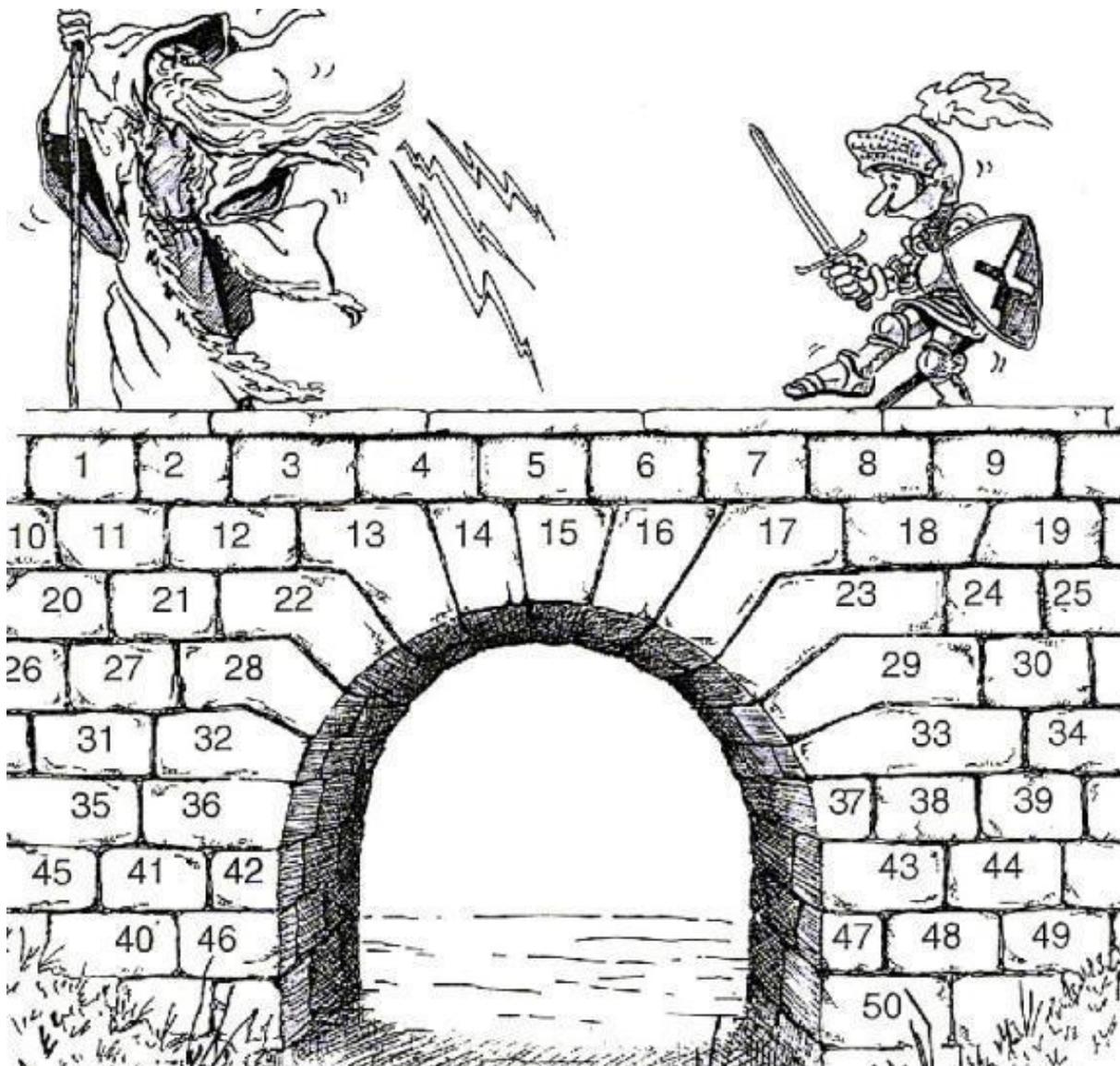


ENTRAINEMENT N°2 – CP

1. Le trésor

Pour trouver le trésor, tu dois réussir à traverser le pont des nombres. Avant de traverser le pont, il faut que tu trouves le nombre secret écrit sur une pierre.

