

ENTRAINEMENT N°1 – CP

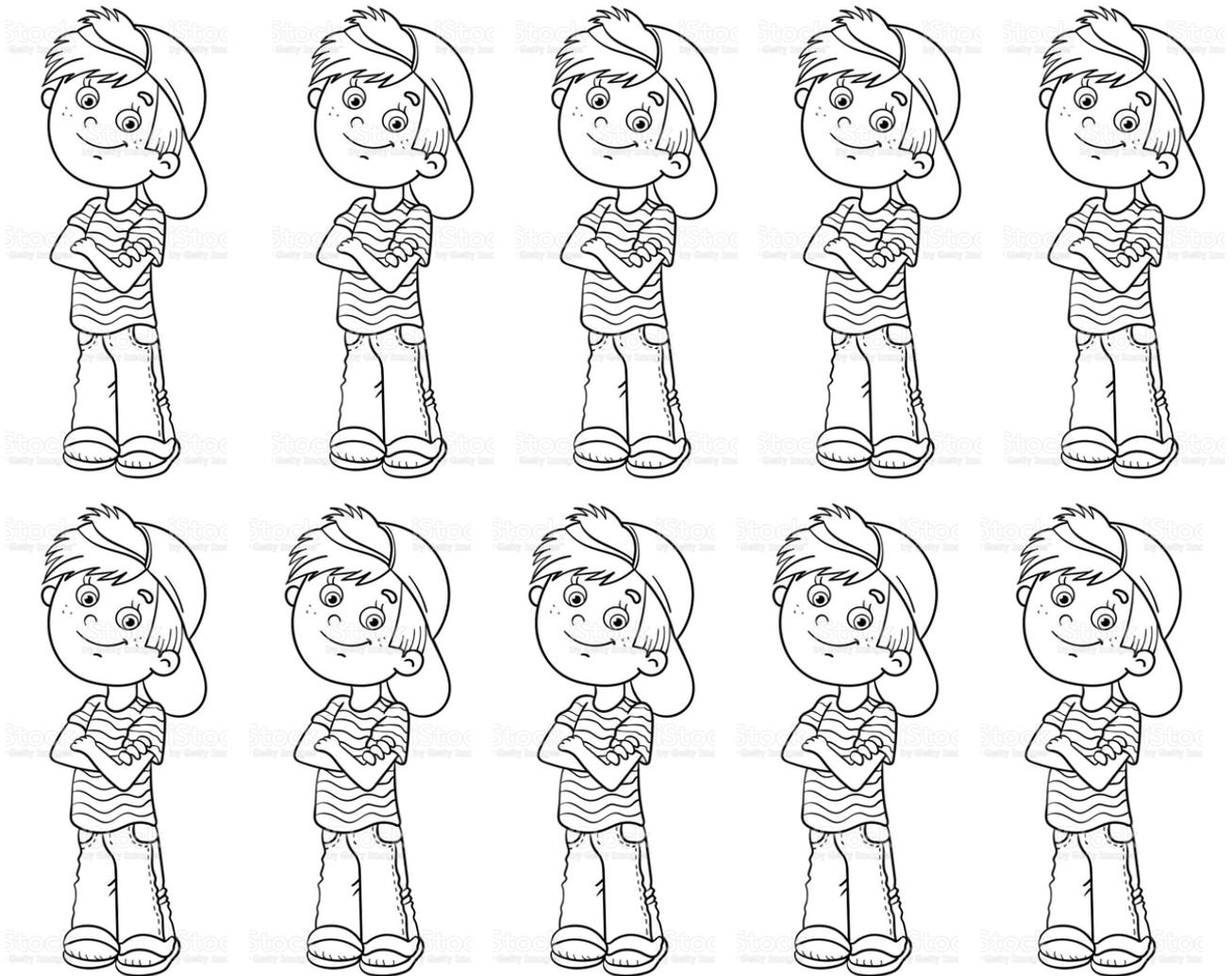
1. Les tenues de Tom

Tom n'aime pas toujours s'habiller de la même façon.

