

ENTRAINEMENT N°2 – CP

1. La combinaison du coffre

Le coffre-fort est fermé.

Pour l'ouvrir il faut trouver les trois chiffres du code.



--	--	--

On a fait plusieurs essais. Voici les réponses obtenues

1 <sup>er</sup> essai	4	5	6	Aucun chiffre correct
2 <sup>e</sup> essai	1	4	5	Un seul chiffre correct – mal placé
3 <sup>e</sup> essai	2	3	1	Un seul chiffre correct – bien placé
4 <sup>e</sup> essai	7	2	3	Un seul chiffre correct – bien placé
5 <sup>e</sup> essai	5	4	8	Un seul chiffre correct – mal placé

2. Le nombre mystérieux

Colorie deux cases quand la somme des deux nombres est égale à 20, comme dans l'exemple :  $19+1=20$ .

Un nombre n'est pas colorié, quel est ce nombre ?

8	3	16	18	20	13	10
1	12	0	17	14	15	6
5	19	11	10	2	4	7

Conseil : change de couleur pour chaque paire trouvée.

## AIDES POSSIBLES pour les élèves

Le nombre mystérieux

8	3	16	18	20	13	10
1	12	0	17	14	15	6
5	19	11	10	2	4	7

8	3	16	18	20	13	10
1	12	0	17	14	15	6
5	19	11	10	2	4	7

8	3	16	18	20	13	10
1	12	0	17	14	15	6
5	19	11	10	2	4	7

CONSEILS et SOLUTIONS ENTRAINEMENT N° 2 - CP

1. La combinaison du coffre

Rappeler les règles du mastermind pour les élèves qui ne savent pas y jouer.

« **Aucun chiffre correct** » veut dire que ces chiffres ne font pas partie de la combinaison

« **Un chiffre correct – mal placé** » veut dire qu'un seul des chiffres fait partie de la combinaison mais qu'il n'est pas au bon emplacement

« **Un chiffre correct – bien placé** » veut dire qu'un seul des chiffres fait partie de la combinaison et qu'il est au bon emplacement

Lire plusieurs fois la consigne avant de commencer.

Laisser ensuite les élèves rechercher par groupe. Relire la consigne si nécessaire.

Lors de la mise en commun, on insistera tout particulièrement sur les déductions faites ligne après ligne.

4	5	6	Aucun chiffre correct	Pas de 4, de 5 et de 6
1	4	5	Un seul chiffre correct – mal placé	Comme il n'y a pas de 4 ni de 5, c'est donc le 1 qui est mal placé
2	3	1	Un seul chiffre correct – bien placé	Comme le 1 fait partie de la combinaison, c'est lui qui est bien placé Pas de 2 ni de 3
7	2	3	Un seul chiffre correct – bien placé	Comme il n'y a pas de 2 ni de 3, le 7 est donc bien placé
5	4	8	Un seul chiffre correct – mal placé	Comme il n'y a pas de 4 ni de 5, c'est le 8 qui est mal placé La combinaison est donc 7 – 8 – 1

## DEFI MATH 2020/2021

On peut également conseiller aux élèves de barrer au fur et à mesure dans le tableau les chiffres qui ne sont pas présents dans la combinaison.

<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	Aucun chiffre correct	Pas de 4, de 5 et de 6, on peut donc barrer les 4, les 5 et les 6 des autres combinaisons
1	<del>4</del>	<del>5</del>	Un seul chiffre correct – mal placé	Comme il n'y a pas de 4 ni de 5, c'est donc le 1 qui est mal placé
<del>2</del>	<del>3</del>	1	Un seul chiffre correct – bien placé	Comme le 1 fait partie de la combinaison, c'est lui qui est bien placé Pas de 2 ni de 3, on peut donc barrer les 2 et les 3 des autres combinaisons
7	<del>2</del>	<del>3</del>	Un seul chiffre correct – bien placé	Comme il n'y a pas de 2 ni de 3, le 7 est donc bien placé
<del>5</del>	<del>4</del>	8	Un seul chiffre correct – mal placé	Comme il n'y a pas de 4 ni de 5, c'est le 8 qui est mal placé  La combinaison est donc <b>7 – 8 – 1</b>

### 2. Le nombre 20

Lire la consigne pour que les élèves comprennent bien qu'il faut rechercher deux cases dont la somme des deux nombres est égale à 20.

Pour cela, on pourra utiliser l'exemple du 19 et du 1 coloriés dans la grille.

Une fois les deux cases trouvées, on les colorie.

On pourra conseiller aux élèves de changer de couleur pour chaque paire trouvée.

8	3	16	18	20	13	10
1	12	0	17	14	15	6
5	19	11	10	2	4	7

Le nombre 11 n'est pas colorié.