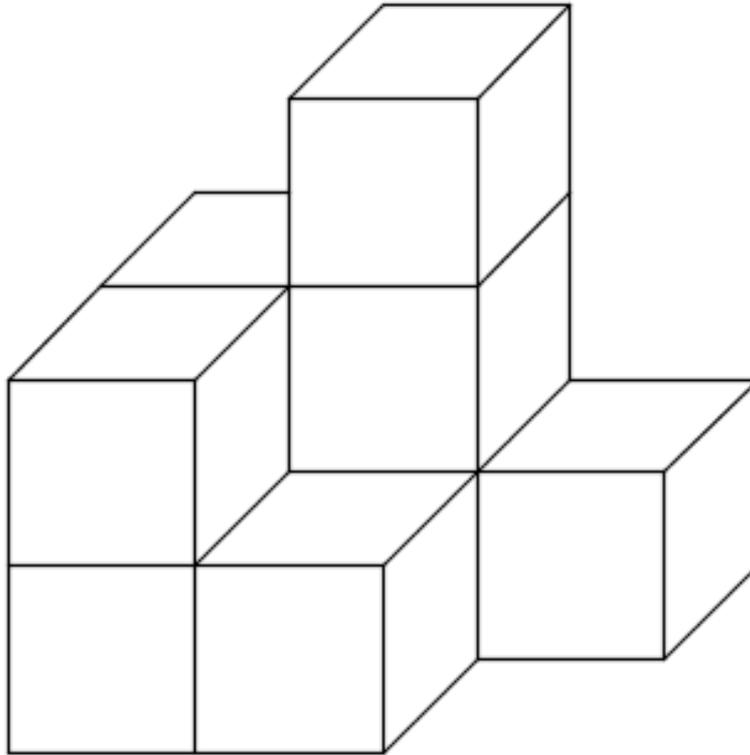


Pour trouver le nombre secret, tu dois respecter tous les indices :

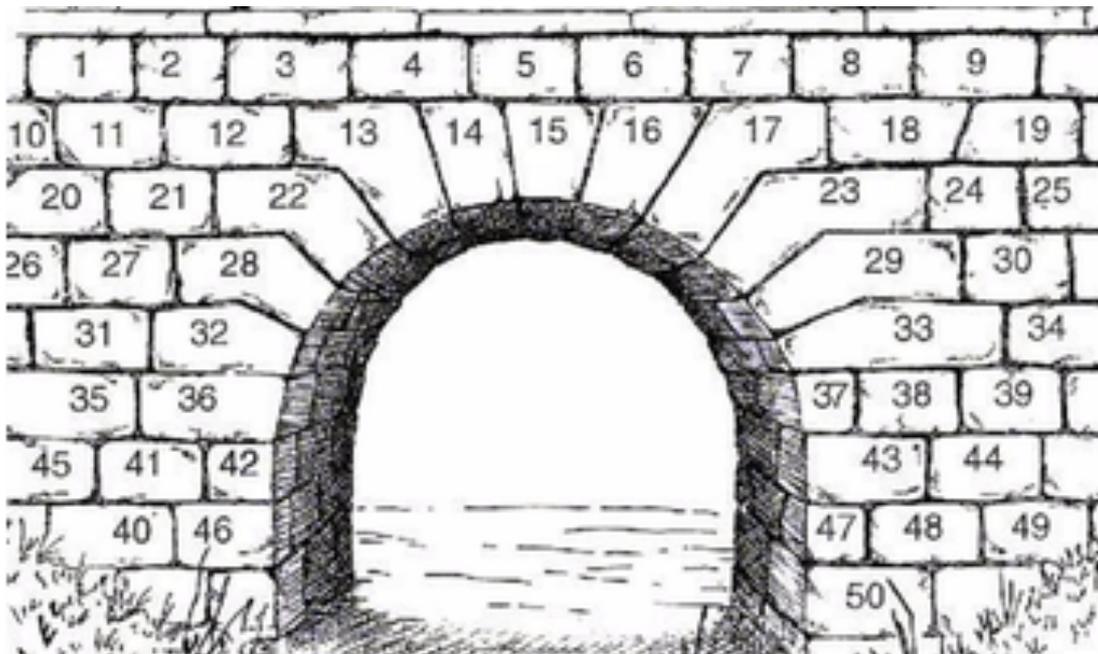
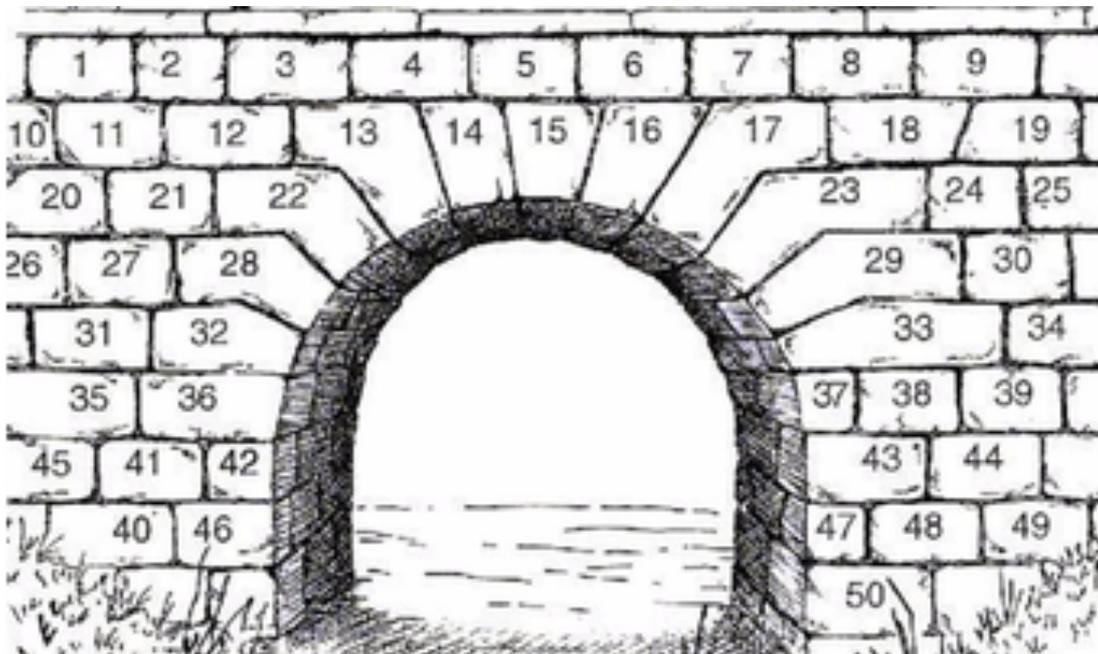
- Il ne contient pas le chiffre 1
- un de ses chiffres est 4
- il est plus petit que 42
- il est plus grand que 37

