

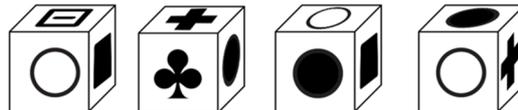
DEFI N°1 – CM2

1. Jeu de dés sur 10 points

Chacun des dessins suivants figure sur une face d'un cube.



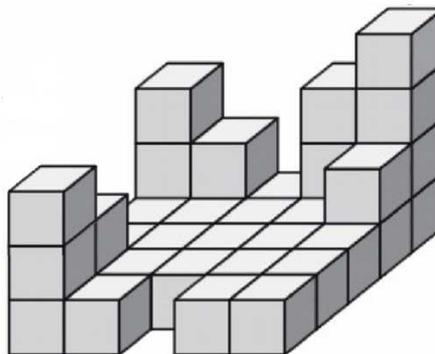
On voit ci-dessous 4 positions du cube :



Quel est le dessin qui se trouve sur la face opposée au trèfle ♣ ?

2. Le grand cube sur 12 points

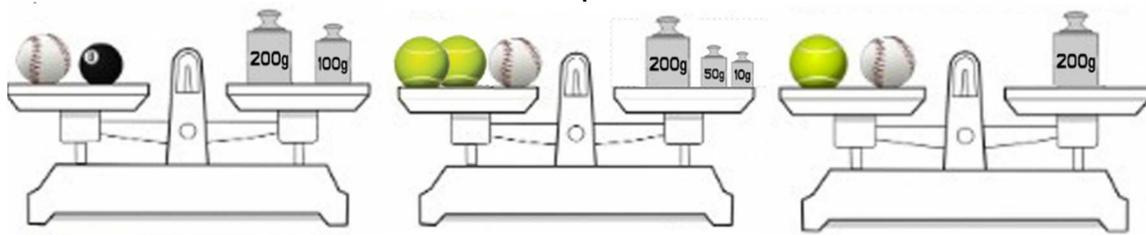
Ces petits cubes empilés sur la table ont été assemblés.



Combien faut-il ajouter de petits cubes pour obtenir un grand cube ?

3. Boule et balles sur 8 points

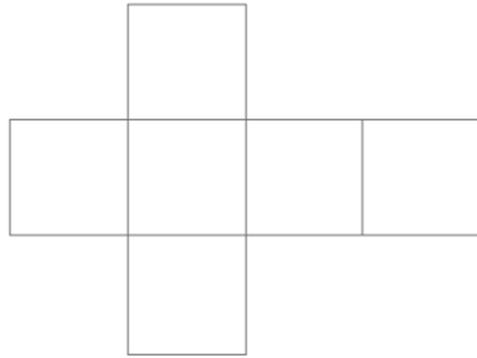
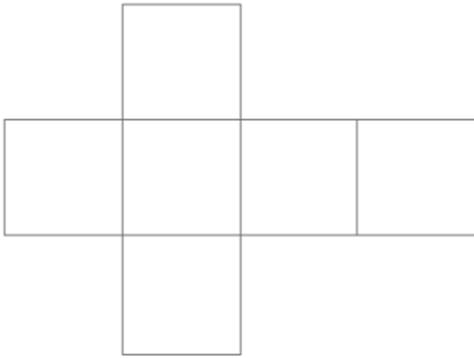
Les trois balances ci-dessous sont en équilibre.



