

Programme **P**ersonnalisé de **R**éussite

Ecole

Classe de
Année scolaire :
NOM
...

Diagnostic Initial

Constat lié aux évaluations :

Apport de l'entretien sur l'analyse des erreurs :

Connaissance de l'enfant (histoire scolaire, adaptation à la vie scolaire, problème perturbant la vie scolaire...)

Compétences choisies et points d'appuis utilisables

!

2	
3	

Modalités de Travail

(feuille à reproduire autant que de besoin)

Compétence 1 :					
	Activités	Acteur	Echéances	Lieu	Organisation
Temps scolaire 24 heures					
Actions Complémentaires	Accompagnement éducatif				
	Aides personnalisées				
	RASED				
	Stages				

Evaluation (modalités et dates)					
Compétence 2 :					
	Activités	Acteur	Echéances	Lieu	Organisation
Temps scolaire					
Actions Complémentaires	Accompagnement éducatif				
	Aides personnalisées				
	RASED				
	Stages				
Evaluation (modalités et dates)					

Le

Parents

Enseignant

Directeur

Bilan

Evaluation des progrès constatés :	
Compétence 1	

Compétence 2	
Compétence 3	

Décision

Arrêt du programme (commentaire éventuel)	OUI	NON
Compétences à prendre en compte pour un autre PPRE :		