



SOLUTIONS GRAND DEFI – CE2



- La mise en commun doit faire apparaître les différentes procédures des groupes.
- La présence de groupes au tableau montrant leur stratégie est essentielle.
- La classe valide ou non chacune d'elles : les élèves échangent et argumentent.
- L'enseignant étaye si besoin en rappelant les différentes contraintes.

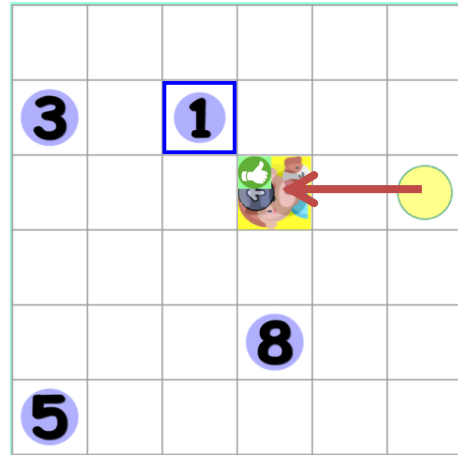
La difficulté est liée aux notions de déplacements relatifs ou absolus.



1. Dans le déplacement absolu, la flèche  indique que le personnage avance dans la direction qu'indique cette flèche. En prenant comme repères « Nord, Sud, Ouest, Est » indiqués par exemple sur les cartes géographiques, cette flèche indique d'aller vers le Nord. C'est de notre place qu'on fait avancer le personnage, par rapport à des repères extérieurs à celui-ci.
2. Dans le déplacement relatif, la flèche  indique que le personnage avance par rapport à sa propre position. Vous êtes en quelque sorte à la place du personnage. C'est ce qui se passe dans ce super défi.

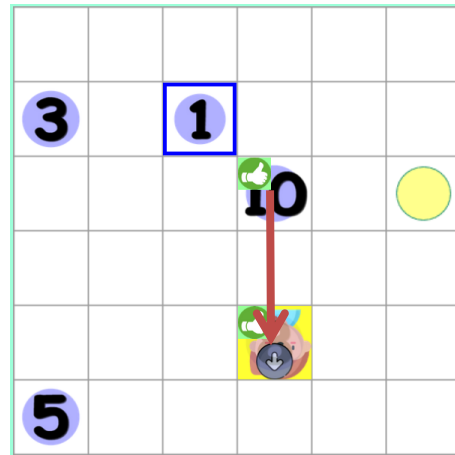
Si vous possédez un écran interactif (VPI, ENI) ou un vidéoprojecteur, vous pouvez faire la mise en commun directement sur l'application en ligne (voir ci-après).



Voici les étapes de programmation :

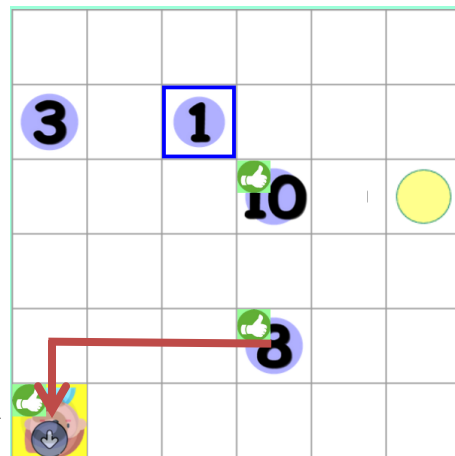
étape 1 :  




étape 2 :  

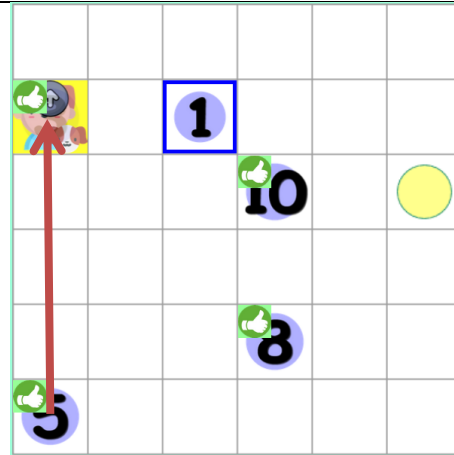


étape 3 :  



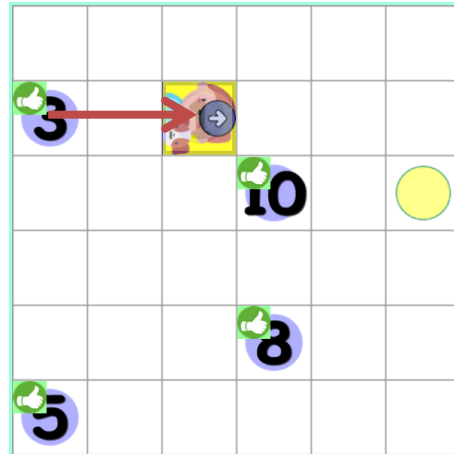
RALLYE MATH 2022/2023

Etape 4 : 

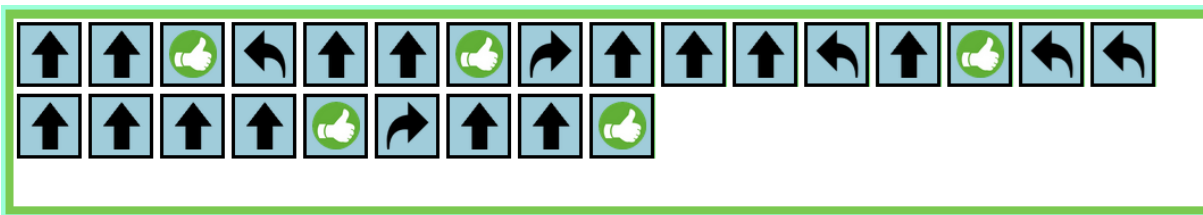


(On peut pivoter 2 fois vers la droite ou vers la gauche indifféremment. Une autre possibilité serait de reculer de la case 5 à la case 3)

Etape 5 : 



Le programme complet :



Retrouvez la version interactive en ligne avec d'autres défis :

<https://pragmatice.net/pragmaprodu/lecodageenchante/app/index.html>

Une version hors ligne (sous Windows) est également installable sur chaque ordinateur.