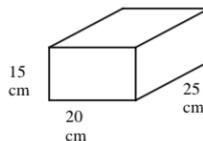


DEFI N°2 – CM2

1. Faire le mur

sur 10 points

On a des briques comme celle-ci :



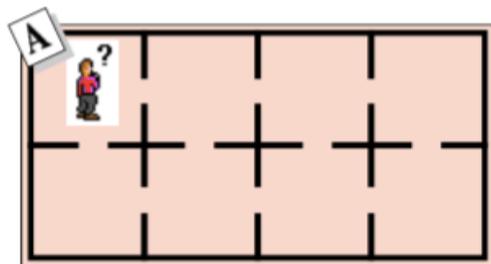
En alignant les briques, trouve au moins 4 façons d'obtenir une longueur d'un mètre.

(toutes les briques ne sont pas nécessairement dans la même position).

2. Au musée

sur 8 points

Dans un musée, il y a 8 salles qui communiquent comme le montre le dessin.



Un visiteur part de la salle A. Il veut traverser toutes les salles sans passer deux fois par la même salle.

Trace le chemin puis indique la salle d'arrivée par une croix.

Il y a 4 possibilités.

3. Dans le bus

sur 12 points

Lino monte le dernier dans l'autobus qui part de la gare. Il va s'asseoir et compte qu'il y a 5 autres passagers dans l'autobus.

Au premier arrêt, devant la poste, 3 passagers descendent et 6 montent.

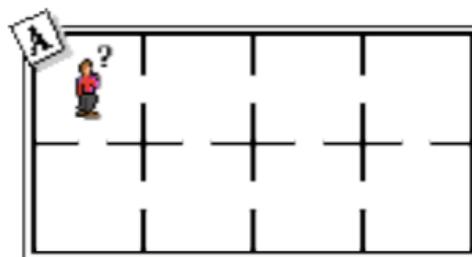
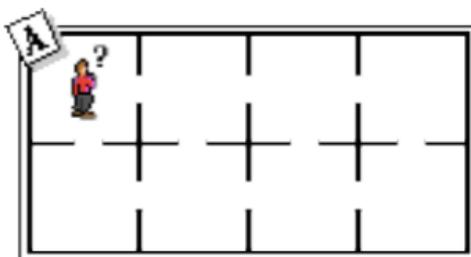
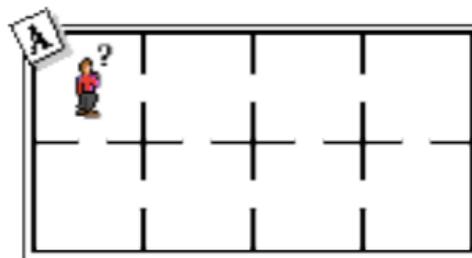
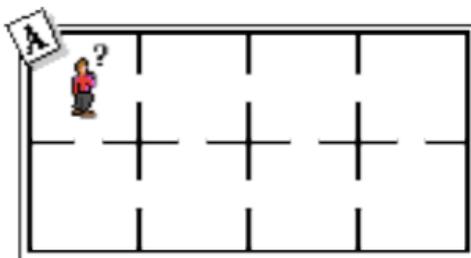
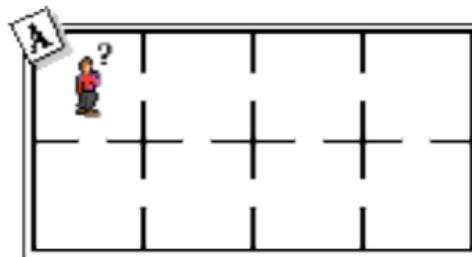
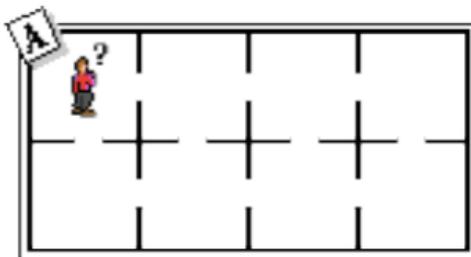
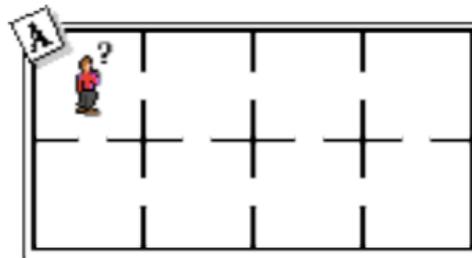
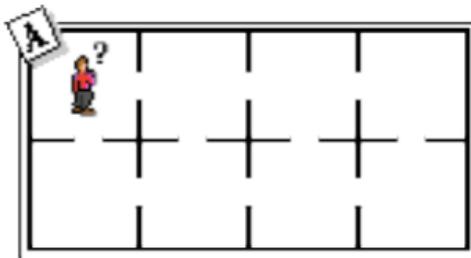
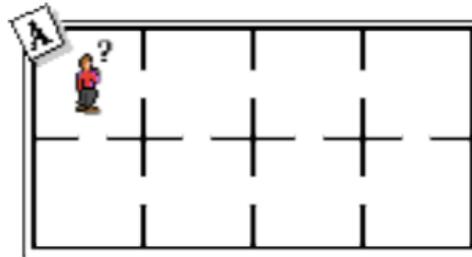
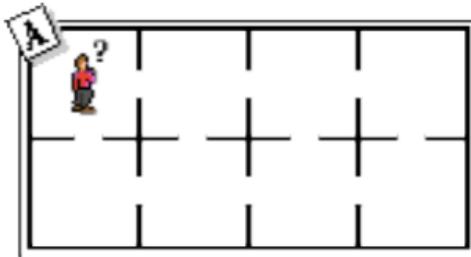
Au deuxième arrêt, à la place du marché, personne ne descend et 13 passagers montent.

