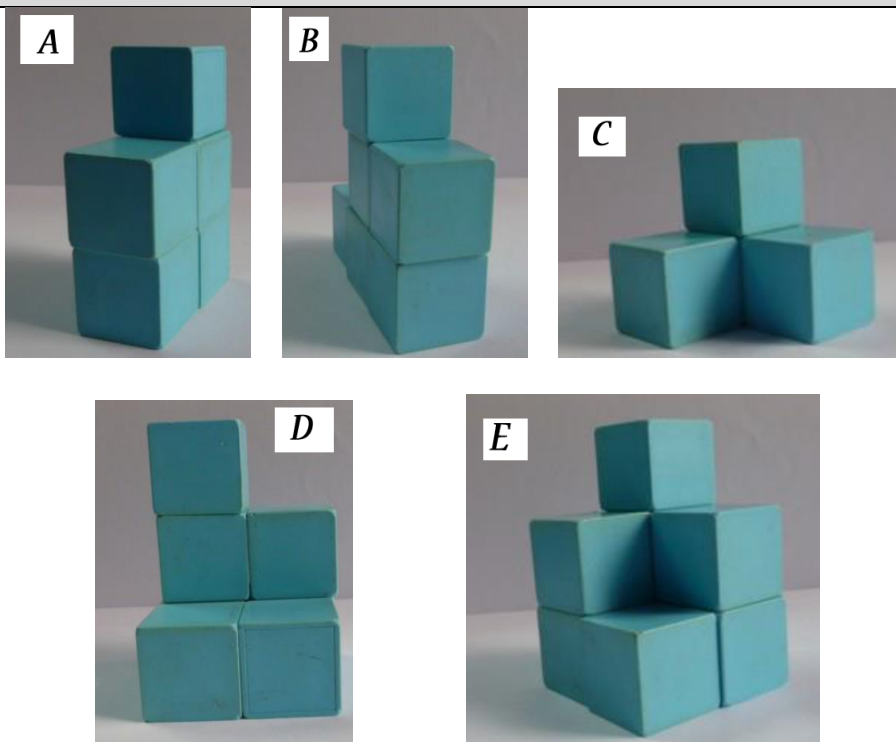


ENTRAINEMENT N°3 – CP

1. Constructions



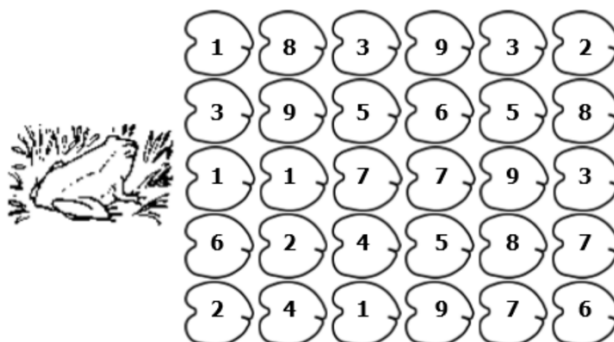
Combien de cubes composent les constructions ?

2. Smack la grenouille

Smack la grenouille veut traverser l'étang.


Elle saute 6 fois, toujours vers l'avant (tout droit ou en biais).

La somme des 6 nénuphars doit faire 27.

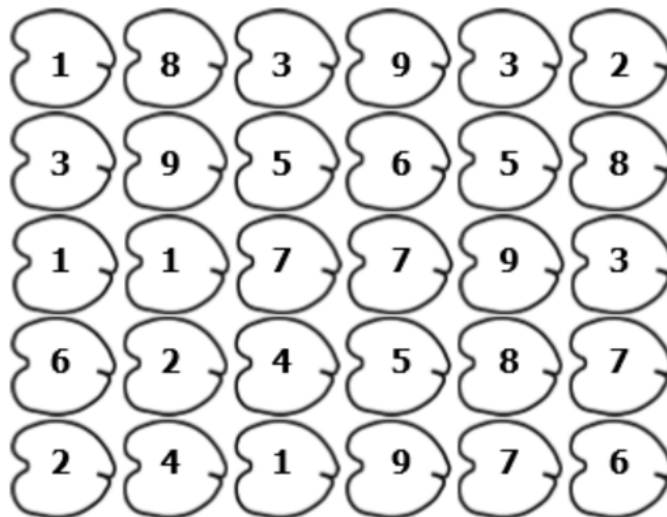
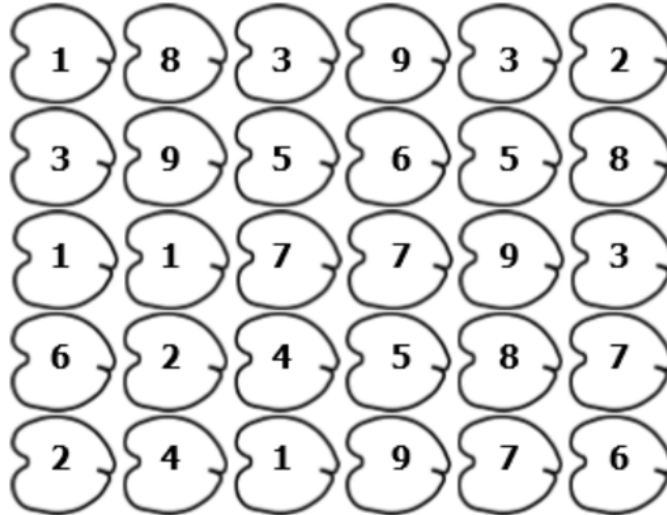


