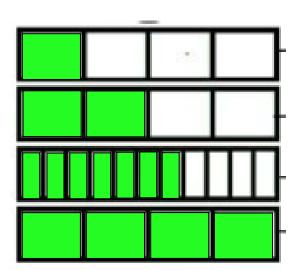
## **GRAND DEFI - classe CM1**

## L'horloge de Berlin

Voici la « Mengenlehreuhr », une horloge lumineuse, créée en 1975 par Dieter Binninger et exposée dans la ville de Berlin en Allemagne.





Photographie prise à Berlin le 25 janvier à 7h39

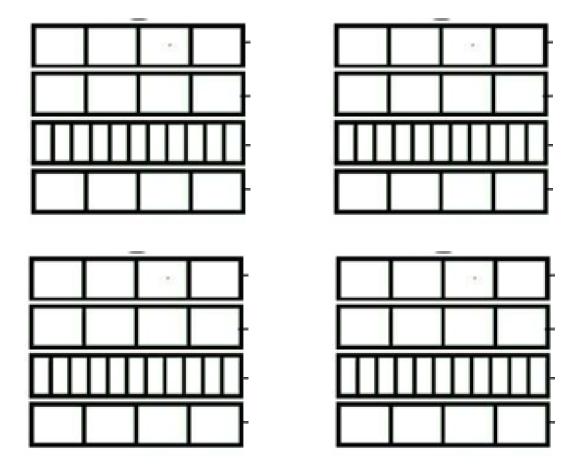
#### **DEFI MATH 2020/2021**

Lors d'un voyage dans cette capitale, mon ami Edmund me donne un rendez-vous à 15h00 précises au pied de l'horloge lumineuse. Une fois sur place, un passant m'indique qu'il est 14H59. Je suis en avance! 14H59 Mon ami Edmund arrive pile à l'heure : 15H00 Nous prenons ensuite un café ensemble et quand Edmund me quitte, il me dit qu'il est 15h32.

15H32

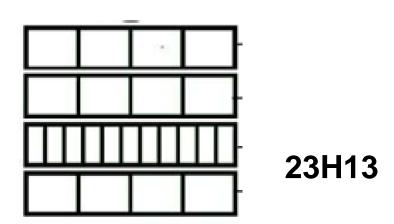
À quoi correspond chacune des cases de chacune des lignes? Colorie l'horloge pour obtenir 23h13.

## **AIDES POSSIBLES**



# **GRAND DEFI CM1 - Fiche réponse**

	Ecole :				Classe :		
	Enseignant :						
L						_	
		178	- <b>→</b> Sur	r cette ligne, cha	que case représente		
			→Sui	r cette ligne, cha	que case représente		
		Ш	<b>∭</b> →Sur	→Sur cette ligne, chaque case représente			
			<b>→</b> Su	r cette ligne, cha	que case représente		



#### **SOLUTION GRAND DEFI - classe CM1**

L'horloge de Berlin							
On s'appuie sur les différents exemples pour trouver la réponse :							
chi c appare cui les amerente exemples peur treurer la repense :							
► La <b>deuxième horloge</b> , indiquant 15h, permet d'identifier la vale	ur d'une case						
sur la ligne du haut.	ar a arre case						
3 cases colorées valant 15h, on déduit qu'une case vaut 5h.							
► La <b>troisième horloge, indiquant 15h32,</b> permet d'identifier trois a	utres lignes et						
de trouver la valeur de chaque case sur les deux lignes du bas.	_						
- les deux lignes du haut sont les mêmes que pour l'horloge 2, lignes du bas ont changé. On en déduit que les lignes du haut se							
min les heures et que les deux lignes du bas servent à écrire les minu							
- 32 est écrit avec 6 « petites » cases d'une ligne et deux cases	_						
bas. On peut « raisonnablement » penser que les deux cases du les deux minutes et que les six « petites » cases désignent les tre	•						
On en déduit donc, que sur la ligne du bas, chaque case vaut 1 mi							
On a : 6 × 5 = 30.  On en déduit que chaque « petite » case rectangulaire vaut 5 mir							
on en deduit que chaque « petite » case rectangulaire vaut s'inn							
Il reste à raisonner à partir de la première horloge qui indique 14h59.							
La ligne du haut permet de lire 2 × 5h = 10h.	(4)						
La lecture des cases colorées des 2 dernières lignes permet en effet de reconstituer les 59 minutes qui se décomposent en $(4 \times 1) + (11 \times 5) = 59$ .							
L'horaire indiqué étant 14h59, les 4 cases colorées de la <b>2</b> ème <b>ligne en</b>							
partant du haut valent donc 4h. $4 \times 1 = 4$ Sur cette ligne une case vaut donc-1h.							

#### **DEFI MATH 2020/2021**

