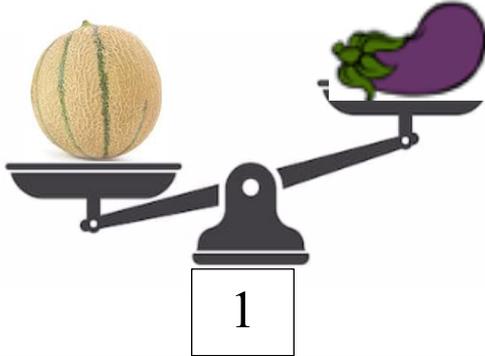


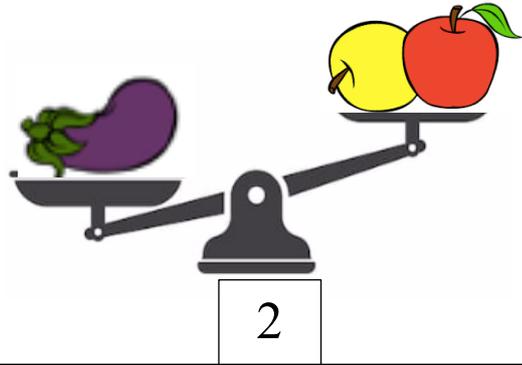
ENTRAINEMENT N°3 – CP

1. Les balances

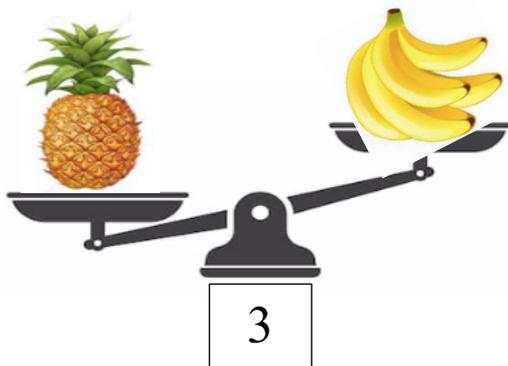
Mario et Pipo ont pesé des fruits et des légumes avec une balance. Voici le résultat de leurs expériences.



Le melon est plus lourd que l'aubergine



Les pommes sont plus légères que l'aubergine



Les bananes sont plus légères que l'ananas



Les bananes sont plus lourdes que le melon

Range les fruits et les légumes du plus léger au plus lourd.

--	--	--	--	--

Du plus léger au plus lourd

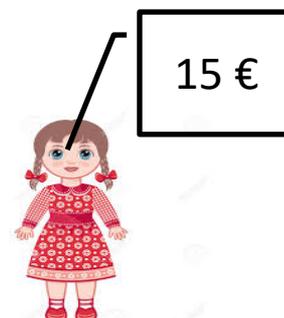
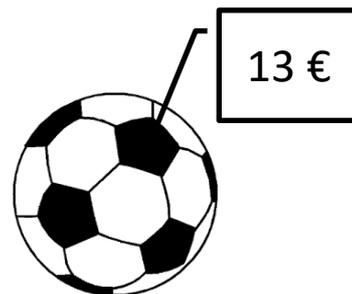
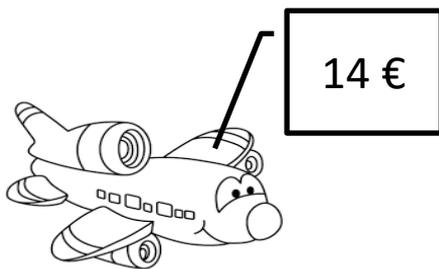
2. L'argent de Lola

Voici l'argent de Lola.



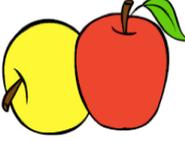
Elle veut dépenser tout son argent.

Que peut-elle acheter ?



AIDES POSSIBLES

Les balances

L'argent de Lola



SOLUTIONS N° 3 - CP

1. Les balances

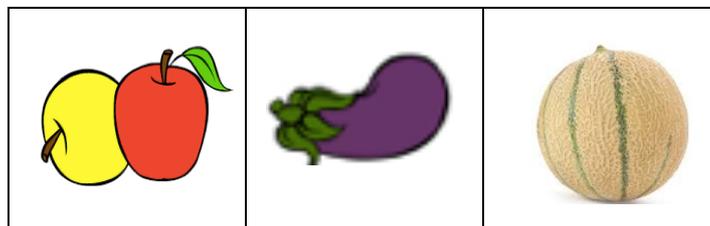
Ce sera l'occasion d'utiliser la balance avec les élèves et de travailler la notion de « plus lourd que » et de « plus léger que ».

Les élèves vont devoir prendre en considération le résultat de plusieurs balances pour ranger les fruits et les légumes. La seule analyse d'une pesée ne suffit pas.

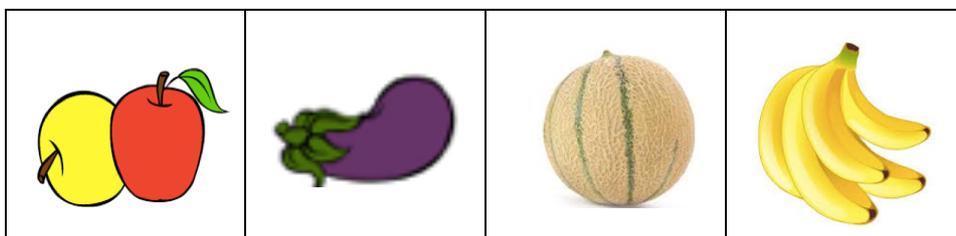
Il faut commencer par des balances où l'on a deux fois le même objet. En regardant les balances 1 et 2, on peut faire un premier rangement



Le melon est plus lourd que l'aubergine et l'aubergine est plus lourde que les pommes. On a donc ce premier rangement :



La balance 4 permet de dire que les bananes sont plus lourdes que le melon.



La balance 3 permet de dire que l'ananas est plus lourd que les bananes.



2. L'argent de Lola

Les élèves vont devoir commencer par compter l'argent de Lola. On pourra fournir la fiche d'aide pour ceux qui ont des difficultés (l'argent est rangé par catégorie).

Lola possède donc 29 €.

Les propositions consistant à n'acheter qu'un seul objet ne répondent pas la consigne de l'énoncé car Lola veut dépenser TOUT son argent (donc les 29 €).

Les élèves vont devoir chercher à composer l'achat de deux jouets pour arriver à un total de 29 €.

Ils vont pouvoir manipuler l'argent de Lola en réalisant la somme d'argent de l'objet, compter l'argent qu'il reste et ainsi déterminer le prix possible pour le 2^e objet.

Les élèves vont pouvoir également réaliser des additions successives afin de déterminer deux objets dont la somme des prix doit être égale à 29 €.

Il y a donc 2 solutions :

La poupée à 15 € et l'avion à 14 € $\rightarrow 15 + 14 = 29$

La voiture à 16 € et le ballon à 13 $\rightarrow 16 + 13 = 29$