Il possède :

- une casquette bleue et une casquette rouge
- un t-shirt jaune et un t-shirt vert
- un pantalon noir et un pantalon blanc

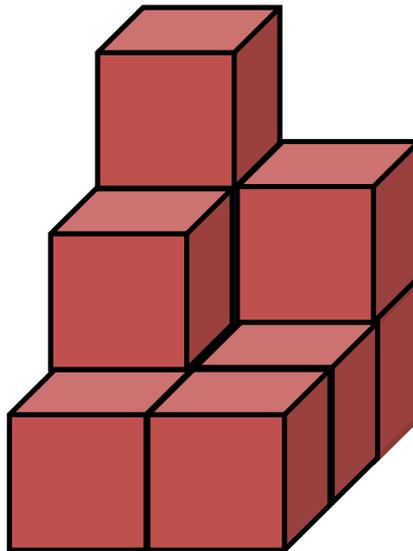
Combien de tenues différentes Tom peut-il faire ? Colorie.



Tom peut faire ..... tenues différentes.

**2. Les cubes**

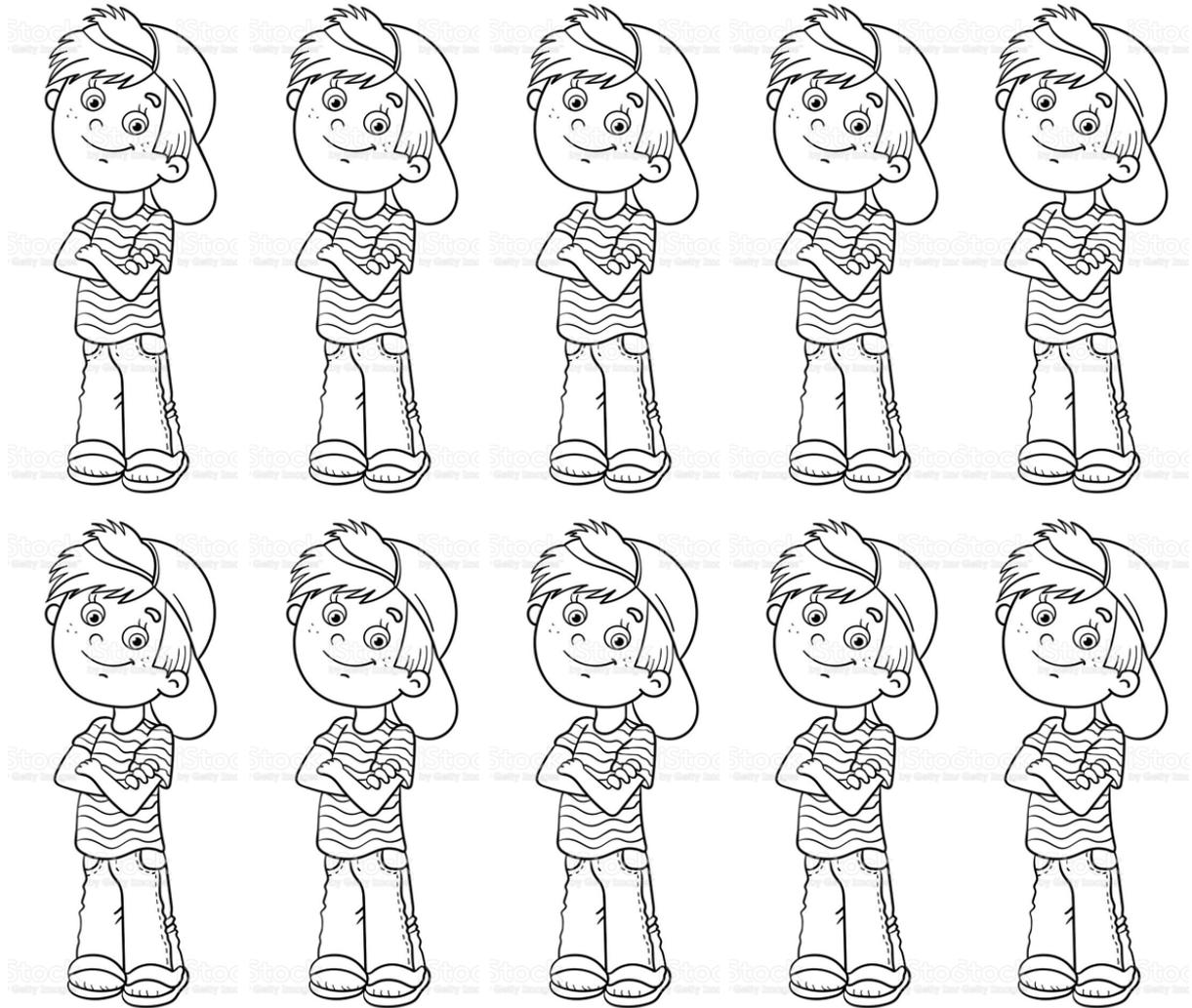
**Combien de cubes, Léna a-t-elle utilisés pour réaliser cette figure ?**



