

CETTE FICHE EST NECESSAIRE POUR NOUS PERMETTRE DE MIEUX CIBLER LES DIFFICULTES QUE VOUS RENCONTREZ AVEC L'ELEVE

Nom :	Prénom :	Classe :
Né(e) le :	Date de la demande :	Nom de l'enseignant :
Scolarité antérieure (maintien, changement d'école) :		

Centres d'intérêts et/ou réussites de l'élève (points d'appui)	Difficultés rencontrées par l'élève

Autres difficultés connues (médicales, sociales, familiales) rencontrées par l'enfant.

Services extérieurs à l'école s'occupant de l'enfant (précisez le nom et les coordonnées)
 Orthophoniste Pédopsy CMP ou CMP CAMSP Psychomotricien(ne)
 Autres :

Avez-vous rencontré la famille ?

Comment les parents prennent-ils en compte les difficultés de leur enfant ?

Comportement dans la classe :	Très satisfaisant	Satisfaisant	Préoccupant	Autres remarques
Autonomie				
Intérêt scolaire				
Attention / concentration				
Confiance en soi				
Rythme de travail				
Attitude face à la difficulté/ à l'erreur				

Aides mises en place à l'école :

Par rapport à la demande effectuée, quelle amélioration attendez-vous, **en priorité**, de l'intervention du RASED ?

APPRENTISSAGES :

		Acquis	A consolider	Difficultés avérées	Non évalué
Découvrir l'écrit :					
Discrimination visuelle	Reconnaît son prénom (3 graphies)				
	Reconnaît la plupart des lettres				
	Répertoire de mots familiers satisfaisant				
	Reconstitue un mot avec les étiquettes lettres				
Ecriture	Maîtrise l'outil scripteur				
	Ecrit son prénom en capitales d'imprimerie				
	Copie un mot en capitales d'imprimerie				
	Copie un mot en écriture cursive				
	Ecrit sur une ligne				
	Maîtrise les ciseaux, la colle, motricité fine				
Conscience phonologique :	Dénombrer les syllabes d'un mot				
	Localise une syllabe dans un mot				
	Transforme les mots (ajout-suppr. de syllabes)				
	Perçoit des rimes				
Découvrir le monde :					
Espace et temps :	Se repère dans un espace familier, utilise le vocabulaire				
	Maîtrise des puzzles adaptés à son âge				
	Classe des objets en fonction de leur taille				
	Se repère dans le déroulement de la journée + vocabulaire				
	Reconnaît classe et nomme : rond, carré, triangle, rectangle				
	Connait les couleurs				
Quantités et nbr :	Dénombrer jusqu'à				
	Connait la comptine numérique jusqu'à				
	Reconnaît les écritures chiffrées jusqu'à				
Percevoir, sentir, créer, imaginer :					
Mémorise chants et comptines					
Prend plaisir dans les arts plastiques					
Agir, s'exprimer avec son corps					
Monte et descend les escaliers en alternant les pieds					
Bonne préhension de la balle, habileté motrice.					
Vivre ensemble					
Ecoute les autres, le maître					
Adapte son comportement aux activités proposées					
Respecte les règles de vie de la classe					
Prend des initiatives, participe					
Langage oral :					
<input type="checkbox"/> Ne s'exprime pas <input type="checkbox"/> S'exprime par mots phrases <input type="checkbox"/> S'exprime par phrases <input type="checkbox"/> Prend la parole <input type="checkbox"/> Propos inopportuns <input type="checkbox"/> Reformule une consigne ou un récit dans ses mots <input type="checkbox"/> Compréhension insuffisante des consignes et récits <input type="checkbox"/> Compréhension correcte des consignes et récits <input type="checkbox"/> Propos structurés <input type="checkbox"/> Problèmes d'articulation <input type="checkbox"/> Problèmes de construction syntaxique <input type="checkbox"/> Répertoire lexical insuffisant <input type="checkbox"/> Autres :.....					