

ENTRAINEMENT N°1 – classe CM1

1. Le partage

Tatie a donné toutes ses pièces à ses 3 neveux. Chacun reçoit 85 centimes et le même nombre de pièces.

Dessine les pièces reçues par chacun des neveux.

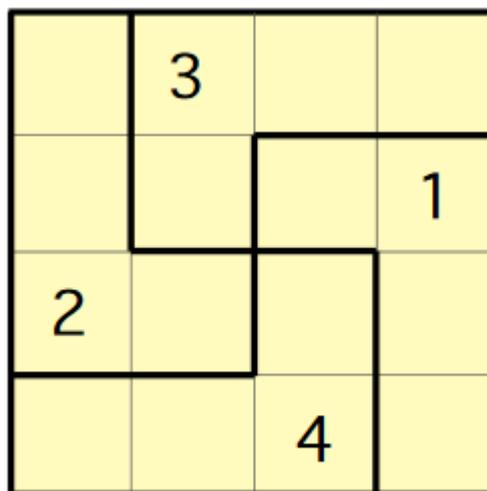
Voici toutes les pièces de Tatie :



2. Le L-Kudosu

Ce tableau est formé de 4 figures identiques en forme de « L ».

Complétez-le avec les chiffres 1, 2, 3 et 4, sachant que chaque ligne, chaque colonne et chaque L ne contient chaque chiffre 1, 2, 3 ou 4 qu'une seule fois.

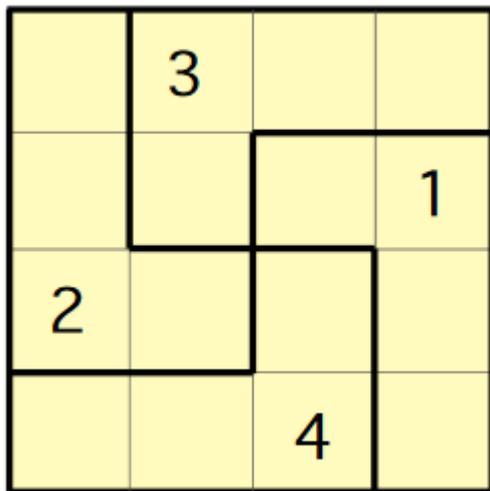


AIDES POSSIBLES

Découper les pièces pour réaliser les échanges et les manipulations :



Proposer autant de grilles que nécessaire pour les élèves :



Proposer cette grille pour les élèves en difficulté :