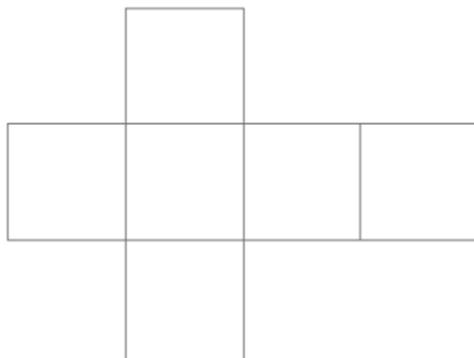
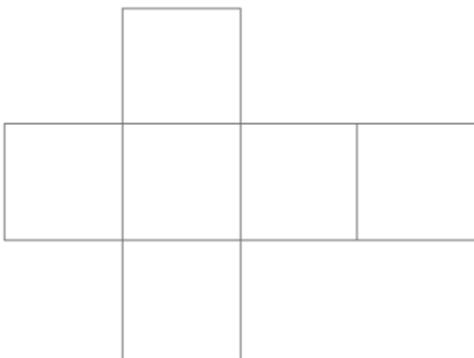
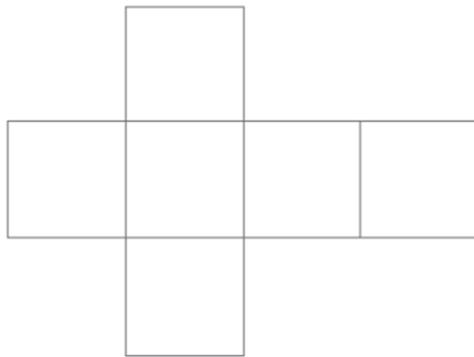
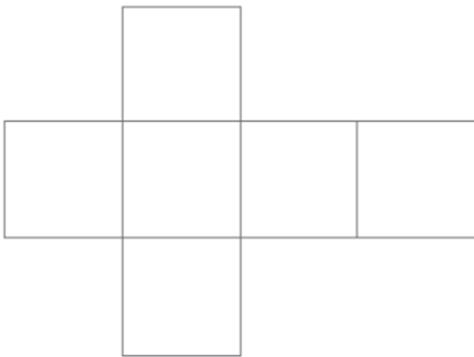
Quelle est la masse de la balle de tennis, de la balle de base-ball et de la boule de billard ?

## AIDES POSSIBLES

**1. Jeu de dés – aides niveau 1 :** Si certains groupes rencontrent des difficultés à se représenter le cube, la construction matérielle du cube peut les aider.



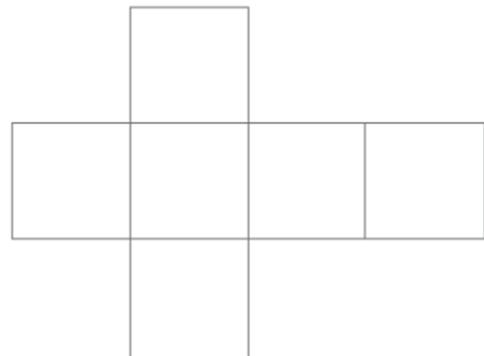
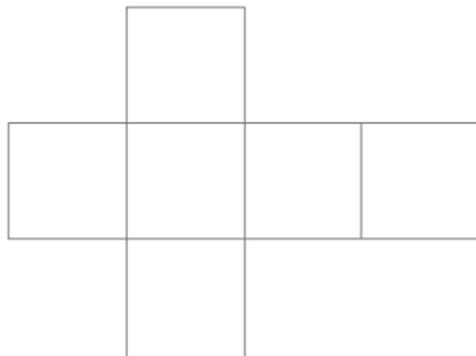
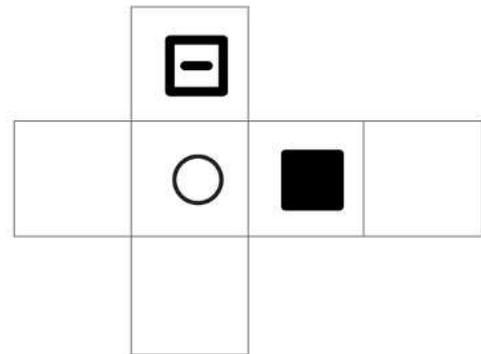
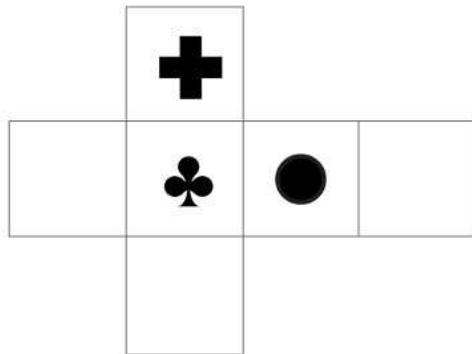
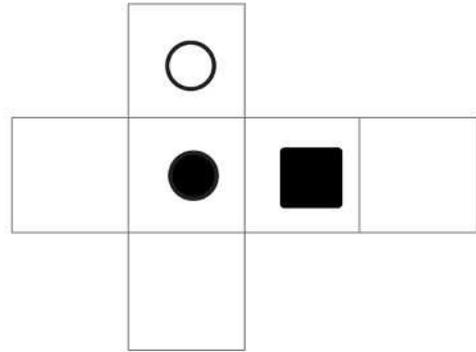
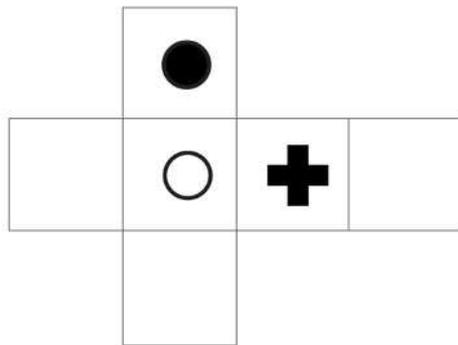
-



