

La dyslexie

définition
et
adaptations pédagogiques

E.BINTZ

Définition

La dyslexie est une difficulté durable de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture ainsi que de l'acquisition de leurs automatismes, chez des enfants intelligents, normalement scolarisés, indemnes de troubles sensoriels ou psychologiques. Ce trouble touche l'identification fluide des mots. Son corollaire est la dysorthographe. (C.BILLARD / OMS)

Description

- L'élève ne maîtrise pas les correspondances phonèmes / graphèmes. Il est très lent à déchiffrer et il fait des inversions dans la séquence, confusions visuelles et auditives, omissions, ajouts. Il en découle une mauvaise compréhension des textes.
- Des difficultés d'orthographe sont souvent associées et nommées *dysorthographe*. L'enfant dyslexique a des potentialités normales mais un retard de 18 à 24 mois dans ses performances en lecture. La capacité de compréhension à l'oral est le plus souvent préservée. L'enfant dyslexique se dévalorise. Cette perte de l'estime de soi peut aller jusqu'à la dépression.
- Des troubles préalables de la parole et du langage peuvent être observés.

2 voies

La voie d'adressage

Accès directe de la forme visuelle du mot à son sens par adressage si le mot est connu.

Représentation orthographique => image mentale / sens
tabac et non tabaque

La voie d'assemblage

Stratégie de déchiffrement pour les mots inconnus.

Travailler :

- la mémoire immédiate
- la mémoire de travail
- la mémoire à long terme / répétition

