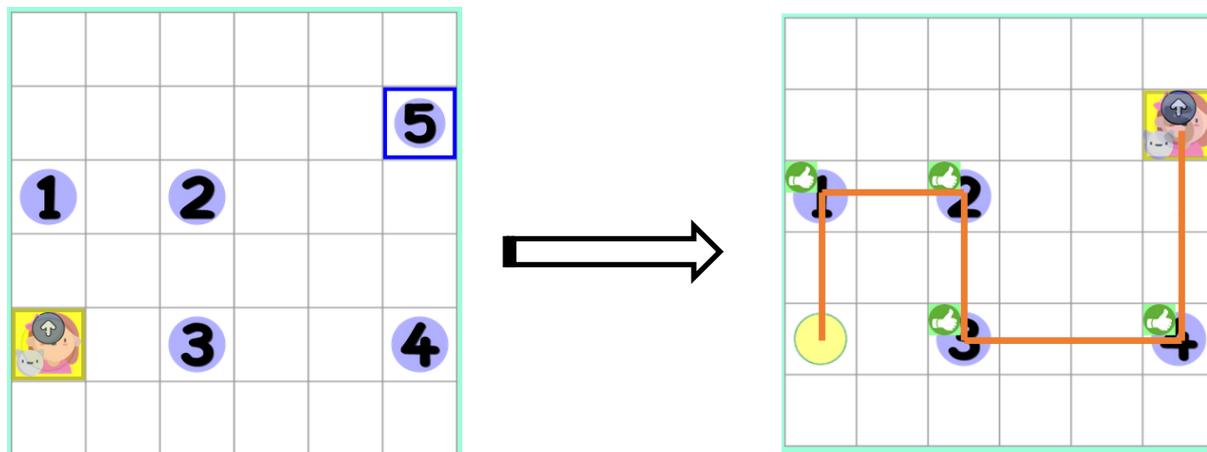


## GRAND DEFI – CE2

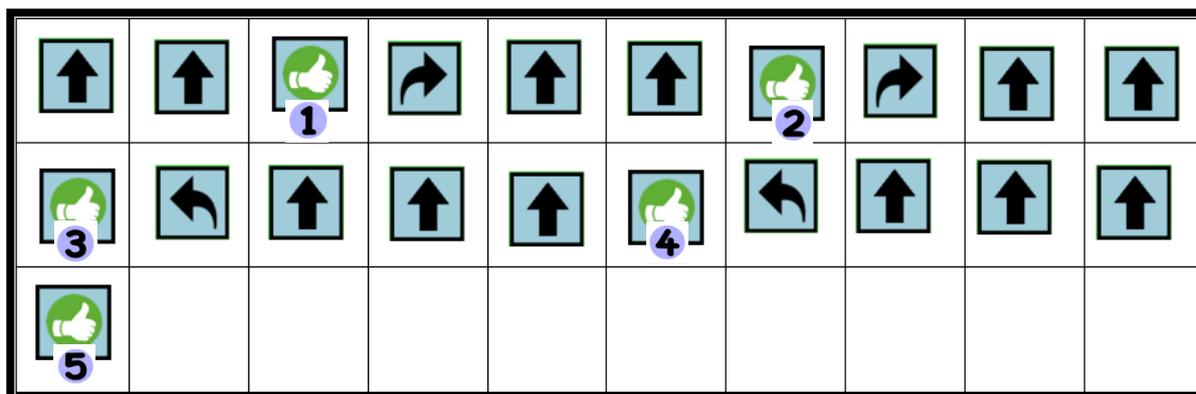
### Quel programme !

Observez cette grille : Zoé se déplace du cercle jaune vers le nombre 5 en passant respectivement par les nombres 1, 2, 3 et 4.



Pour cela, un programme est écrit.

Observez les instructions de ce programme qui ont permis à Zoé d'effectuer ce déplacement :



L'instruction fait avancer Zoé d'une case (dans le sens de la flèche dans sa case).

L'instruction fait pivoter Zoé vers la droite, mais elle ne change pas de case.

