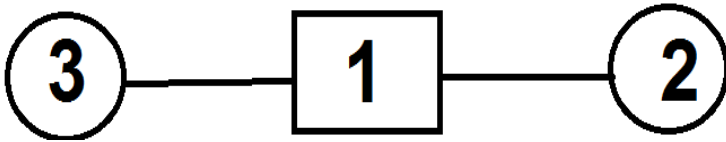


ENTRAINEMENT N°3 – classe CE1

1. La différence, celle qui dérange !

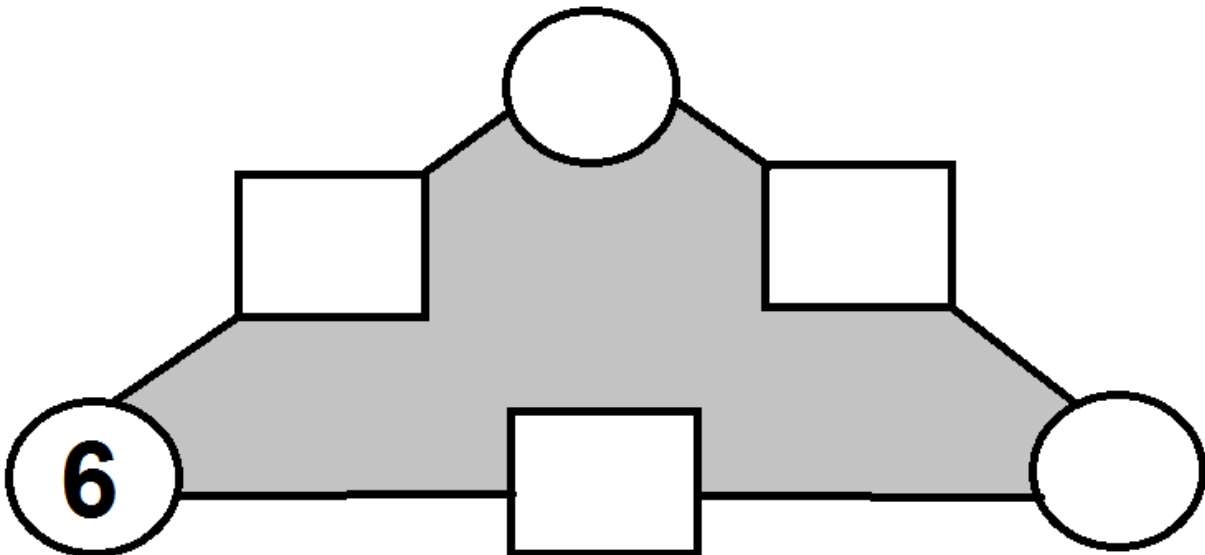
Observe bien l'exemple :

Exemple :



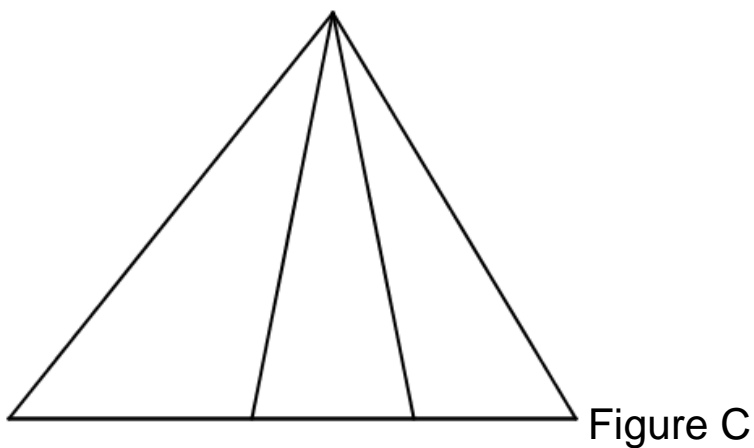
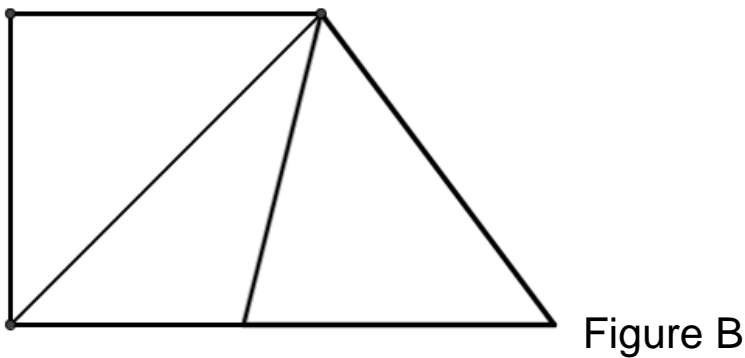
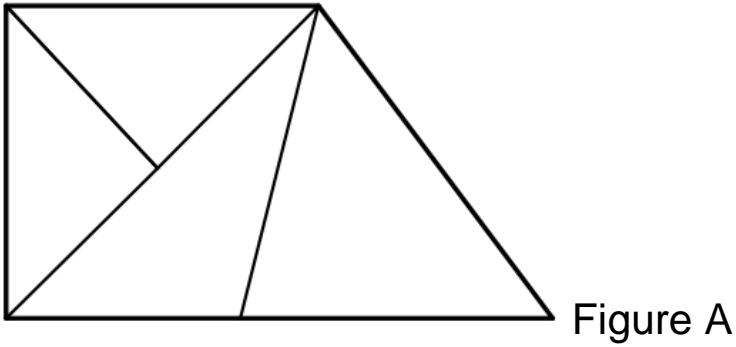
$3 - 2 = 1$, la différence des nombres dans les cercles (3, 2) est égale au nombre dans le rectangle (1).