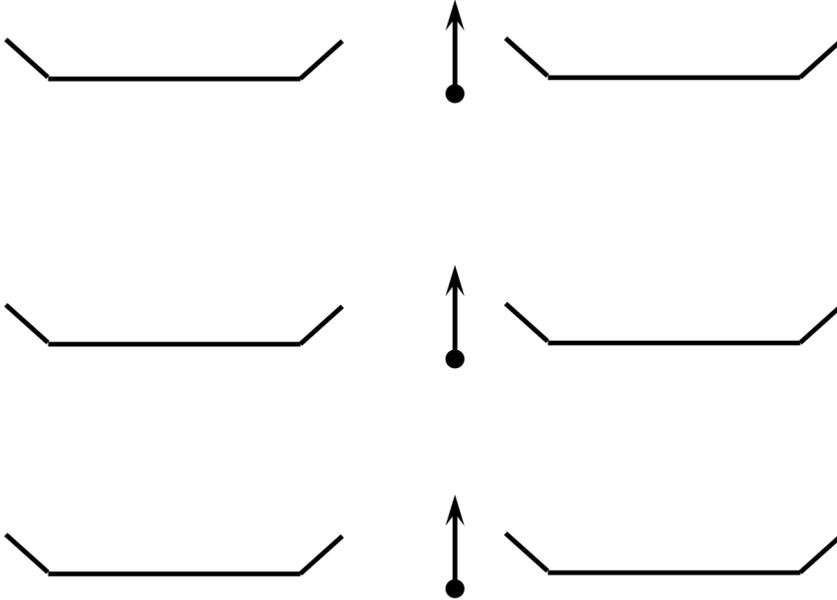
## DEFI MATH 2020/2021

---

**1. Jeu de dés - aides niveau 2 :** Pour les groupes les plus en difficulté, une version pré-remplie des patrons peut être apportée.



**3. Boules et balles :**



**DEFI N° 2 – CM2 - Fiche réponse**

Ecole :

Enseignant :

Classe :

**1. Jeu de dés (12 points)**

Le dessin qui se trouve sur la face opposée au trèfle est :



*Entourer le bon dessin.*

**2. Le grand cube (10 points)**

Pour obtenir un grand cube, il faut ajouter ..... petits cubes.

**3. Boule et balles (8 points)**



grammes



grammes



grammes

**Nous avons choisi le problème N° ..... comme PROBLEME BONUS**

**Score : ..... points**