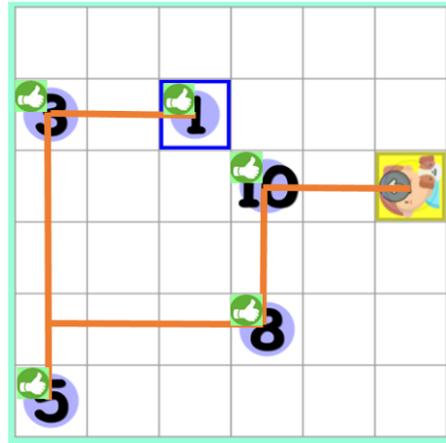
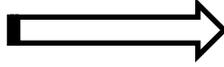
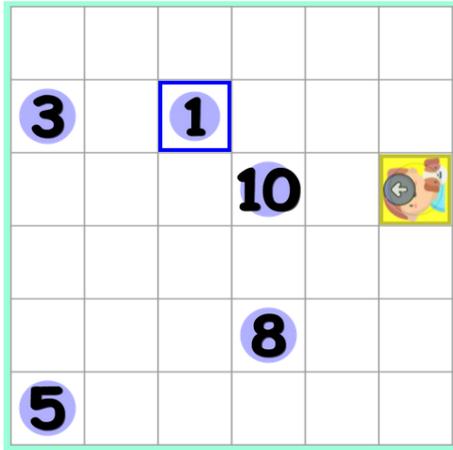
L'instruction fait pivoter Zoé vers la gauche, mais elle ne change pas de case.

L'instruction fait reculer Zoé d'une case (dans le sens opposé de la flèche dans sa case).

L'instruction se place après l'arrivée du personnage dans une case contenant un nombre.

## RALLYE MATH 2021/2022

Ecrivez la suite d'instructions qui permet à Max de se déplacer du 10 au 1:



GRAND DEFI – CE2 - Fiche réponse

Ecole :

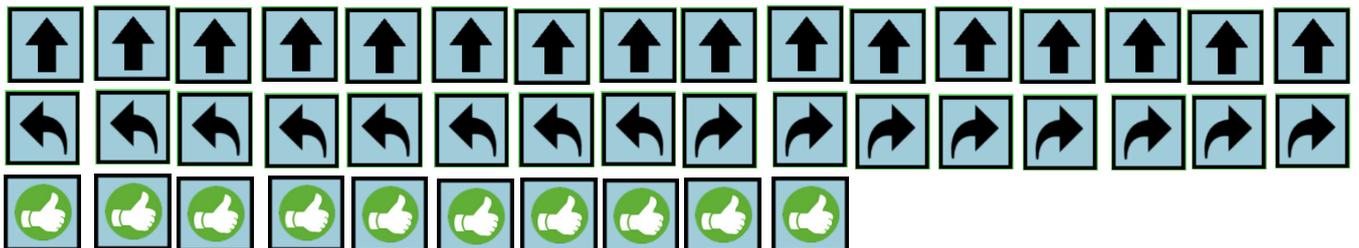
Enseignant :

Classe :

Voici le début du codage. Continue

(Attention : il y a plus de flèches disponibles que d'instructions...)



Score : ..... points

## AIDES POSSIBLES

 Lorsque l'enseignant observe des élèves « bloqués » dans l'exercice, ne pas hésiter à distribuer les aides dès qu'elles sont nécessaires, y compris dès le début.

Les grilles :