Place les nombres 1 , 2 , 3, 4, et 5 dans la figure ci-dessous, comme dans l'exemple.



2. Le moins de triangles

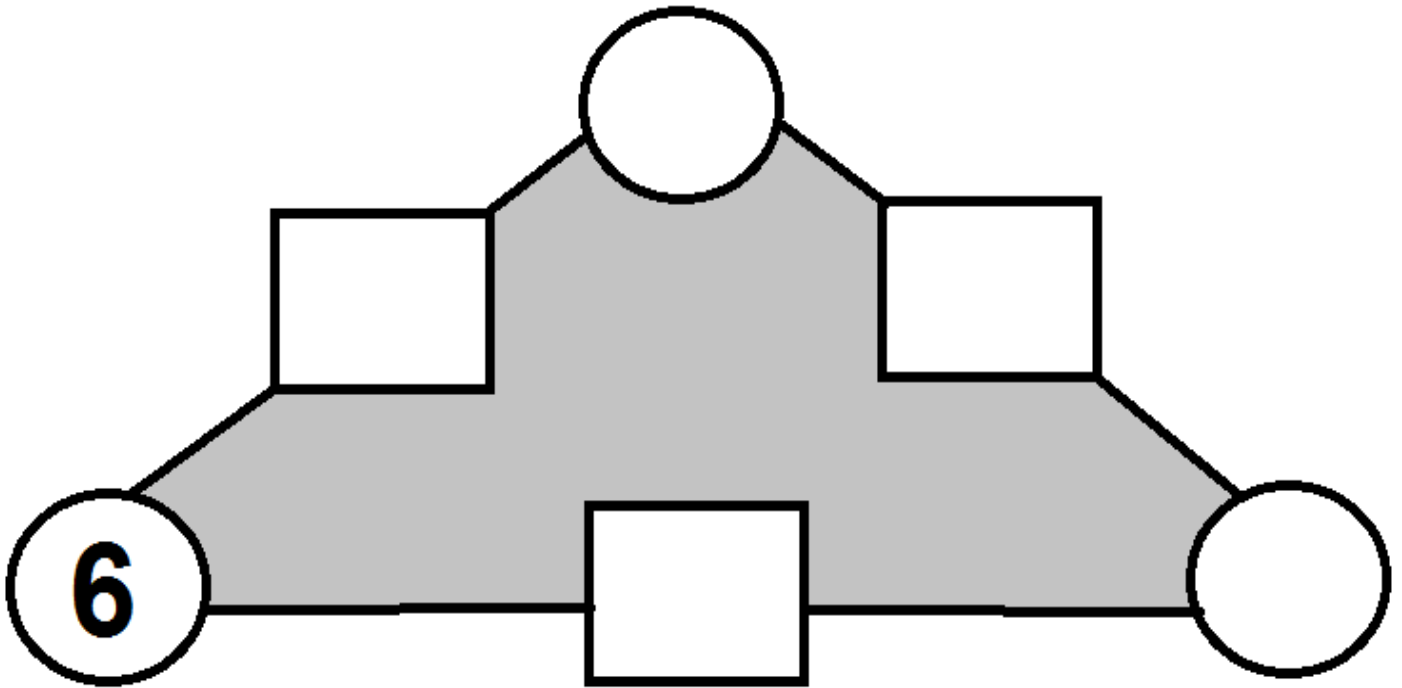
Observe bien les figures A, B, C.
Quelle est la figure avec le moins de triangles ?



