALUATION ADAPTÉE | | |

AUTRE :

SUIVI EXTÉRIEUR

ORTHOPHONISTE CMP CMPP PÉDOPSYCHIATRE PSYCHOLOGUE PSYCHO-MOTRICIEN
 AUTRE : COORDONNÉES :
DES **BILANS** ONT-ILS ÉTÉ EFFECTUÉS ? OUI NON
LESQUELS ?

ENTRETIEN PARENTS

OUI
 NON

DATE

DEMANDE D'AIDE RASED

Spécifiez par une croix, si cela représente un point d'appui ou une difficulté. Donnez des détails dans la case suivante «Besoins identifiés».

POINTS
D'APPUI

DIFFICULTÉS
RENCONTRÉES

BESOINS IDENTIFIÉS DE L'ÉLÈVE

Voir fiche annexe d'aide à la rédaction de la demande

DOMAINE DE LA LANGUE

• Comprend une histoire lue par l'adulte

• S'exprime clairement à l'oral

• Connaît les lettres

• A une conscience phonologique

• Connait les correspondances graphèmes-phonèmes

simples

complexes

• Lit seul et comprend un texte

• Produit un écrit (syllabe, mot, phrase?)

• Copie lisiblement une phrase courte

• Motricité fine (graphisme, geste écriture)

DOMAINE MATHÉMATIQUE

• Numération

• Calcul et techniques opératoires

• Résolution de problèmes

• Se repère dans l'espace

• Se repère dans le temps

DOMAINE PSYCHO-SOCIAL

• Communique avec l'adulte

• Communique avec les enfants de son âge

• Respecte les règles

• Attitude (passive, inhibée, agressive...)

• Pertinence du propos (décalage)

DOMAINE COGNITIF

• Organisation / Planification

• Autonomie

• Mémorisation

• Attention

• Motivation

• Persévérance