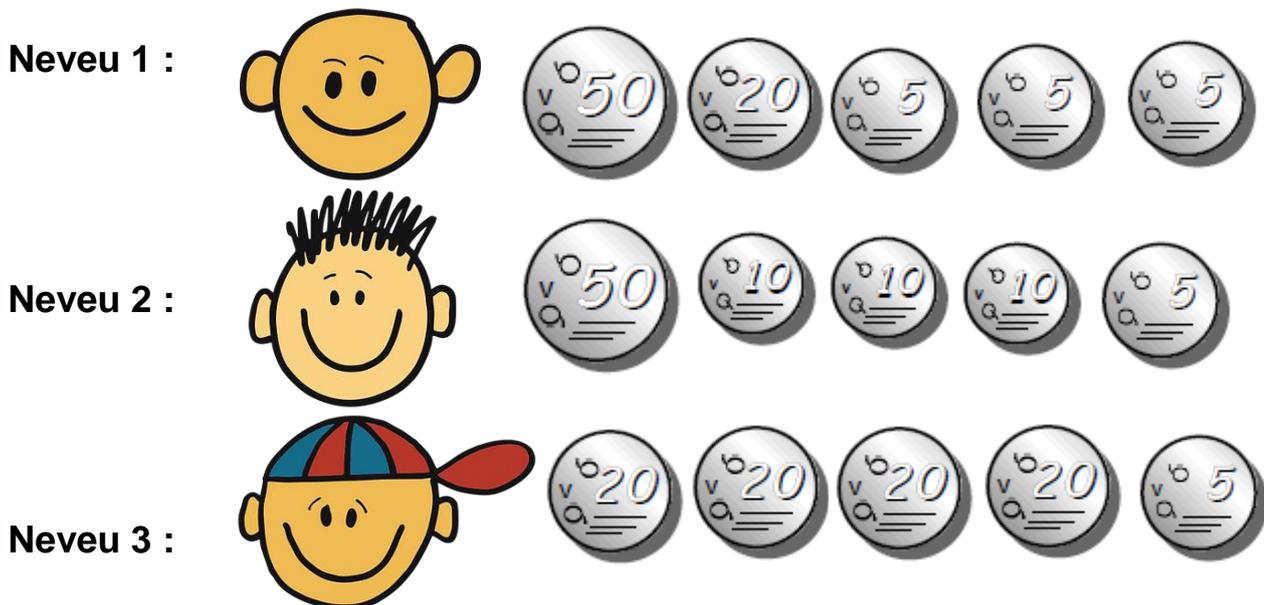
	3		
		2	1
2			
	2	4	

SOLUTIONS N°1 CM1

1. Le partage

Pour donner à chacun 85 centimes, on peut tout d'abord partager les pièces les plus grandes : 50 centimes à répartir en 2 : 1 pièce de 50 centimes pour 2 des neveux et des pièces de 20 centimes pour le dernier.

On peut également commencer par les pièces les plus petites : 5 centimes pour chacun avec un neveu qui possèdera 2 pièces de 5 centimes en plus. Les élèves pourront repérer la répartition pour chaque neveu en manipulant les pièces.



Autre présentation : un tableau

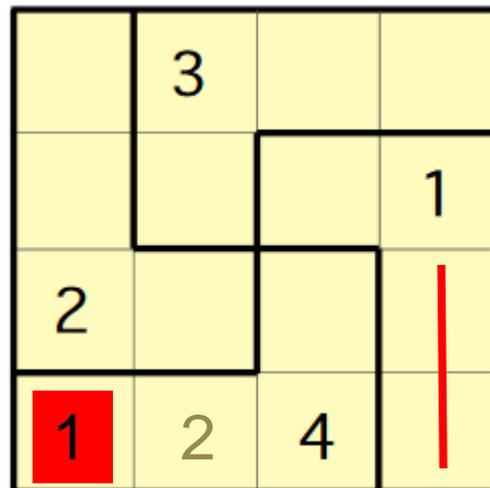
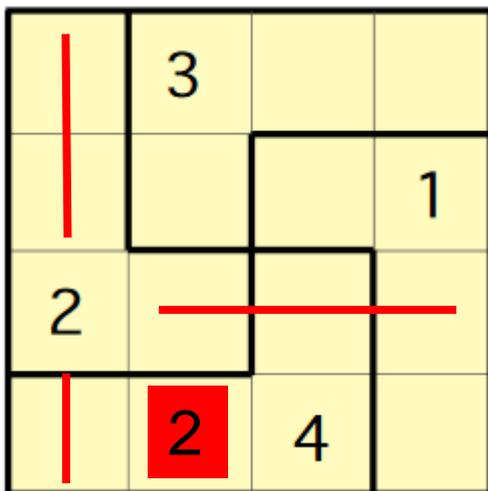
				
Neveu 1	1	1	0	3
Neveu 2	1	0	3	1
Neveu 3	0	4	0	1

2. Le L-Kudosu

La procédure de recherche s'appuie sur 3 éléments : dans chaque ligne dans chaque colonne, dans chaque « L », on retrouve les chiffres 1,2,3,4, pas forcément dans l'ordre.

Etape 1 : Il faut choisir un des chiffres, par exemple le 2 et regarder les cases où il ne peut pas être placé.
Donc, dans le « L » du bas, celui qui contient le 4, il n'a qu'une seule place possible : la 2^o case

Etape 2 : Poursuivre ensuite le placement des autres chiffres en regardant la ligne du bas, le 1 ne peut être que dans une case :



Placer ensuite le dernier chiffre sur la 4^o ligne horizontale : le 3 dans la dernière case.

Etape 3 : Reprendre le positionnement des 2 : dans la 2^o ligne horizontale, il ne peut se placer que dans la 3^o colonne.

	3		
		2	1
2			
1	2	4	3

Etape 4 : on reste sur la 2^{ième} ligne horizontale : le 3 ne peut se placer que dans la 1^{ère} case.

	3		
3		2	1
2			
1	2	4	3

Etape 5 : Il faut alterner le placement des chiffres en regardant les possibilités dans les « L », dans les lignes et dans les colonnes. Continuer pour les autres chiffres...

SOLUTION

	3		
3	4	2	1
2			
1	2	4	3

4	3	1	2
3	4	2	1
2	1	3	4
1	2	4	3