3	1				
		10			
		8			
5					

3	1				
		10			
		8			
5					

3	1				
		10			
		8			
5					

3	1				
		10			
		8			
5					

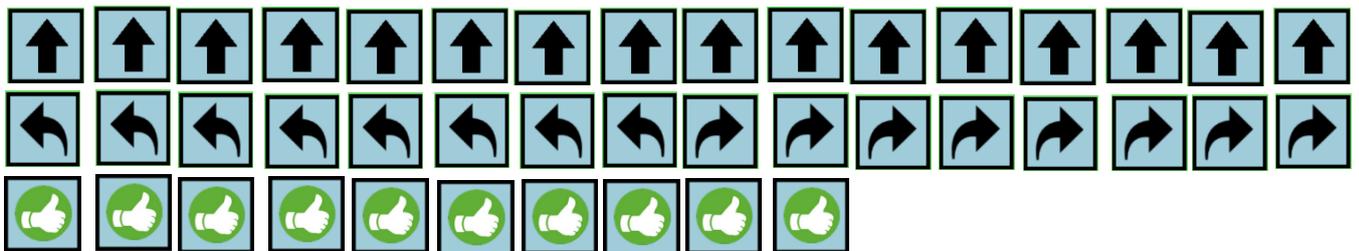
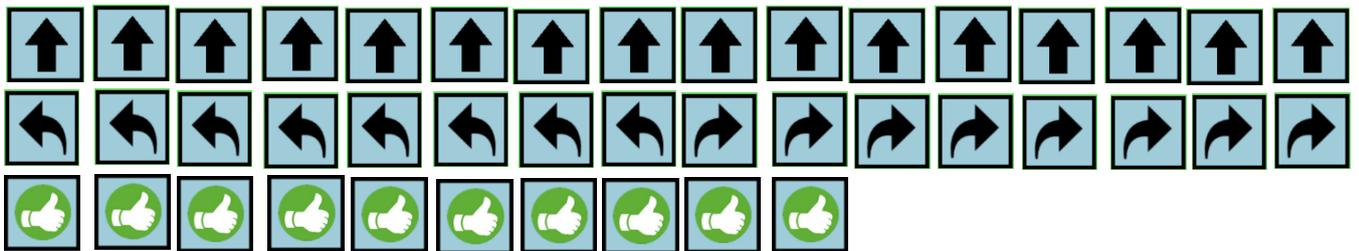
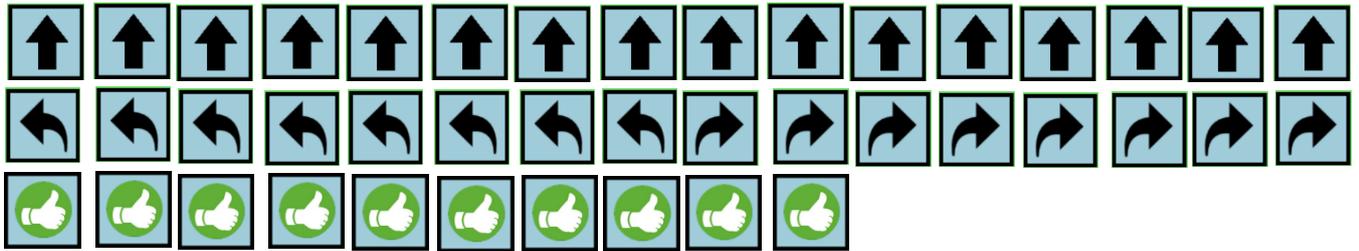
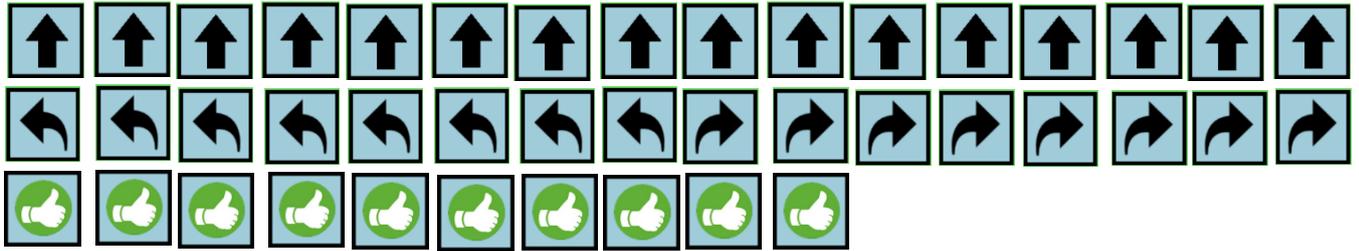
3	1				
		10			
		8			
5					

3	1				
		10			
		8			
5					

# RALLYE MATH 2021/2022

---

Les instructions:



1 étiquette personnage, grand format :



# RALLYE MATH 2021/2022

---

1 grille pour 2 :