**Léna a utilisé ..... cubes pour réaliser cette figure.**

## AIDES POSSIBLES pour les élèves

### Les tenues de Tom



### Les cubes

On peut proposer des cubes à manipuler pour que les élèves réalisent la construction

**CONSEILS et SOLUTIONS N° 1 - CP**

**1. Les tenues de Tom**

Après lecture de la consigne mettre les groupes au travail en leur précisant que Tom doit avoir obligatoirement les trois éléments de sa tenue : une casquette, un t-shirt et un pantalon.

Pour cela on pourra s'aider de cartes à afficher au tableau pour bien montrer les différentes possibilités et qu'ils aient ainsi un visuel en permanence sous les yeux.

Imprimer les cartes et les colorier des bonnes couleurs (cf fiche jointe)

La difficulté principale pour les élèves est l'organisation des données pour éviter de proposer des tenues identiques.

Deux points de vigilance seront à aborder avec les élèves :

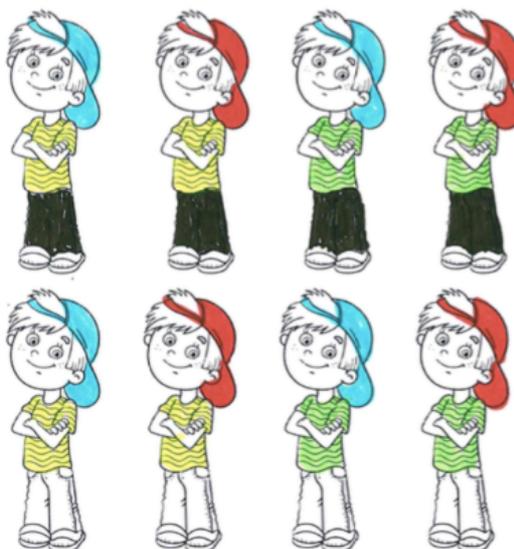
1. Repérer s'il y a des tenues identiques

Si les élèves ne s'en rendent pas compte d'eux-mêmes, attirer leur attention en comparant les tenues deux à deux soit au sein du petit groupe soit lors d'un retour collectif. Puis vérifier qu'il n'y a pas de tenues identiques dans ce qui a été trouvé

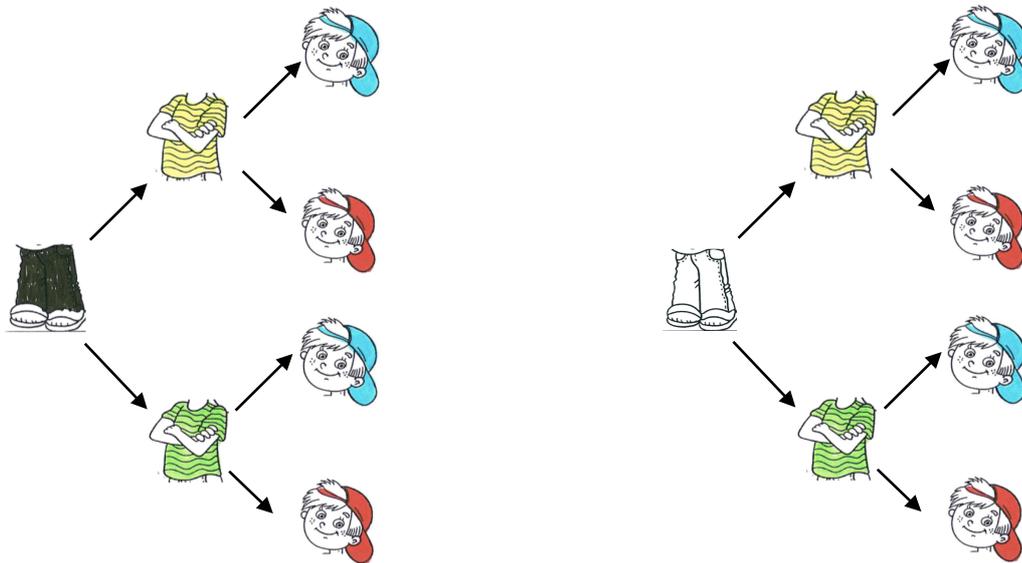
2. Comment être sûr d'avoir trouvé toutes les tenues possibles

Demander aux élèves de rechercher une méthode leur permettant d'être sûr de ne pas avoir oublié de tenues.