2. Les cubes

Combien faut-il de cubes pour construire cet assemblage ?



AIDES POSSIBLES



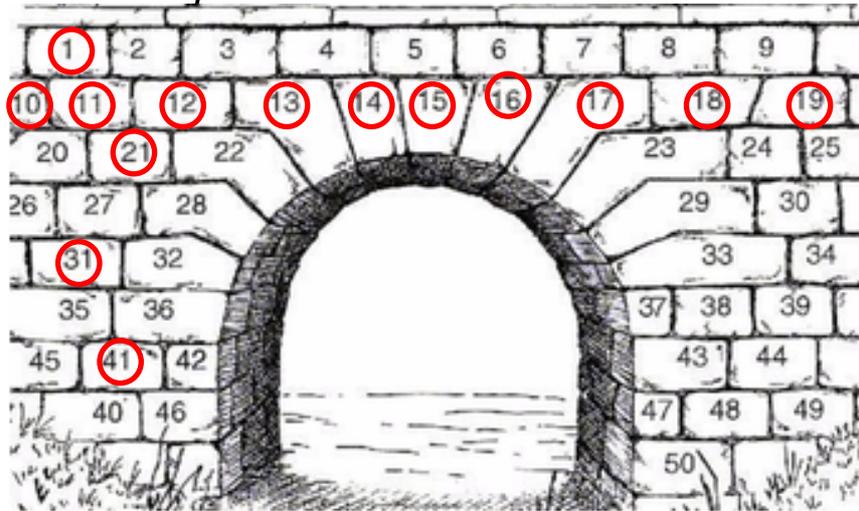
Fournir des cubes pour l'exercice 2

SOLUTIONS N° 2 - CP

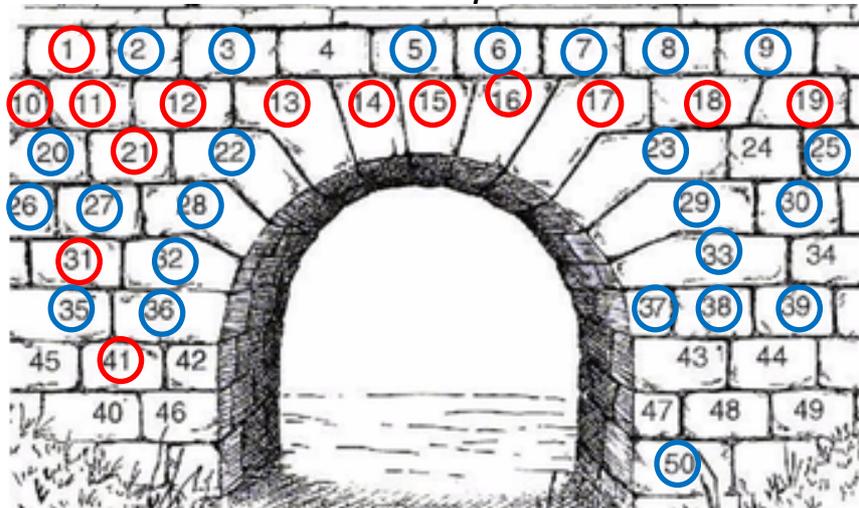
1. Le trésor

Les élèves peuvent utiliser le dessin pour barrer ou entourer les nombres au fur et à mesure des indices.

