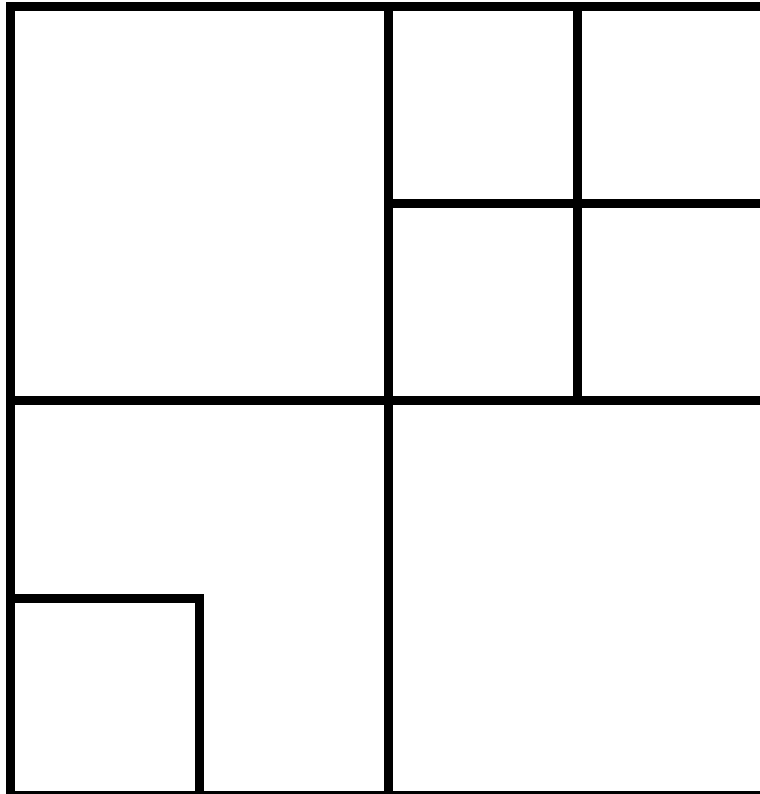


ENTRAINEMENT N°3 – CP

1. Les carrés

**Dans cette figure, il y a 10 carrés.
Trouve et colorie tous les carrés.**

Attention certains sont difficiles à voir



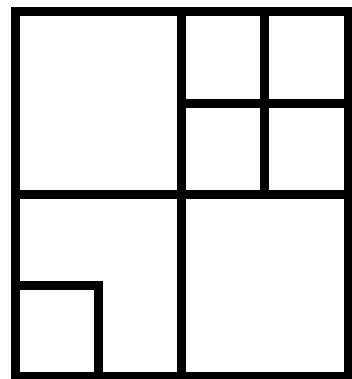
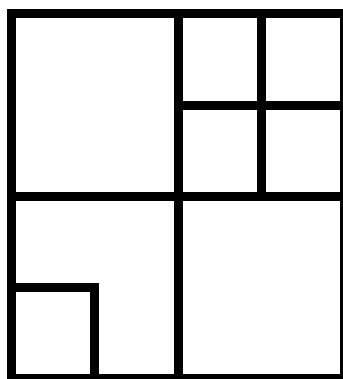
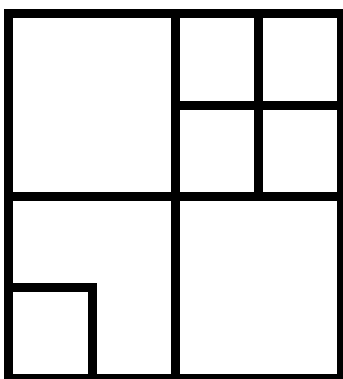
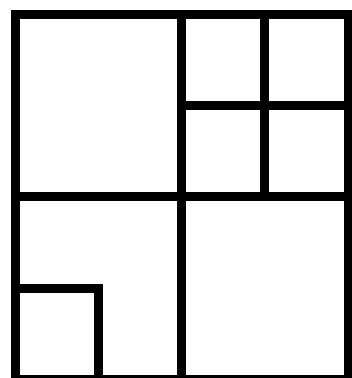
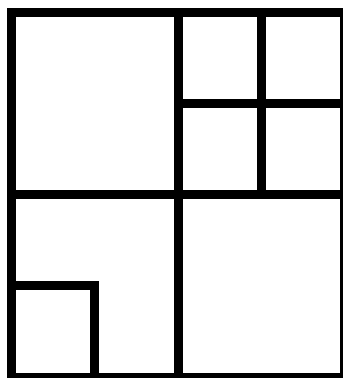
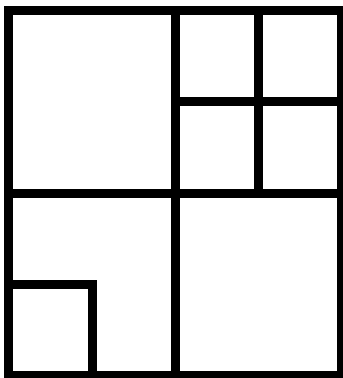
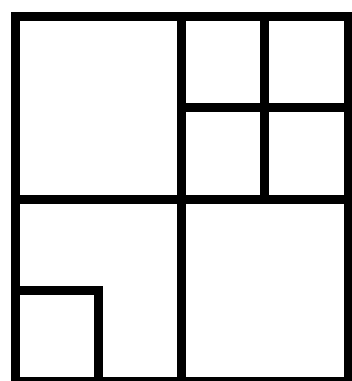
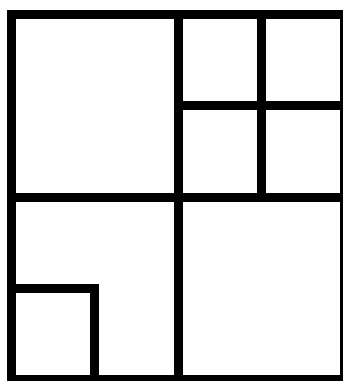
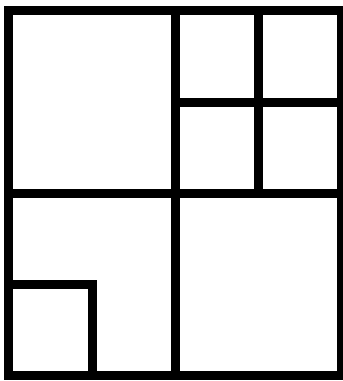
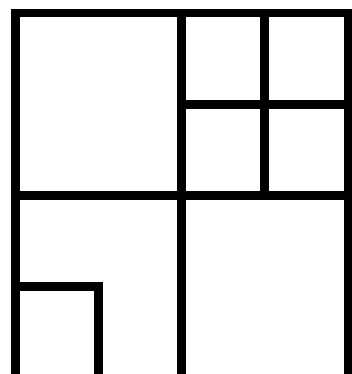
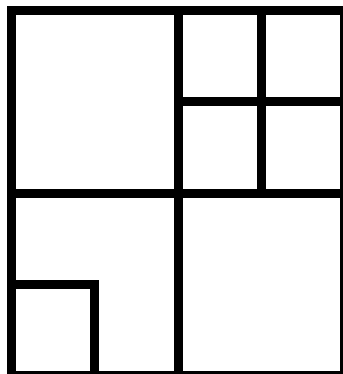
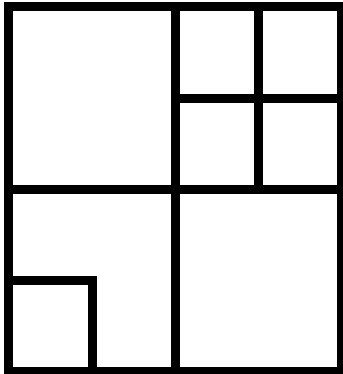
2. Le nombre mystère