Avec les dessins, commencer en utilisant le pantalon noir par exemple avec un t-shirt et une casquette puis ne faire varier qu'un seul élément à la fois.



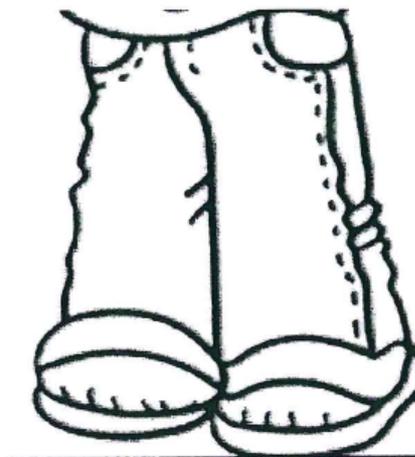
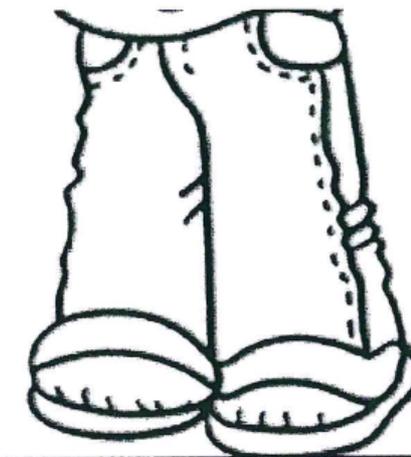
On peut aussi utiliser une représentation comme celle-ci :



4 tenues avec le pantalon noir.

4 tenues avec le pantalon blanc.

Tom peut donc faire 8 tenues différentes.

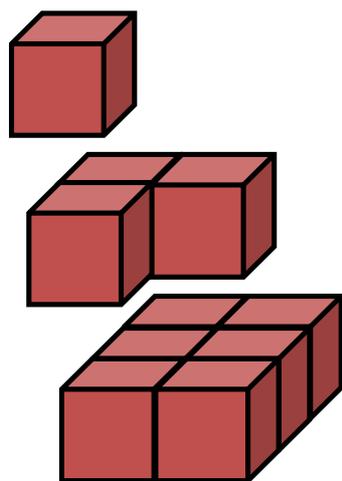


Etiquettes à colorier pour utilisation au tableau

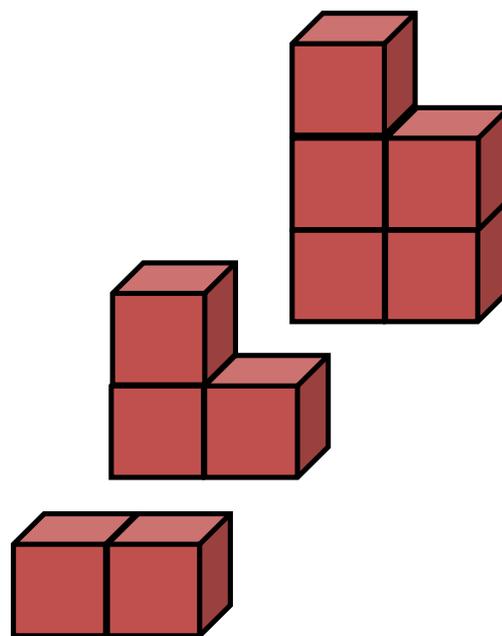
## 2. Les cubes

Après lecture de la consigne, laisser les groupes rechercher. Il est difficile pour certains élèves de voir dans l'espace et cela peut se traduire par le fait de ne compter que les cubes visibles sur le dessin. Pour y remédier on pourra manipuler des cubes et demander à ces élèves de reproduire la construction. On insistera sur le fait qu'il faut qu'il y ait des cubes en-dessous si l'on veut que les cubes des couches supérieures tiennent...

On peut également utiliser des coupes de la construction.



Coupe horizontale (par étage)



Coupe verticale (par plan)

Léna a utilisé 10 cubes pour réaliser la figure.