Colorie un chemin possible.

AIDES POSSIBLES

 Lorsque l'enseignant observe des élèves « bloqués » dans l'exercice, ne pas hésiter à distribuer les aides dès qu'elles sont nécessaires, y compris dès le début.

2. Smack la grenouille



CONSEILS et SOLUTIONS ENTRAINEMENT N° 3 – CP



- La mise en commun doit faire apparaître les différentes procédures des groupes.
- La présence de groupes au tableau montrant leur stratégie est essentielle.
- La classe valide ou non chacune d'elles : les élèves échangent et argumentent.
- L'enseignant étaye si besoin en rappelant les différentes contraintes.

1. Constructions

Proposer aux groupes en difficulté des cubes pour réaliser les constructions.

La manipulation peut également servir pour trancher dans un groupe si des avis divergent.

Enfin, l'utilisation de cubes réels peut servir de validation lors de la mise en commun.

A : on trouve 5 cubes en décomposant

- par étage $2 + 2 + 1 = 5$ cubes
- par tranche $2 + 3 = 5$ cubes

B : on trouve 6 cubes en décomposant

- par étage $3 + 2 + 1 = 6$ cubes
- par tranche $1 + 3 + 2 = 6$ cubes

C : on trouve 4 cubes en décomposant

- par étage $3 + 1 = 4$ cubes
- par tranche $1 + 3 = 4$ cubes

D : on trouve 7 cubes en décomposant

- par étage $4 + 2 + 1 = 7$ cubes
- par tranche $2 + 5 = 7$ cubes

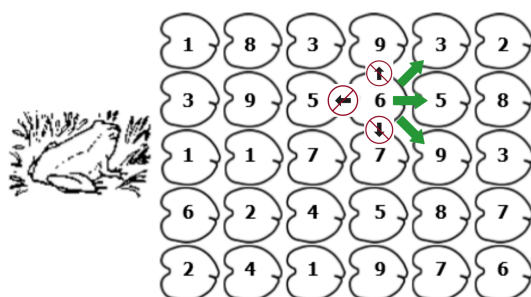
E : on trouve 8 cubes en décomposant

- par étage $4 + 3 + 1 = 8$ cubes
- par tranche $3 + 5 = 8$ cubes

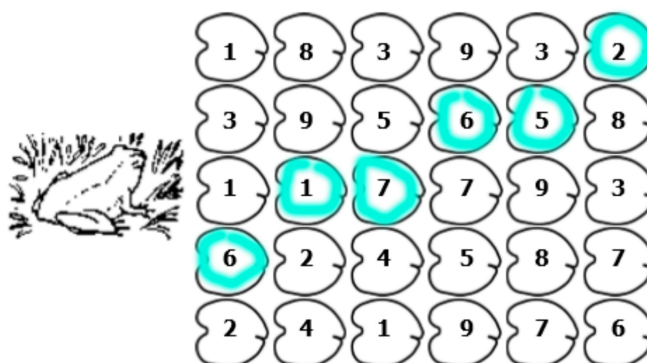
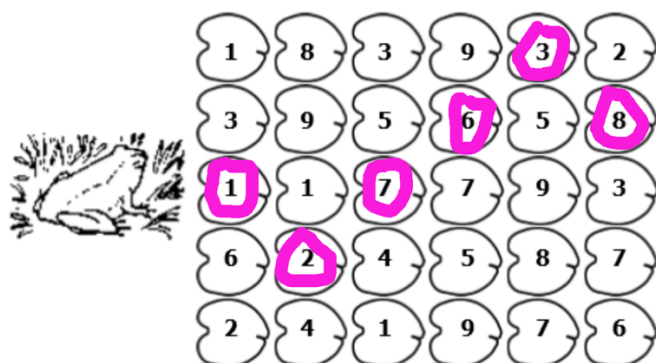
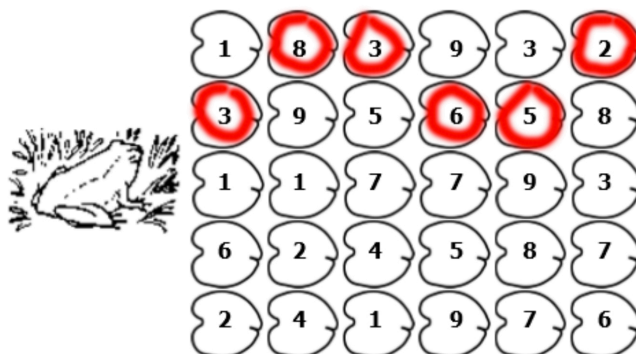
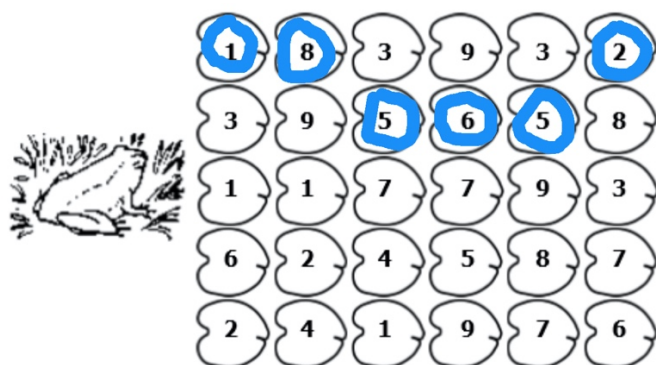
2. Smack la grenouille

Lors de la lecture de l'exercice, porter une attention particulière à la compréhension du mot somme (résultat d'une addition).

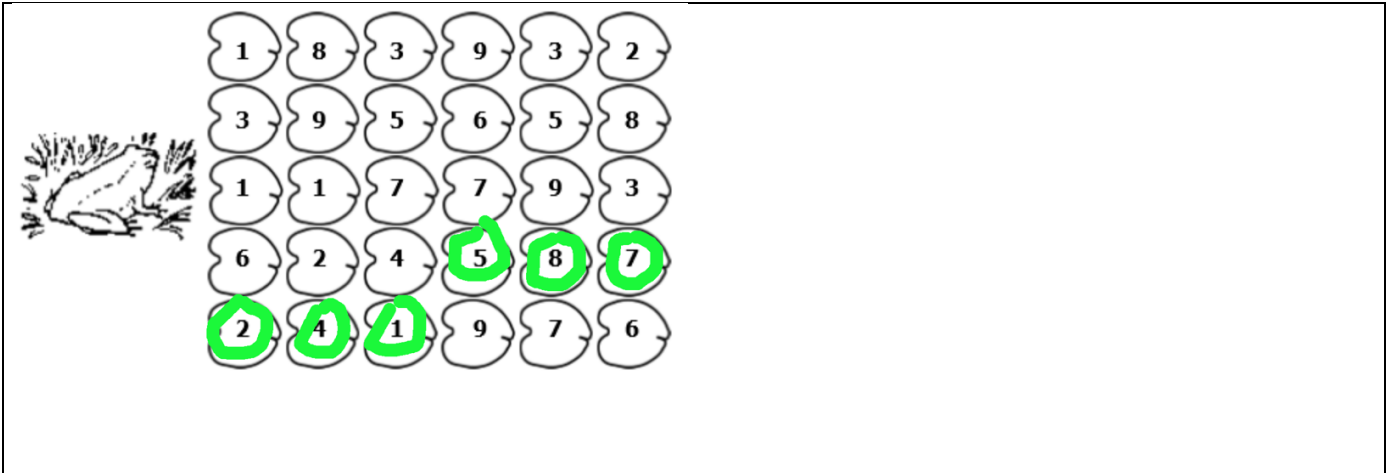
D'autre part, il est conseillé de travailler avec les élèves les déplacements possibles et interdits de la grenouille.



Voici 5 chemins possibles :



RALLYE MATH 2021/2022



A 5x6 grid of numbers is shown. To the left of the grid is a small illustration of a frog. The numbers in the grid are as follows:

1	8	3	9	3	2
3	9	5	6	5	8
1	1	7	7	9	3
6	2	4	5	8	7
2	4	1	9	7	6

The numbers 2, 4, 1, 5, 8, and 7 are circled in green.