

SOLUTIONS DEFI N°3 – CE1



La mise en commun doit faire apparaître les différentes procédures des groupes.
La présence de groupes au tableau montrant leur stratégie est essentielle.
La classe valide ou non chacune d'elles : les élèves échangent et argumentent.
L'enseignant étaye si besoin en rappelant les différentes contraintes.

1. Les dominos

sur 10 points

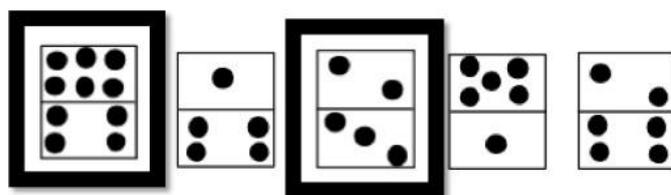
Lire la consigne collectivement. Expliquer et montrer ce que représentent la « rangée du haut » et la « rangée du bas ».

Proposer une phase de recherche individuelle avant de mettre les élèves en groupe.

Deux niveaux d'aide pourront être proposés :

- les dominos vierges à compléter (sous plastique ou au crayon de papier pour pouvoir réaliser différents essais)
- les dominos à découper pour tester différentes associations

Résultat :



Exemple de démarche par tâtonnement :

1) Il manque 1 en haut pour parvenir à 16.

Donc, le domino qu'on recherche devra comporter en bas : 1 + la totalité des points se trouvant en haut.

Ce domino n'existe pas.

2) Donc on réalise la même démarche avec + 2

On bouge le domino comportant 4 en haut et 6 en bas.

On se retrouve avec 17 en haut.

3) On réalise le même cheminement à l'inverse.

Le domino que je vais bouger devra comporter en haut 1 – la totalité des points se trouvant en haut du domino.

On bouge le domino comportant 3 en haut et 2 en bas.

On se retrouve avec 16 en haut et 16 en bas.

RALLYE MATH 2023/2024

2. Le trésor

sur 10 points

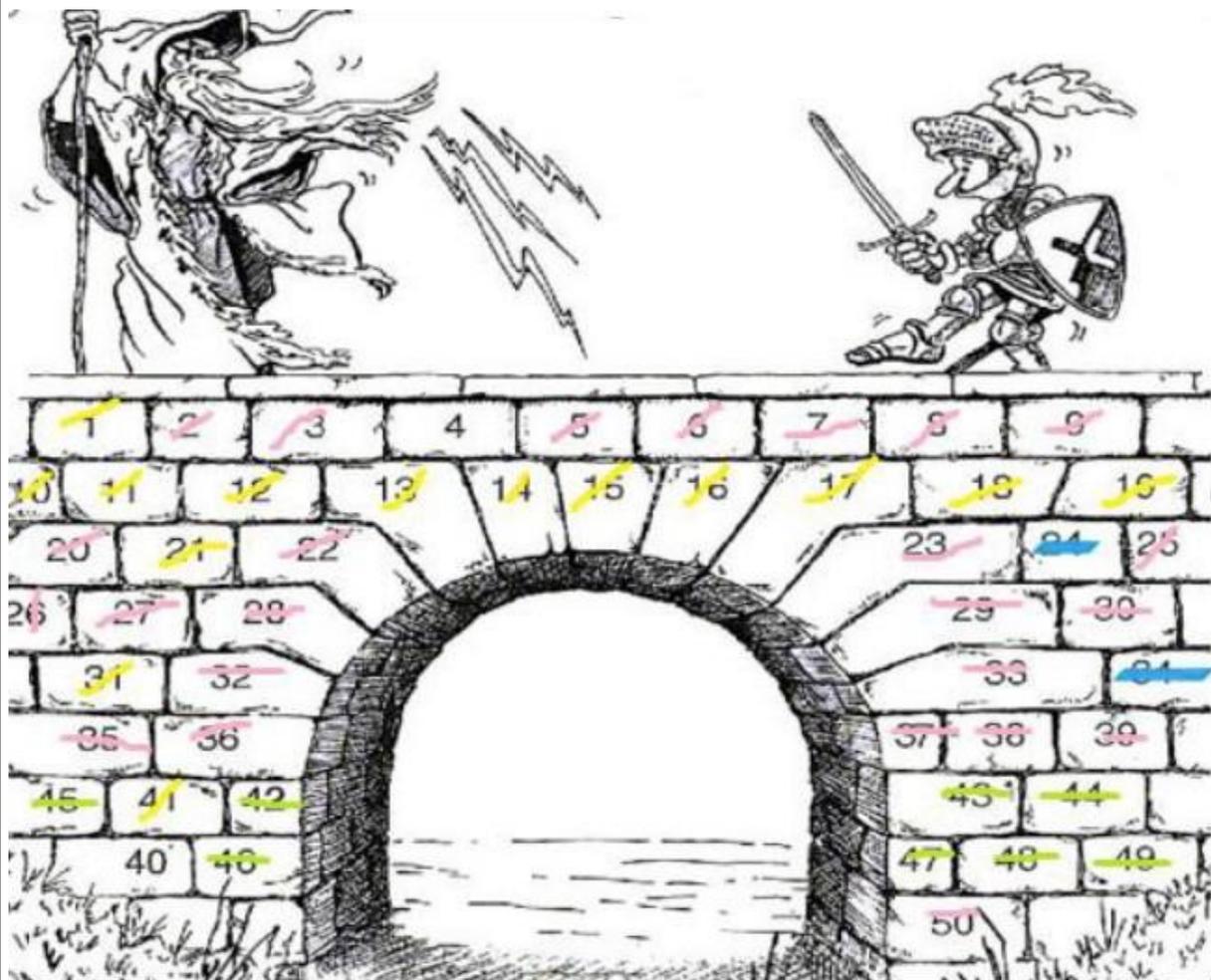
Lire la consigne collectivement.

Proposer un temps de recherche individuel avant la mise en groupe.

Les élèves vont procéder par élimination.

Résultat :

Le nombre secret est 40.



- Il ne contient pas le chiffre 1 ←

- Un de ses chiffres est 4 ←

- Il est plus petit que 42 ←

- Il est plus grand que 37 ↑