

SOLUTIONS DEFI N°2 – CE1



La mise en commun doit faire apparaître les différentes procédures des groupes.
La présence de groupes au tableau montrant leur stratégie est essentielle.
La classe valide ou non chacune d'elles : les élèves échangent et argumentent.
L'enseignant étaye si besoin en rappelant les différentes contraintes.

1. Combien d'argent pour Léo ?

sur 10 points

Lire la consigne collectivement.

Proposer une phase de recherche individuelle avant de mettre les élèves en groupe.

On pourra proposer aux élèves en difficulté de schématiser la situation.

Il sera important de cibler par la verbalisation le fait que le problème se résout en plusieurs étapes.

Résultat :

On recherche d'abord la somme correspondant à l'argent détenu par Younès et Léa.

Pour cela, il faut déduire la somme d'Anna de la somme totale des trois enfants :
 $132 - 52 = 80$

Ensuite les élèves vont pouvoir avancer par tâtonnement.

On partage la somme restante en deux et on enlève 3 à Léa pour les donner à Younès, ils auront alors bien 6€ d'écart :

$$80 : 2 = 40$$

Léa	40	39	38	37
Younès	40	41	42	43

Léa a 37 euros et Younès a 43 euros

2. D'un trait !

sur 10 points

Lire la consigne collectivement. L'enseignant pourra montrer un exemple pour être davantage explicite.

Proposer un temps de recherche individuel avant la mise en groupe.

Préciser aux élèves que plusieurs points de départ sont possibles.

L'enseignant pourra faire relever ces différents points de départ.

Résultat :

C'est la figure C

Voici 3 tracés possibles :

