

Constats scolaires pour EE et ESS

- Finalités de la réunion
- Adaptations associées (en classe, APC, RASED etc...)
- Être objectif
- Que fait l'AESH ?

- **Commencer par les points positifs**

Langage oral

- Prise de parole
- Lexique adapté
- Syntaxe correcte

Lecture

- Déchiffrage/maitrise de tous les sons/confusions
- Compréhension autonome ? niveau de texte

Ecriture

- Geste graphique/qualité/motricité fine
- Copie-lenteur- repérage
- Encodage/Ecriture-phonétique/Lexicale
- Production autonome= syntaxe correcte -> combien de phrases ?
- Application de règles grammaticales

Numération/Calcul

- Champs numérique
- Calcul mental et techniques opératoires
- Stratégie de problèmes

Géométrie

- Repérage/motricité globale
- Soins/ application

La vie scolaire

- Sociabilité
- Motivation