Il est plus grand que 10.
Il est plus petit que 30.
Il n'a pas de 2.
Si l'on ajoute ses 2 chiffres, on trouve 10.

Quel est le nombre mystère ?

AIDES POSSIBLES pour les élèves

Les carrés



AIDES POSSIBLES pour les élèves

Le nombre mystère

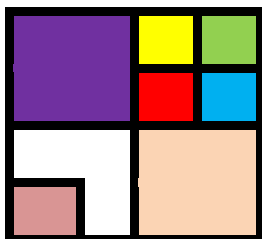
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

CONSEILS et SOLUTIONS ENTRAINEMENT N° 3 - CP

1. Les carrés

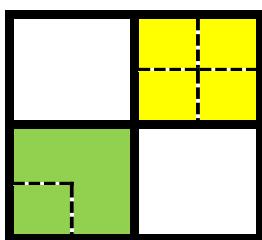
Voici une méthode pour trouver les 10 carrés :

1. Les élèves vont facilement repérer les 7 carrés suivants car ils sont directement apparents.

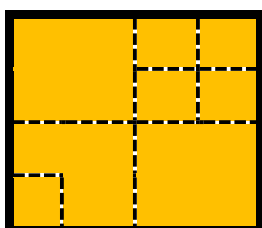


5 petits carrés et 2 carrés moyens.

2. Il en manque 3 moins visibles directement. il faut donc les chercher.



2 autres carrés moyens



Le grand carré.
C'est celui qui risque d'être le plus difficile à trouver.
Ne pas hésiter à tracer les traits intérieurs en pointillés (voire à les faire disparaître).

2. Le nombre mystère

Les élèves doivent prendre les informations une à une et en faire les déductions nécessaires. Ils peuvent écrire la liste des nombres ou bien utiliser le tableau de nombres fourni en aide.

Il est plus grand que 10.

J'élimine tous les nombres plus petits que 10 : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, mais aussi 10

Il est plus petit que 30.

J'élimine tous les nombres plus grands que 30, et aussi 30.

Il n'a pas de 2.

J'élimine tous les nombres qui ont 2 pour chiffre des dizaines : les nombres de 20 à 29, mais aussi le nombre 12

Il reste donc les nombres 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Si l'on ajoute ses 2 chiffres, on trouve 10 (on dit aussi : la somme de ses chiffres est égale à 10).

11 : $1+1=2$, donc 11 n'est pas bon, c'est pareil pour : 13, 14, 15, 16, 17 et 18 qui ne sont pas bons.

19 : $1+9=10$. **Donc 19 est le nombre mystère.**

Si on utilise le tableau de nombres

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40