

## Calendrier du pôle RASED de la circonscription Madrague

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Lien Rased / enseignant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prise de contact avec les équipes, écoute des problèmes</li> <li>- analyse des demandes d'aide en synthèse réseau</li> <li>- synthèse PE/psy/EE/directeurs)</li> <li>- <i>Observation des élèves : en cycle 1, avec PPS + lien avec l'ERSEH &amp; partenaires extérieurs (psy)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- synthèse CP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- synthèse PE/psy/EE(/directeurs)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- synthèse PE/psy/EE(/directeurs) : bilan d'activité et prévision des élèves à prendre en charge à la rentrée suivante</li> </ul>
<b>Evaluations (enseignant spécialisé E)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aide à la passation test fluence</li> <li>- aide à l'analyse des évaluations CP et aux remédiations à envisager dans la classe</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- aide à l'analyse des évaluations mi-CP et CE1 et aux remédiations à envisager dans la classe</li> </ul>		
<b>Orientation, passage anticipé et maintien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESS pour orientation Segpa, ULIS et IME</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>bilan Segpa en CM2 (psy)</i></li> <li>- EE segpa</li> <li>- ESS pour orientation Segpa, ULIS et IME</li> <li>- renouvellement des dossiers MDPH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- finalisation des dossiers Segpa (janvier)</li> <li>- repérage des maintiens éventuels en maternelle (ERSEH)</li> <li>- <i>Bilan pour passage anticipé (psy)</i></li> <li>- renouvellement des dossiers MDPH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participation CDOEA</li> <li>- CM1 anticiper les orientations Segpa : communiquer avec la famille</li> <li>- maintien éventuel de cycle</li> </ul>	
<b>Pôle ressource RASED</b>	Accompagner les enseignants pour adapter et différencier les apprentissages <ul style="list-style-type: none"> <li>- évaluation des besoins d'aide à partir de l'analyse des PPRE</li> <li>- régulation des suivis des projets à dominante pédagogique</li> </ul>				
<b>Pilotage et régulation</b>	Réunion de pilotage/régulation RASED		Réunion de pilotage/régulation RASED		Réunion de pilotage/régulation RASED