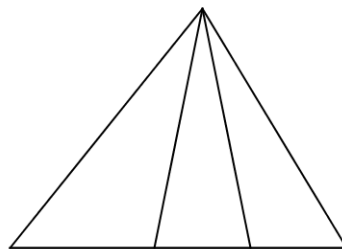
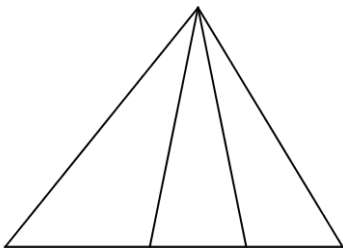
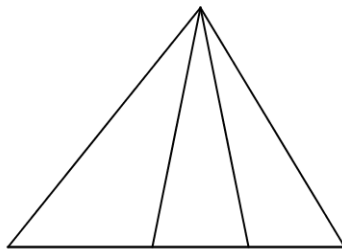
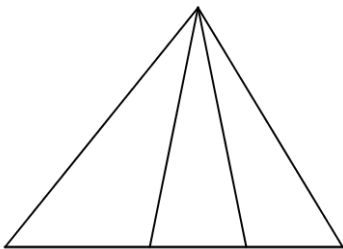
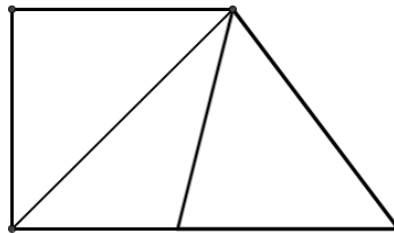
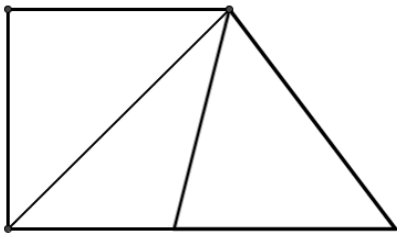
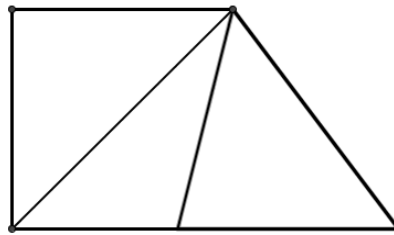
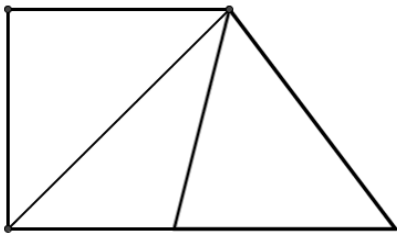
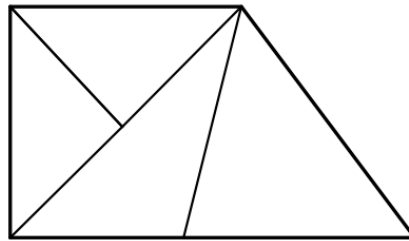
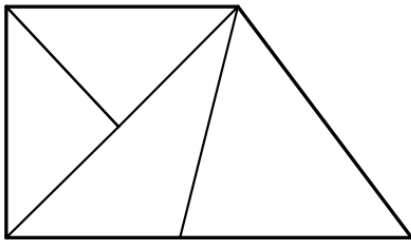
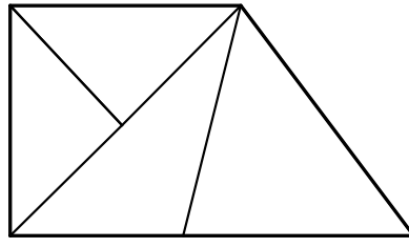
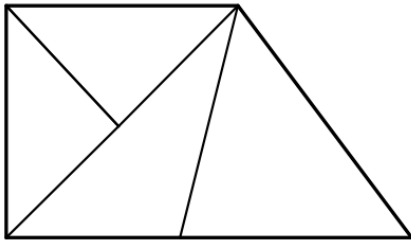
AIDES POSSIBLES

Manipulation des nombres

(Photocopie à placer dans un transparent pour recherche avec feutre effaçable)



Manipulation :

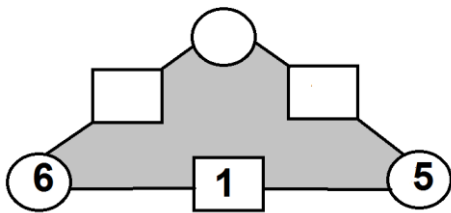


SOLUTIONS

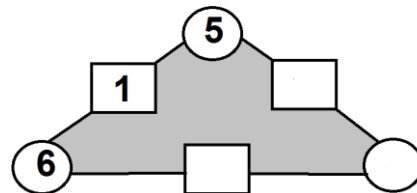
1. La différence, celle qui dérange !

