

APPRENTISSAGES :

Langage oral.

- Ne s'exprime pas
- Prend la parole
- S'exprime par mots phrases
- S'exprime par phrases
- Propos structurés
- Problèmes de construction syntaxique
- Propos inopportuns
- Compréhension insuffisante des consignes et récits
- Compréhension correcte des consignes et récits
- Reformule une consigne ou un récit dans ses mots
- Problèmes d'articulation
- Répertoire lexical insuffisant

Autres :

Acquisition de la lecture

- Ne connaît pas toutes les lettres
- Difficultés avec les concepts de la langue écrite (lettre, mot, phrases, début, fin, sens conventionnel de la lecture, indices typographiques, segmentation des phrases en mots, connaissances du livre, entrée dans l'écrit)
- Répertoire de mots familiers.
- Difficultés face au code
- Problème de compréhension
- Confusion de sons proches
- Difficultés d'écriture/graphisme
- Difficultés dans la transcription écrite
- Retard moteur, maladresse
- Difficultés en production d'écrit
- Autres :

Acquisition des mathématiques :

- Manque de structuration spatio-temporelle
- Difficultés dans la maîtrise des techniques opératoires
- Ne maîtrise pas le sens des opérations
- Difficultés en numération.
- Difficultés en géométrie
- Précisez si nécessaire :

Compétences méthodologiques et transversales :

- Difficultés dans la compréhension des consignes
- Difficultés avec la mémoire de travail : trier, sélectionner des informations
- Difficultés avec la mémoire à long terme : retenir, réinvestir
- Autres :

Dispositifs d'aide	5 périodes de l'année scolaire					3 objectifs du PPRE en cours - période n°
PPRE						
Aide personnalisée						
Stage remise à niveau						
Accompagnement éducatif						
Etude surveillée						

Qu'avez-vous mis en place dans la classe par rapport aux difficultés observées ?

Par rapport à la demande effectuée, quelle amélioration attendez-vous, en priorité, de l'intervention du RASED ?