

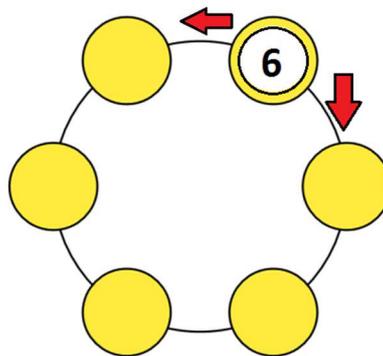
SOLUTIONS DEFI N°2 – classe CE1

1. Question de sommes

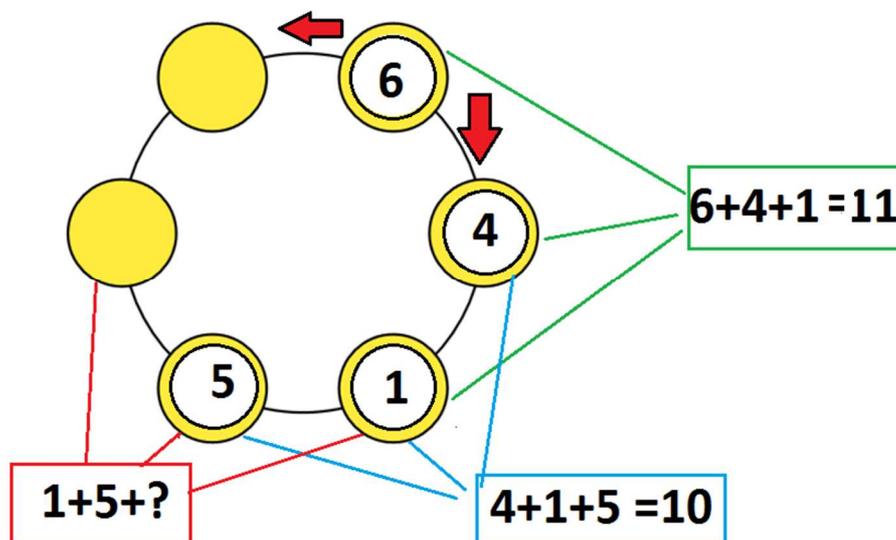
sur 10 points

La démarche par manipulation doit faire comprendre qu'une fois la première somme posée, on garde les deux derniers termes pour construire la seconde somme. Et ainsi de suite.

En partant du 6 que ce soit vers la gauche ou vers la droite, on doit positionner deux nombres donc ces 2 nombres ne peuvent pas être trop grands sinon leur somme sera plus grande que 10 ou 11.

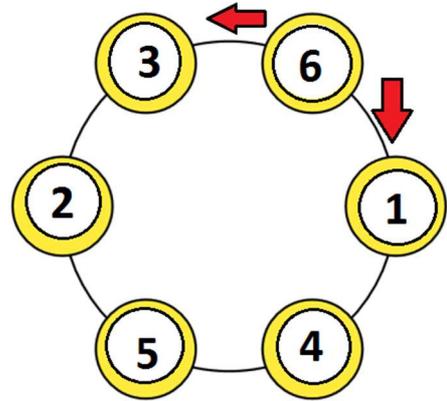
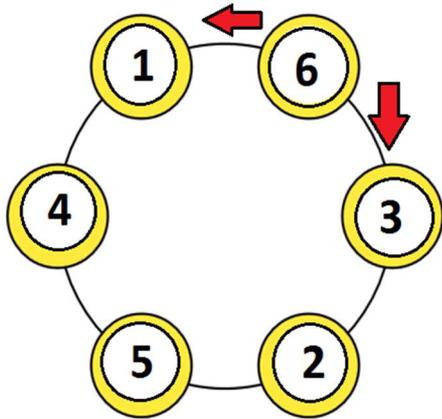


Il existe 4 possibilités de commencer la couronne, on cherche les décompositions de 10 et de 11 avec 3 nombres : $6+4+1$ ou $6+3+2$ ou $6+1+4$ ou $6+2+3$. Si on part de $6+4+1$ alors on peut trouver une possibilité en plaçant 5 à la suite pour faire $4+1+5$ mais après on en peut plus placer ni 2, ni 3, car $1+5+2=8$ et $1+5+3=9$. Donc la solution : $6+4+1$ ne convient pas.



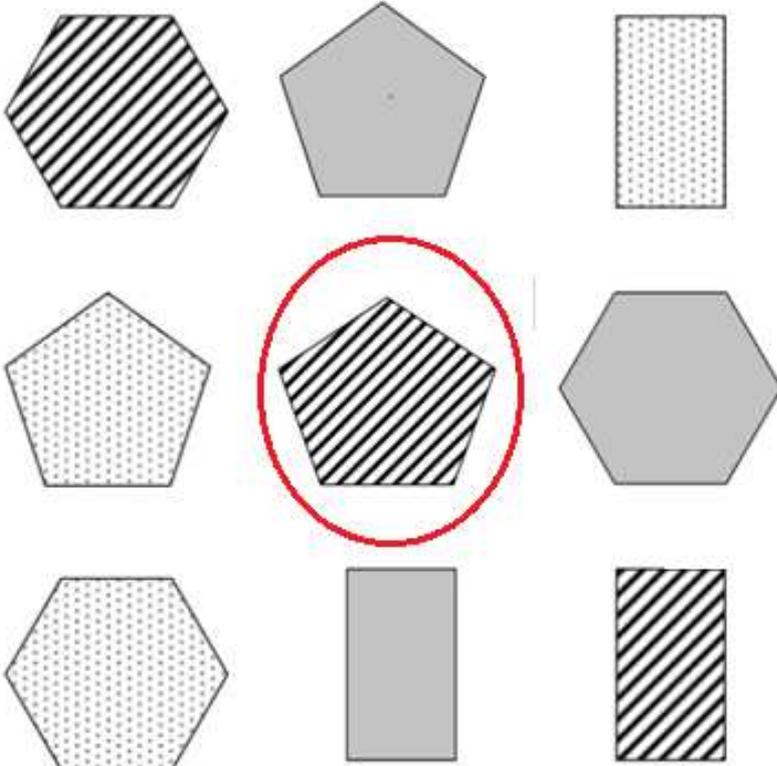
DEFI MATH 2020/2021

On applique le même raisonnement avec $6+2+3$ qui ne convient pas non plus.
En fait deux combinaisons de départ fonctionnent : $6+3+2$ ou $6+1+4$
Ce qui nous amène à 2 solutions différentes pour les couronnes :



2. La forme manquante

sur 10 points



- 3 formes géométriques identifiables : rectangle, pentagone, hexagone.

3 motifs également : hachuré, piqué, grisé.

La forme manquante est celle qui n'apparaît que 2 fois, c'est-à-dire le pentagone et le motif est celui qui n'apparaît que 2 fois également, c'est dire le hachuré.

La figure manquante est : **le pentagone hachuré.**