Au troisième arrêt, devant la mairie, 5 passagers descendent et personne ne monte.

Au quatrième arrêt, devant l'école, 2 passagers descendent et 12 passagers montent, mais 4 d'entre eux doivent rester debout car toutes les places assises sont déjà occupées par un passager.

Quel est le nombre de places assises dans le bus pour les passagers ?

AIDES POSSIBLES



DEFI N° 1 - Fiche réponse

Ecole :

Enseignant :

Classe :

1. Faire le mur (10 points)

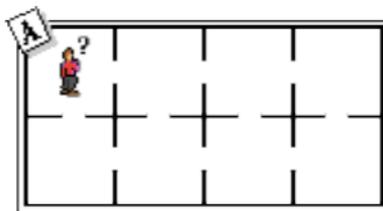
Écris ci-dessous au moins 4 façon d'obtenir 1m :

-
-
-

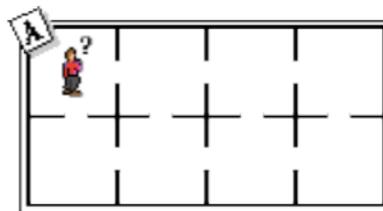
2. Au musée (8 points)



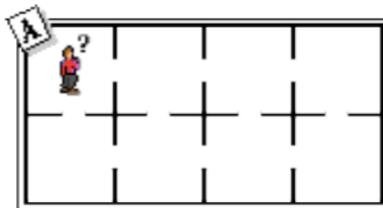
N'oublie pas de placer la croix



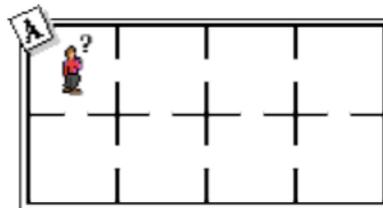
Parcours 1



Parcours 2



Parcours 3



Parcours 4

3. Dans le bus (12 points)

Il y a _____ places assises.

Nous avons choisi le problème N° comme PROBLEME BONUS

Score points

DEFI MATH 2019/2020

au 2^e arrêt : $9+13=22$;

au 3^e arrêt : $22-5=17$;

au 4^e arrêt : $17-2+12=27$.

Comprendre que si 4 personnes restent debout alors qu'il y a 27 personnes dans le bus, cela signifie qu'il y a $27 - 4 = 23$ personnes assises ; donc 23 places assises

- Démarche graphique : dessiner ou gommer des « personnes » dans le bus, ou dessiner autant de situations du bus qu'il y a d'arrêts.
- Procédure « mixte ». Dessiner un schéma linéaire du type suivant et soustraire à la fin les 4 personnes restées debout :

