

# DEFI MATH 2018/2019

## DEFI N°1 - CP

### 1. L'aquarium de Julie

sur 10 points



Julie a fait la liste des poissons de son aquarium.  
Entoure la liste correspondant à son aquarium.

A	
	2
	2
	2
	1

B	
	3
	1
	2
	3

C	
	1
	3
	3
	2

D	
	3
	2
	3
	2

### 2. La poupée de Lou

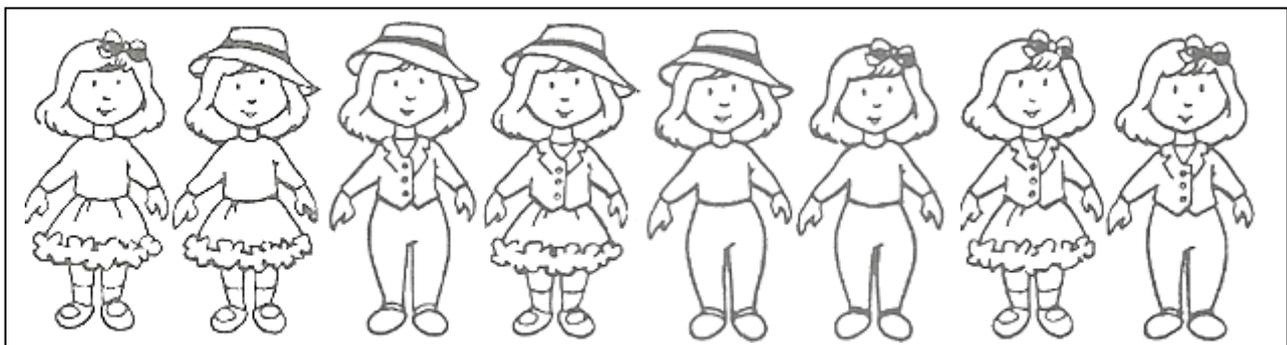
sur 10 points

Lou a choisi une de ces 8 poupées.

Elle a un pantalon.

Elle a un nœud.

Elle a une veste.



Entoure la poupée que Lou a choisie.

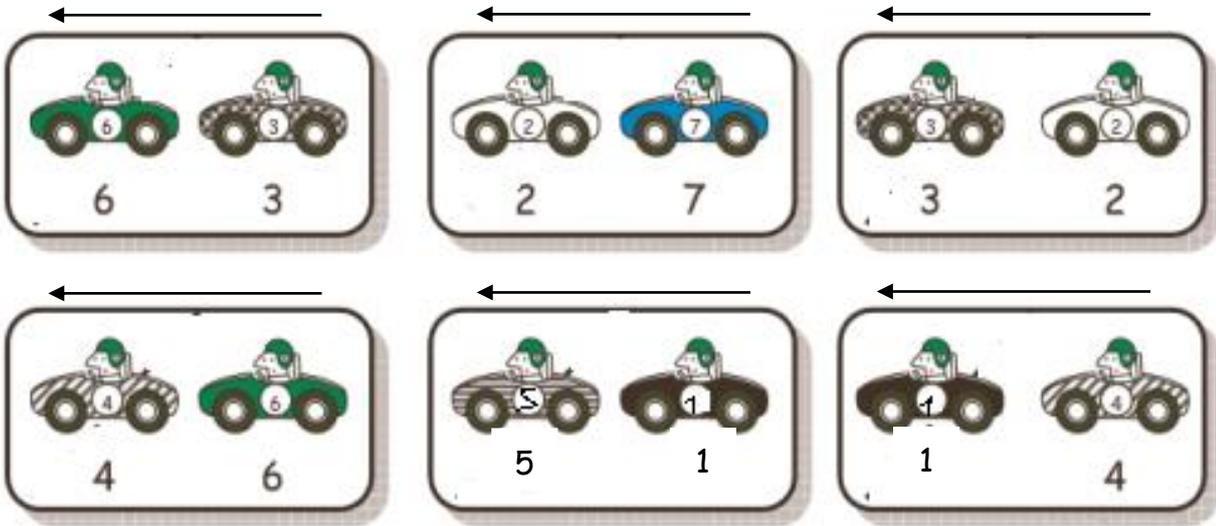
# DEFI MATH 2018/2019

## 3. La course automobile

sur 10 points

Marine a pris les photos d'une course automobile. Les photos sont mélangées.