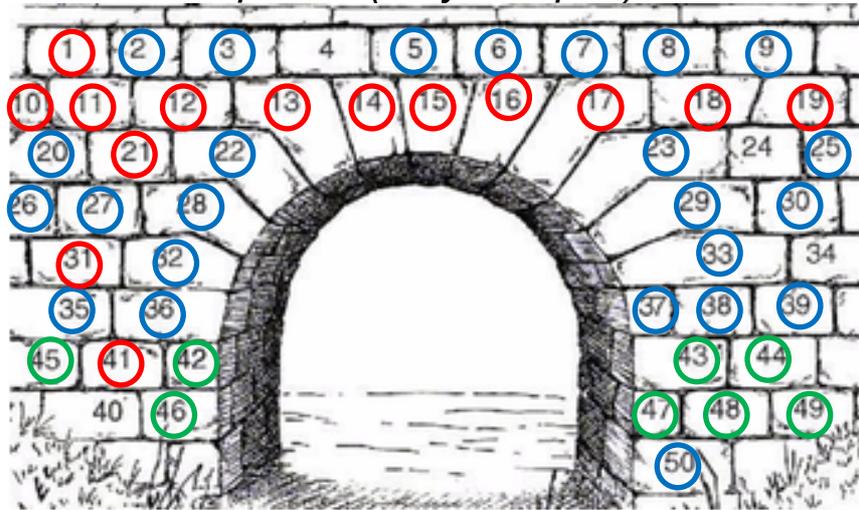
- Il ne contient pas le chiffre 1 : *on peut donc entourer tous les nombres qui contiennent le chiffre 1*



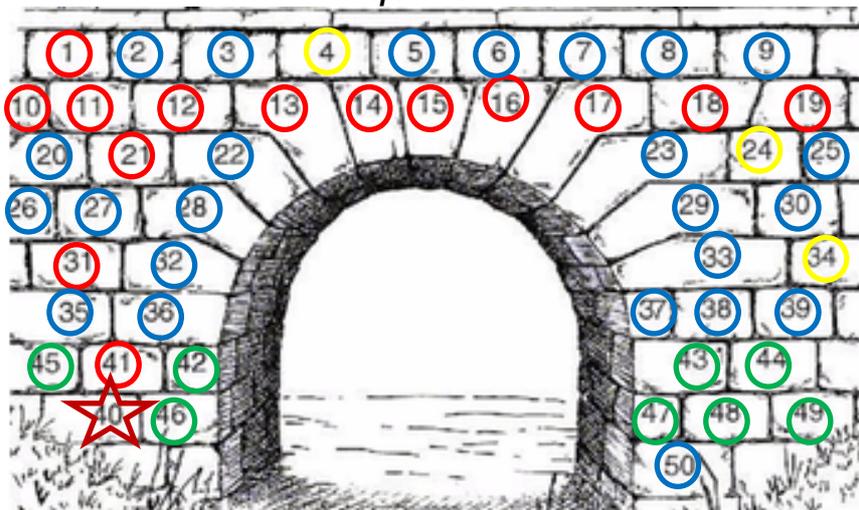
- un de ses chiffres est 4 : *on peut entourer tous les nombres qui ne contiennent pas le 4*



- Il est plus petit que 42 : on peut entourer tous les nombres plus grands que 42 (42 y compris)



- il est plus grand que 37 : on peut entourer tous les nombres plus petits que 37



Il ne reste plus que le nombre 40 qui est donc le nombre secret

Une solution plus experte serait de partir des derniers indices pour voir que le nombre secret est compris entre 37 et 42. Il ne reste plus que les nombres 38 – 39 – 40 – 41

Comment on sait que l'un des chiffres du nombre secret est le 4, il ne reste plus que 40 et 41. Et comme le nombre secret ne contient pas le chiffre 1, il ne reste plus que le nombre 40.

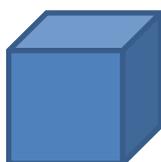
2. Les cubes

Les élèves doivent prendre conscience qu'il y a des cubes que l'on ne voit pas sur le dessin. 7 cubes sont visibles mais il y a 2 cubes qui ne le sont pas. Il y a donc 9 cubes en tout.

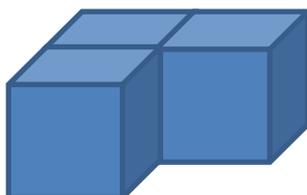
On pourra donc fournir des cubes aux élèves pour leur faire prendre conscience que même si l'on ne voit pas certains cubes, ils sont bien présents pour soutenir ceux du dessus (des cubes ne peuvent pas tenir seuls dans le vide).

Si on décompose cet assemblage étage par étage, on obtient ceci :

Etage du haut



Etage du milieu



Etage du bas

