

# Programme Personnalisé de Réussite Éducative

*École*

*Classe de* .....

*Année scolaire :* .....

*NOM* .....

*Prénom* .....

# Diagnostic Initial

Constat lié aux évaluations :

Apport de l'entretien sur l'analyse des erreurs :

Connaissance de l'enfant ( histoire scolaire, adaptation à la vie scolaire, problème perturbant la vie scolaire...)

Compétences choisies et points d'appuis utilisables	
1	
2	
3	

# Modalités de Travail

(feuille à reproduire autant que de besoin)

## Compétence 1 :

	Activités	Acteur	Echéances	Lieu	Organisation
Temps scolaire 24 heures					
Actions Complémentaires	Accompagnement éducatif				
	Aides personnalisées				
	RASED				
	Stages				

## Evaluation ( modalités et dates)

## Compétence 2 :

	Activités	Acteur	Echéances	Lieu	Organisation
Temps scolaire					
Actions Complémentaires	Accompagnement éducatif				
	Aides personnalisées				
	RASED				
	Stages				

## Evaluation ( modalités et dates)

Le .....

Parents

Enseignant

Directeur

## Bilan

Evaluation des progrès constatés :	
Compétence 1	
Compétence 2	
Compétence 3	

## Décision

Arrêt du programme (commentaire éventuel)	OUI	NON
Compétences à prendre en compte pour un autre PPRE :		