On peut commencer par écrire le plus grand nombre dans un des 2 cercles voisins du 6.

Le 1 vient donc naturellement, $6-5=1$.



OU



Il reste à placer le 2, le 3 et le 4. Donc à résoudre une double égalité.

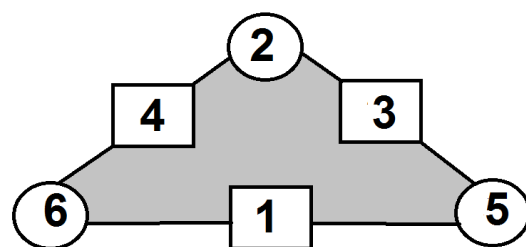
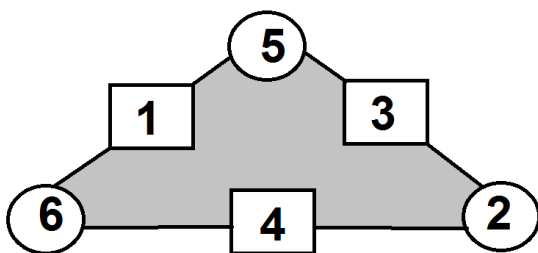
$6 - ? = ?$ et $5 - ? = ?$. On a deux soustractions qui amène au même résultat.

Une seule solution possible, le 3 ne peut pas être dans les cercles car $6-3=3$ (Impossible, on ne peut utiliser qu'un seul 3 à utiliser)

Seul le 2 peut être dans le cercle.

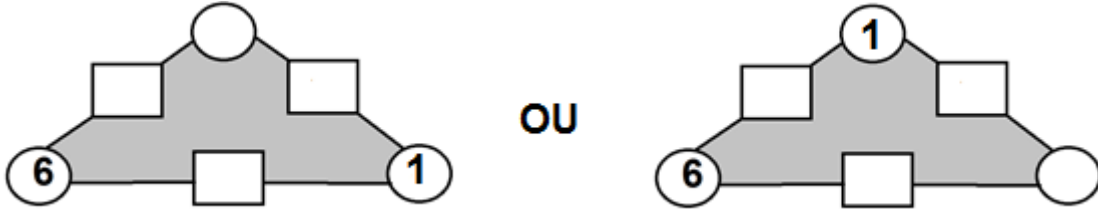
$6 - 4 = 2$ et $5 - 3 = 2$

et les 2 représentations ci- dessous sont solutions.

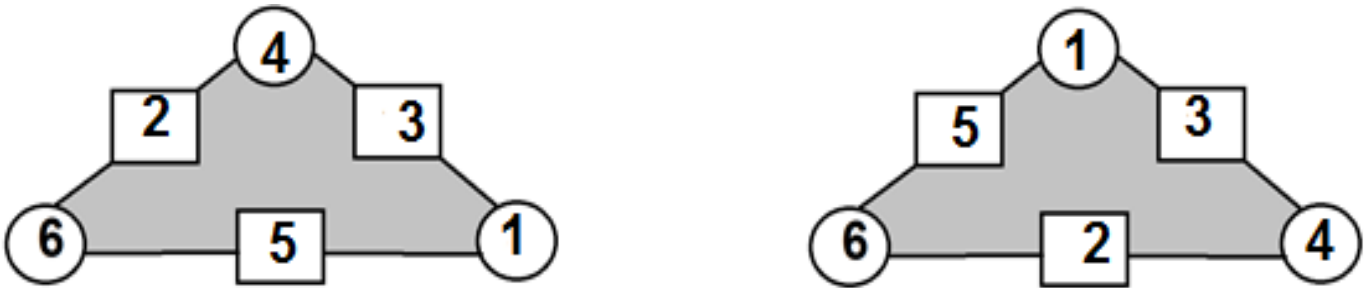


On peut également commencer par écrire le 1 dans un des deux cercles.