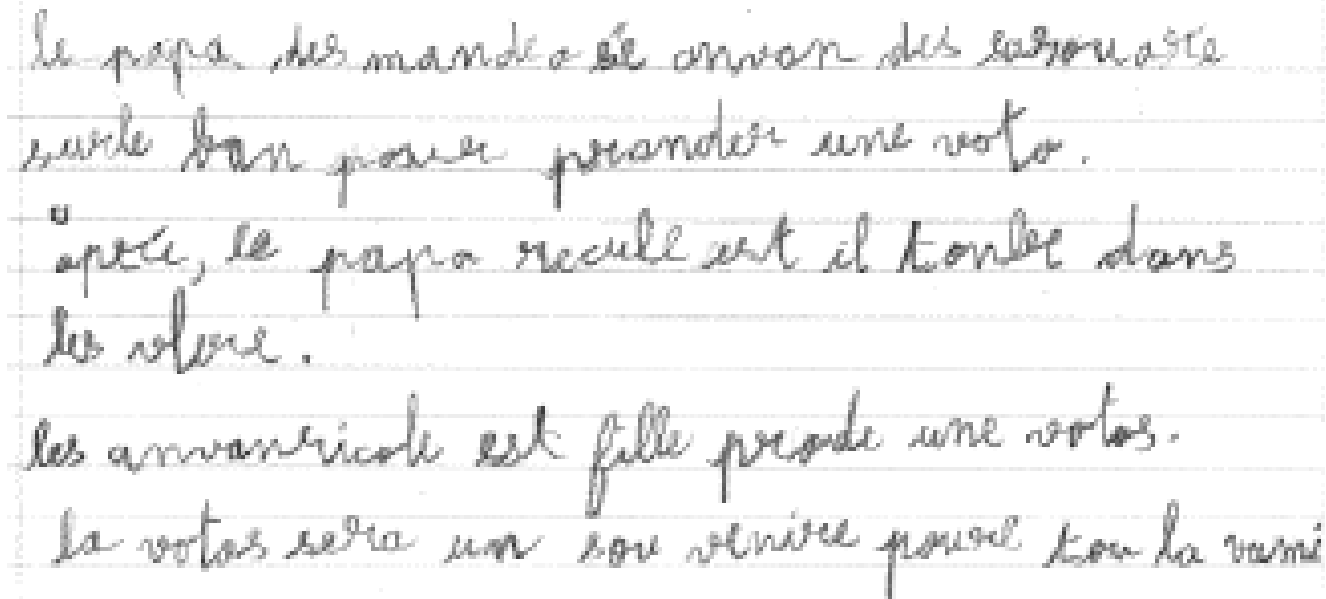
Dyslexie d'adressage ou de surface

Un corbeau perché sur l'antenne d'un bâtiment
tient dans son bec une souris blessée. Rendu
furieux par cet oiseau cruel des enfants lancent
des cailloux pour l'obliger à s'envoler. Le corbeau
les a observés puis a déployé ses ailes et s'est
élancé en lâchant la souris que les enfants vont
recueillir et soigner.

Le corbeau

Un corbeau perché sur l'antenne d'un bâtiment tient dans son bec une souris. Rendu furieux par cet oiseau cruel des enfants lancent des cailloux pour l'obliger à s'envoler. Le corbeau les a observés puis a déployé ses ailes et s'est élancé en lâchant la souris que les enfants vont recueillir et soigner

Dyslexie d'assemblage ou phonologique



Le papa des mande à se asseoir des labou asse
sur le ban pour prendre une photo.
Après, le papa recule et il tombe dans
les fleurs.
Les amarricole est fille prend une photo.
La photo sera un bon souvenir pour toute la famille

Le papa demande à ses enfants de s'asseoir sur le banc pour prendre une photo. Après le papa recule et il tombe dans les fleurs.

Les enfants rigolent et la fille prend une photo. La photo sera un bon souvenir pour toute la famille.

Dyslexie mixte

le corbeau.

un corbeau perché sur l'antenne
d'un bâtiment elle tient dans son bec
une souris. Rendu furieux par cet oiseau
cruel des enfants lancent des cailloux
pour l'obliger à s'envoler.

Le corbeau

Un corbeau perché sur l'antenne d'un bâtiment tient dans son bec une souris. Rendu furieux par cet oiseau cruel des enfants lancent des cailloux pour l'obliger à s'envoler

Un essai en 10 minutes...

Monsieur et ma dame novon deupari
achameau nit. Ladisten cet deux 600 km la voi
ture consomme 10 litres au kilomètre qu'il aumaitre.
Il faut 18 euros de péage d'aux taurou
tet 8 euros de péage pour désjeu néleumidit. Les
sens sont de 1 euro le kilomètre ta 8 euros. Ké lai
la consommation sans ? Quelai la daipan
setota le pour le voyage ?



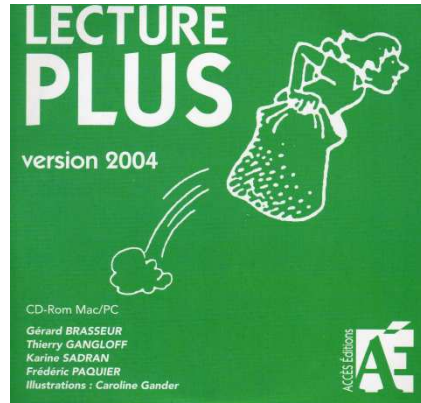
Les programmes 2008

- « A la fin de l'école maternelle, l'enfant est capable de :
- Différencier les sons ;
 - Distinguer les syllabes d'un mot prononcé ;
 - Reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés...»



Les activités entre jeux et contraintes

- Découpage syllabique / manipulation
 - segmentation
 - fusion
 - comptage
 - localisation
- Identification des phonèmes (attaque, rime)
 - par tri
 - par comparaison
 - par classement

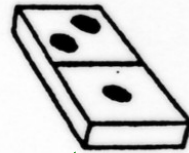


Chercher des mots où l'on entend le son- cible (pour compléter la maison du son).

