

DEFI MATH 2018/2019

CM2

ENTRAINEMENT	Octobre	Niveau	CM2
---------------------	---------	--------	-----

Problème N° 1

La multiplication mystère

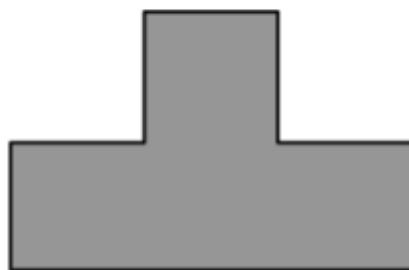
Retrouve la valeur de chaque dessin puis complète la multiplication.

$$\begin{array}{r}
 6 \quad \text{🌸} \quad 3 \\
 x \quad \text{😊} \quad 5 \\
 \hline
 3 \quad 4 \quad 1 \quad \text{★} \\
 2 \quad \dots \quad \dots \quad 2 \quad 0 \\
 \hline
 \dots \quad \dots \quad \dots \quad 3 \quad \dots
 \end{array}$$

Problème N° 2

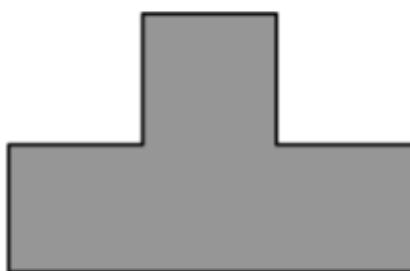
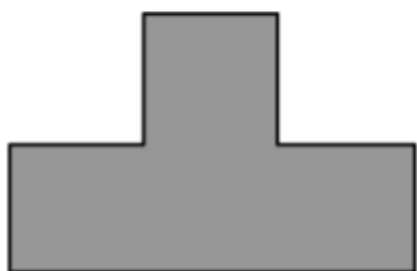
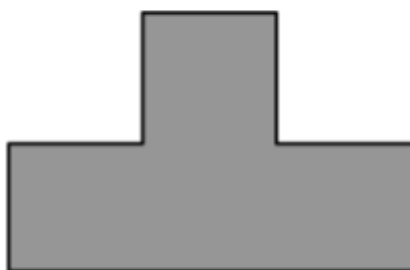
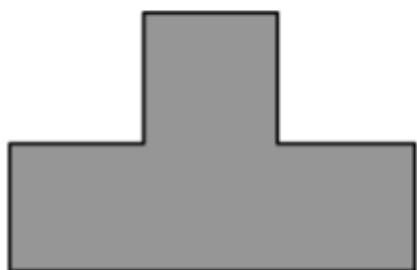
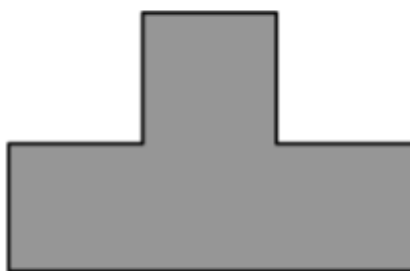
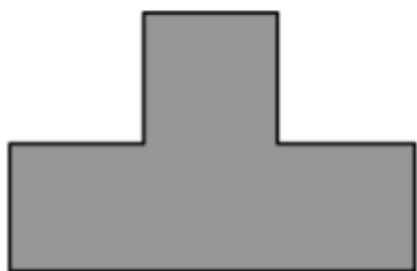
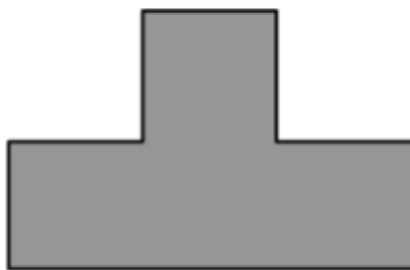
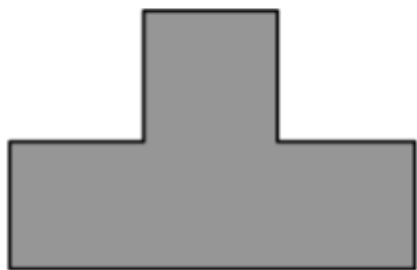
Évitez les trous !

Un joueur de Tétris décide d'assembler huit pièces identiques de façon à former un rectangle en ne laissant aucun espace vide. Le plan d'une pièce est présenté ci-dessous.



Dessine le rectangle avec les huit pièces emboîtées.

AIDE POSSIBLE



SOLUTIONS

Problème N° 1

$3 \times 5 = 15$ on pose 5 et on retient 1

⇒ l'étoile vaut 5

Pour la fleur il peut y avoir plusieurs possibilités

2 car $2 \times 5 + 1 = 11$ (retenue 1)

$4 \times 5 + 1 = 21$ (retenue 2)

$6 \times 5 + 1 = 31$ (retenue 3)

$8 \times 5 + 1 = 41$ (retenue 4)

Pour trouver la bonne réponse, il faut calculer le dernier produit $6 \times 5 = 30$

Comme le résultat est 34, il y a donc 4 de retenue

La fleur vaut 8

$8 + 5 = 13$

On passe ensuite à la 2^e ligne (attention au zéro)

On cherche un multiple de 3 dont l'unité est égale à 2

Une seule possibilité $3 \times 4 = 12$

La tête vaut 4

Il ne reste plus qu'à poursuivre les calculs

		6	8	3
	x		4	5
	3	4	1	5
2	7	3	2	0
3	0	7	3	5

Problème N° 2

Les élèves devraient procéder par manipulation avec les 8 pièces.

Si les élèves réalisent un carré avec 4 pièces, ils devraient ensuite trouver facilement le rectangle.

