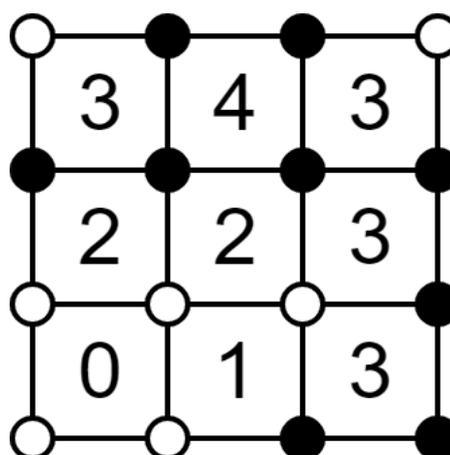
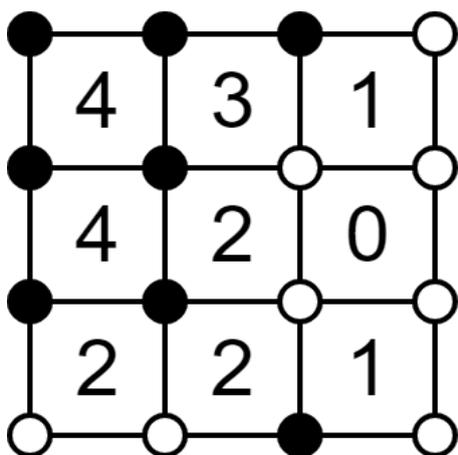


CONSEILS et SOLUTIONS DEFI N° 3 - CP



- La mise en commun doit faire apparaître les différentes procédures des groupes.
- La présence de groupes au tableau montrant leur stratégie est essentielle.
- La classe valide ou non chacune d'elles : les élèves échangent et argumentent.
- L'enseignant étaye si besoin en rappelant les différentes contraintes.

1. Squaro



Deux procédures :

On commence :

- par la case 0 et on avance avec les cases voisines.
- par la case 4 et on avance avec les cases voisines.

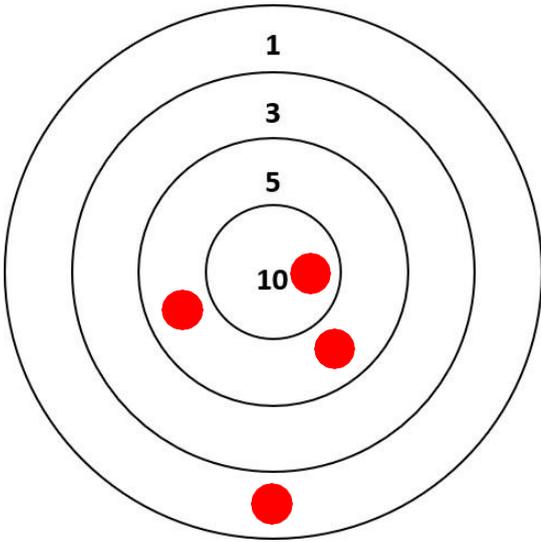
2. Vise bien

Pour réussir cet exercice, il faut que les élèves comprennent :

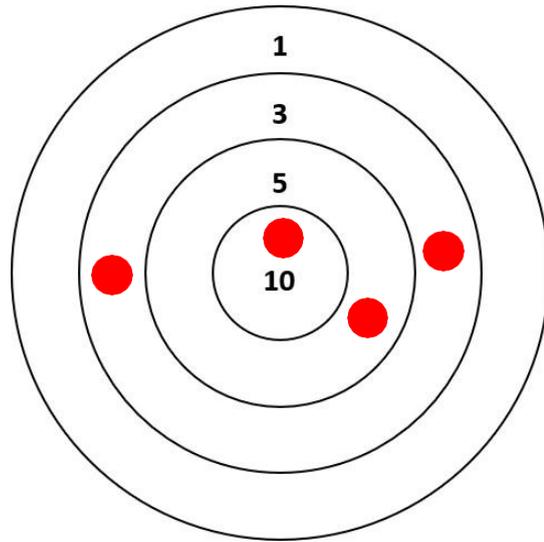
- Qu'il y a 4 fléchettes en tout
- Que l'on peut tomber plusieurs fois sur la même valeur au cours d'une partie

Il est possible que certains élèves voient que l'on peut faire 21 avec 2 fléchettes de 10 et 1 fléchette de 1 → la contrainte des 4 fléchettes ne sera pas respectée et ce n'est donc pas admis sauf si le marquage de la 4^{ème} fléchette est à l'extérieur de la cible → dans ce cas il faudra noter le zéro en termes de point.

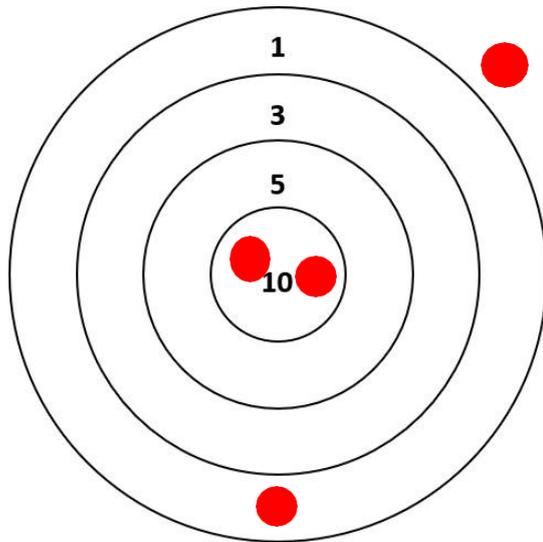
RALLYE MATHS 2023/2024



$$10 + 5 + 5 + 1 = 21$$



$$10 + 5 + 3 + 3 = 21$$



$$10 + 10 + 1 + 0 = 21$$