

ENTRAINEMENT N°3 – CE1

1. Les bouquets de fleurs

Medhi vient de cueillir 12 tulipes et 8 roses.

Il veut faire des bouquets pour les offrir à ses amis.

Mais il doit respecter trois consignes :

- faire le plus de bouquets possible
- faire des bouquets identiques
- il ne doit pas rester de fleurs

Combien de bouquets Medhi fera-t-il en tout?

Combien de roses et de tulipes composeront chaque bouquet ?



2. Les feuilles

Il y a 55 feuilles sur un arbre.

Le premier jour, il perd 1 feuille.

Le 2° jour, il perd 2 feuilles.

Le 3° jour, il perd 3 feuilles. Et ainsi de suite...

En combien de jours l'arbre perdra-t-il toutes ses feuilles ?

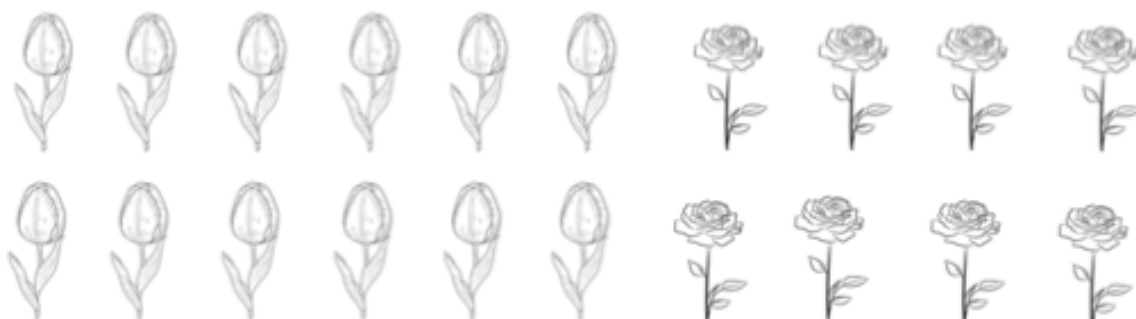
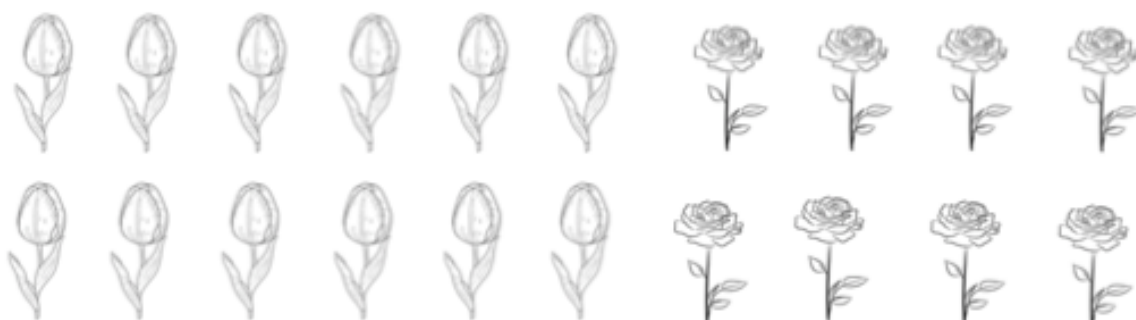


AIDES POSSIBLES pour les élèves



Lorsque l'enseignant observe des élèves « bloqués » dans l'exercice, ne pas hésiter à distribuer les aides dès qu'elles sont nécessaires, y compris dès le début.

1. Les bouquets de fleurs



2. Les feuilles



Jour 1



Jour 2



Jour 3



Jour 4



Jour 5



Jour 6



Jour 7



Jour 8



Jour 9



Jour 10



Jour 11



Jour 12



Jour 1



Jour 2



Jour 3



Jour 4



Jour 5



Jour 6



Jour 7



Jour 8



Jour 9



Jour 10



Jour 11



Jour 12



La mise en commun doit faire apparaître les différentes procédures des groupes.
La présence de groupes au tableau montrant leur stratégie est essentielle.
La classe valide ou non chacune d'elles : les élèves échangent et argumentent.
L'enseignant étaye si besoin en rappelant les différentes contraintes.

CONSEILS et SOLUTIONS ENTRAINEMENT N° 1 – CE1

1. Les bouquets de fleurs

Lire la consigne aux élèves.

Leur demander de faire une recherche individuelle avant de partager leur solution au sein du groupe.

La difficulté dans ce problème réside dans la prise en compte des trois éléments à respecter dans la consigne.

L'important sera donc ici de relire le résultat afin de vérifier qu'aucune de ces trois contraintes n'ait été oubliée.

Sur ce temps, les échanges entre pairs peuvent s'avérer particulièrement intéressants.

Pour les plus en difficulté, les images des fleurs seront distribuées pour pouvoir les associer par écrit ou les découper afin de les associer.

Résultat :

La démarche experte consiste à rechercher le multiple commun à 12 et 8.

Il s'agit de 4 puisque :

$$3 \times 4 = 12$$

$$2 \times 4 = 8$$

Les élèves pourront résoudre ce problème par élimination / essais-erreurs :

- 1 tulipe et 1 rose, impossible car elles ne sont pas en nombre égal
- 2 tulipes et 1 rose, impossible car pas assez de tulipes
- 3 tulipes et 2 roses, cela fonctionne.

Ils pourront ensuite déduire le nombre de bouquets total.

**Les bouquets se composeront donc de 3 tulipes et 2 roses
Il y aura 4 bouquets au total**

2. Les feuilles

Après lecture de l'énoncé, s'assurer de sa compréhension en demandant aux élèves d'explicitier quelle sera la dernière feuille (la 55^{ième}).

Demander aux élèves de faire une recherche individuelle avant de partager leur solution au sein du groupe. C'est lors de ce travail de groupe que vont se dérouler les échanges permettant d'explicitier le fait que le nombre de feuilles qui tombent augmente à chaque nouveau jour.

Solution :

**C'est au 10^{ième} jour que la 55^{ième} feuille tombera.
L'arbre perdra donc toutes ses feuilles en 10 jours.**

Jour 1 : 1 feuille

Jour 2 : $1 + 2 = 3$ feuilles

Jour 3 : $3 + 3 = 6$ feuilles

Jour 4 : $6 + 4 = 10$ feuilles

Jour 5 : $10 + 5 = 15$ feuilles

Jour 6 : $15 + 6 = 21$ feuilles

Jour 7 : $21 + 7 = 28$ feuilles

Jour 8 : $28 + 8 = 36$ feuilles

Jour 9 : $36 + 9 = 45$ feuilles

Jour 10 : $45 + 10 = 55$ feuilles