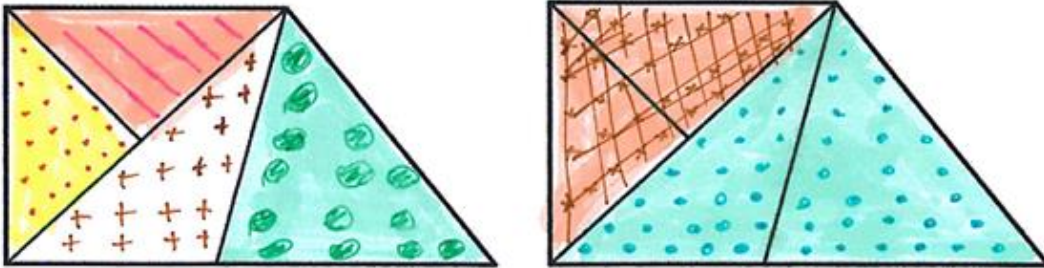
On a donc 2 nouvelles possibilités :



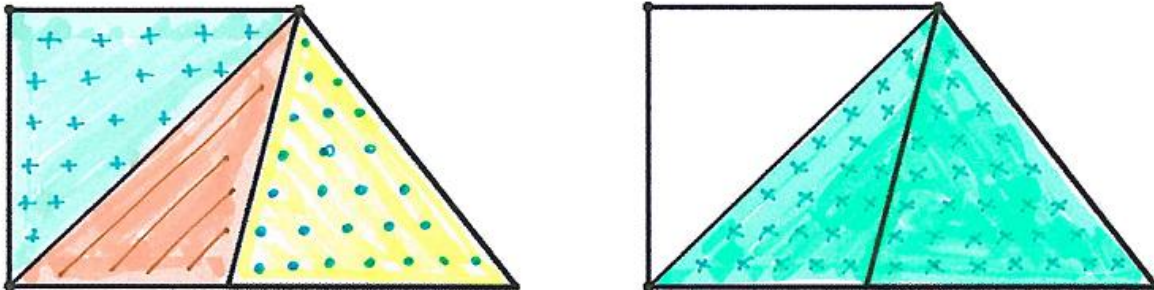
qui aboutissent à 2 autres solutions :



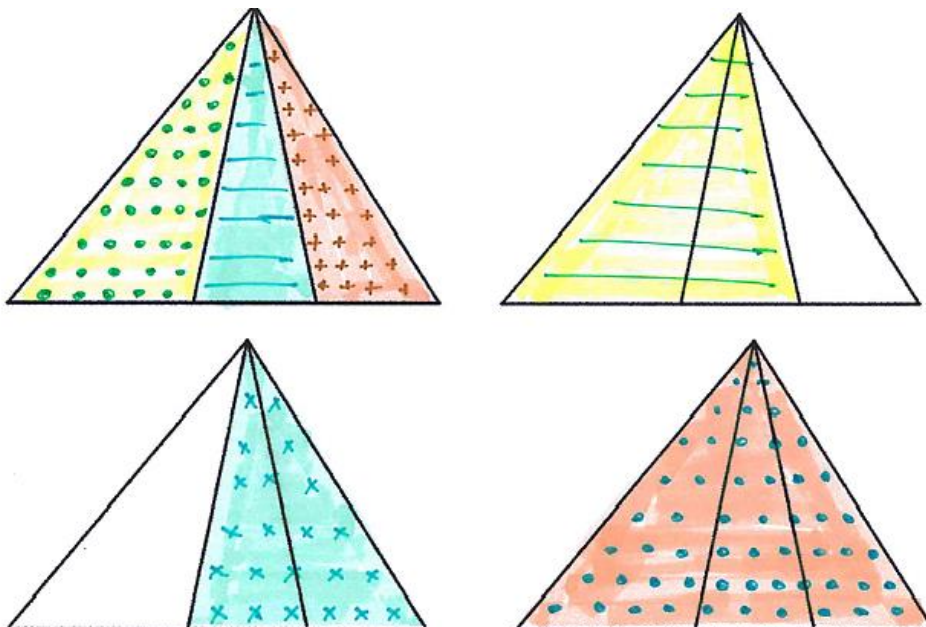
2 Le moins de triangles



La figure A contient 6 triangles (4+2).



La figure B contient 4 triangles (3 + 1)



La figure C contient 6 triangles (3 + 2 + 1)

La figure qui contient le moins de triangles est la figure B avec 4 triangles,