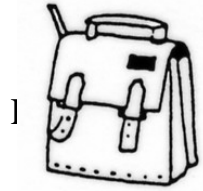
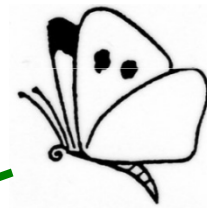
Banque d'images

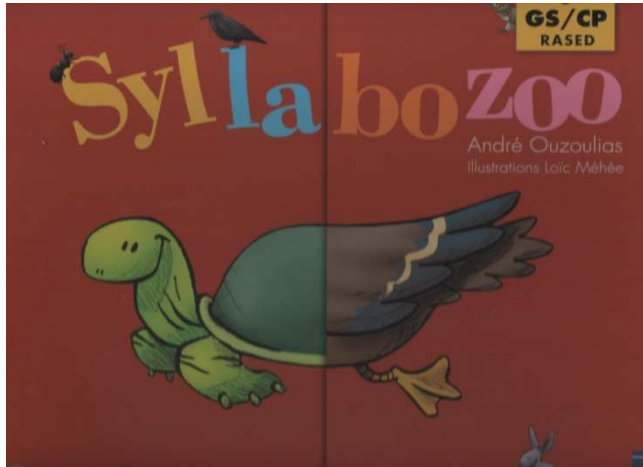


Allons à la pêche !



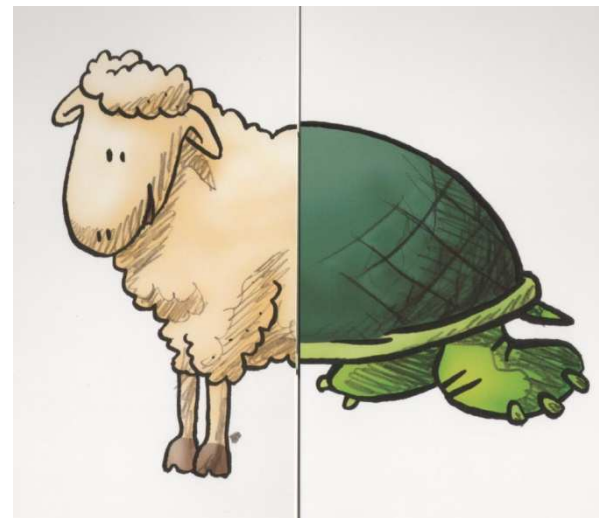
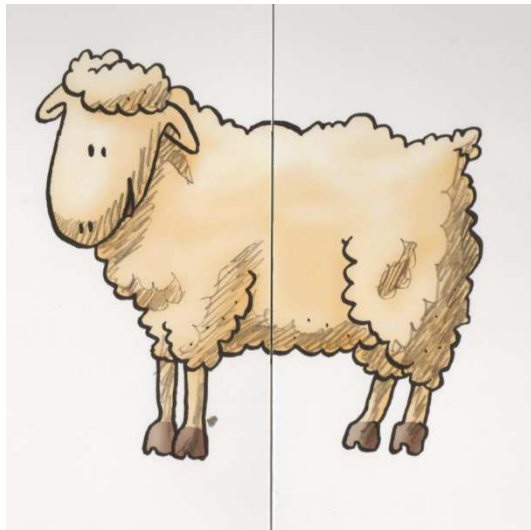
Je suis l'intrus



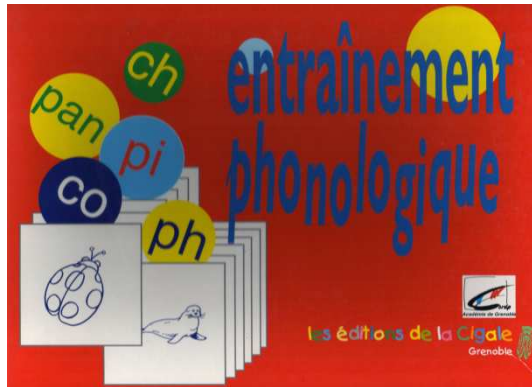


Découper un mot en syllabes

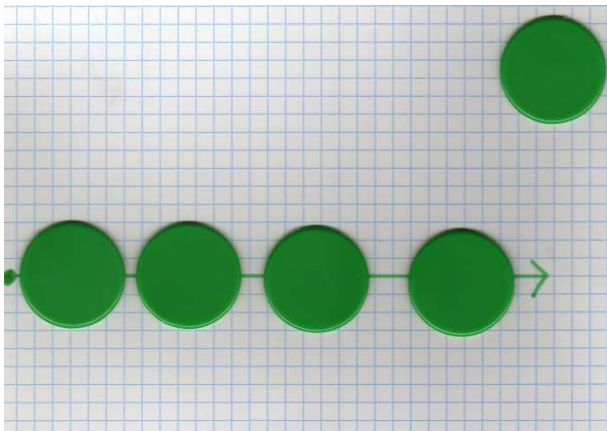
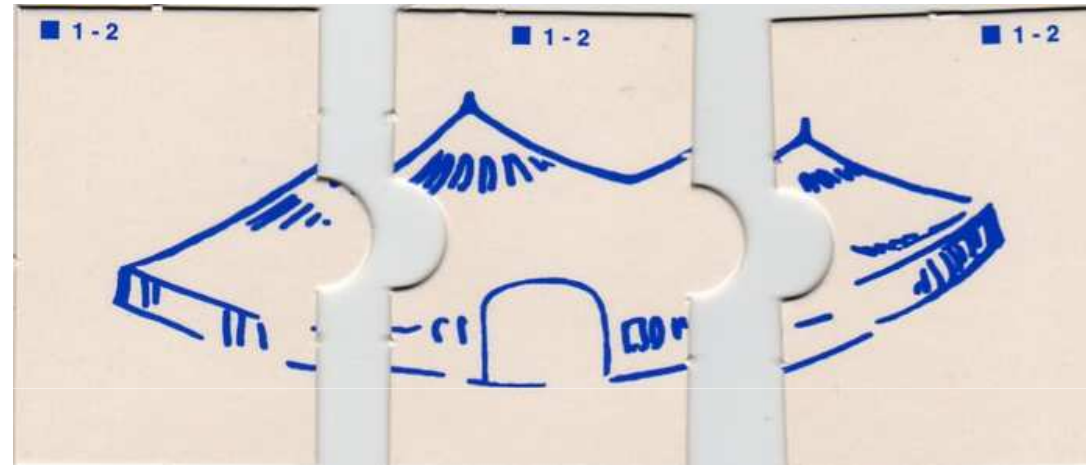
Fusionner des syllabes
pour reconstituer un mot ou un non-mot.



E.BINTZ



Localiser / supprimer une syllabe.



hippopotame

toboggan

lavabo...

E.BINTZ

Utilisation de méthode gestuelle

Borel - Maissonny



E.BINTZ

Aménagement des supports écrits 1

- Privilégier une présentation simple et aérée, structurée, lisible, régulière et prévisible.
- Disposer un exercice par feuille.
- Si plusieurs exercices par feuille, repérer les différents exercices en augmentant les espaces entre 2 ou en mettant des repères de couleur.

Aménagement des supports écrits 2

- Utiliser une police avec des caractères simples :
Arial, Comic sans ms
- Augmenter les espaces entre les mots.
Le lundi, elle croque dans une pomme.
- Segmenter les mots par des barres obliques.
Le / lundi, / elle / croque/ dans / une / pomme.
- Augmenter la taille de la police.
Le lundi, elle croque dans une pomme.
- Augmenter la tailles des interlignes

Aménagement des supports écrits 3

- Découper distinctement les paragraphes.
- Identifier le début et la fin des phrases.
- ★ *Le lundi, elle croque dans une pomme.* ★
- Aider à focaliser le regard sur une ligne en suivant avec le doigt, une feuille de papier ou un cache.
- Ce système de cache peut également être utiliser pour les syllabes.
- Dans les tableaux à double entrée, contraster les lignes et colonnes en leur donnant des couleurs différentes

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Évaluation

- Mettre en place le tiers temps et un secrétaire si besoin.
- Réduire le nombre d'exercices.
- Adapter les examens.