**Retrouve l'ordre d'arrivée des voitures.**



# DEFI MATH 2018/2019

## DEFI N° 1 CP

### Fiche réponse CLASSE à envoyer à la circonscription

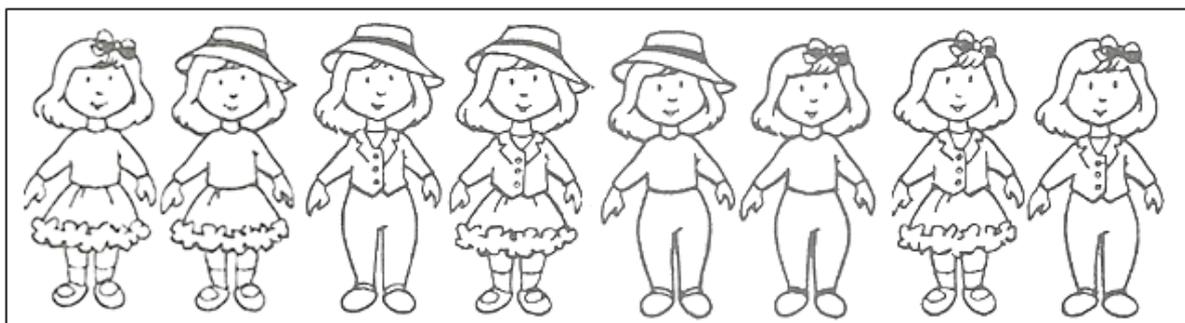
<b>Ecole :</b> <b>Classe :</b> <b>Enseignant :</b>
--

--

#### 1. L'aquarium de Julie (10 points)

C'est la liste ..... qui correspond à l'aquarium de Julie.

#### 2. Les poupées (10 points)



#### 3. La course automobile (10 points)

L'ordre d'arrivée des voitures :

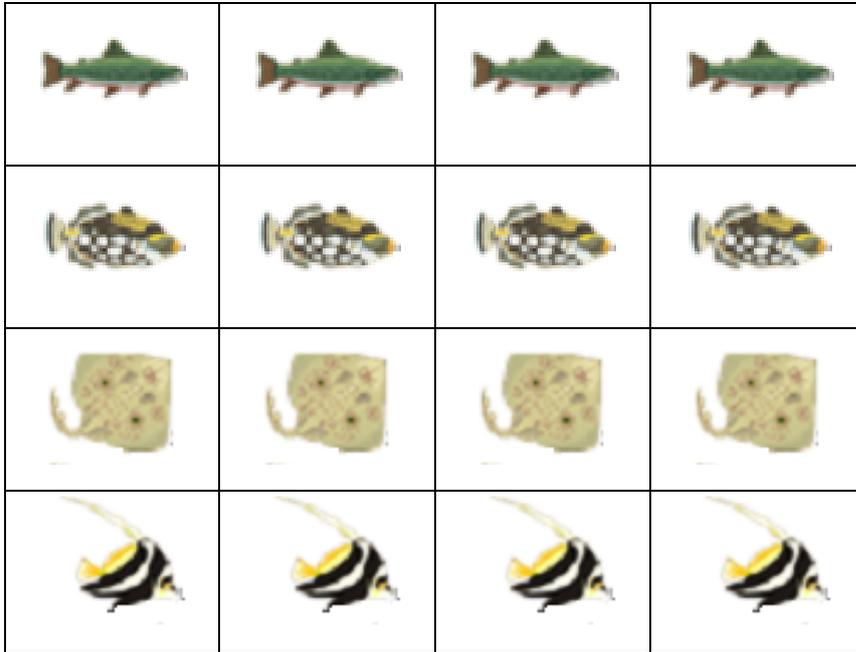
Premier	deuxième	troisième	quatrième	cinquième	sixième	dernier
Voiture ....	Voiture ...	Voiture ....				

*Les voitures peuvent être collées*

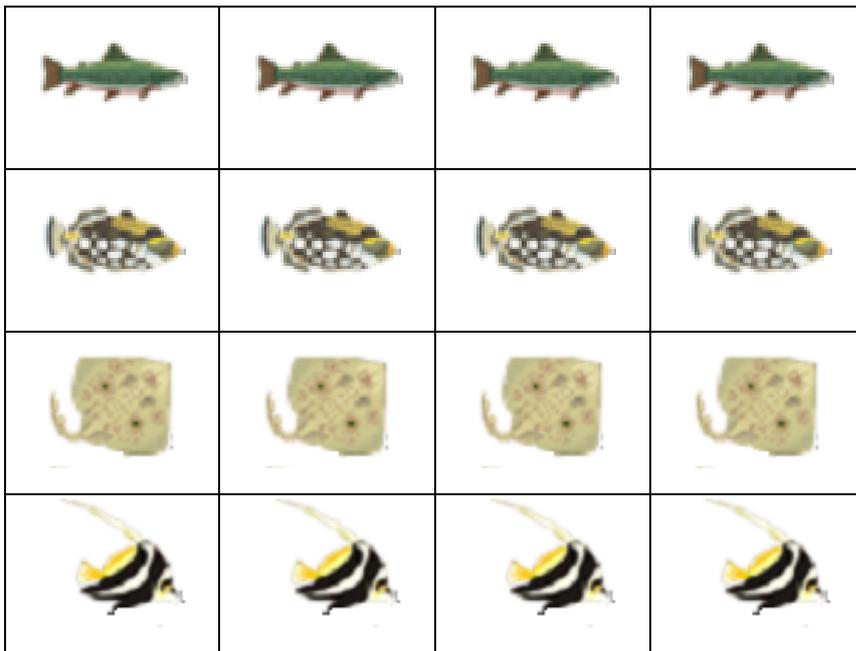
<b>Score :</b> / 30
---------------------

# DEFI MATH 2018/2019

Aide pour le problème 1 : l'aquarium de Julie

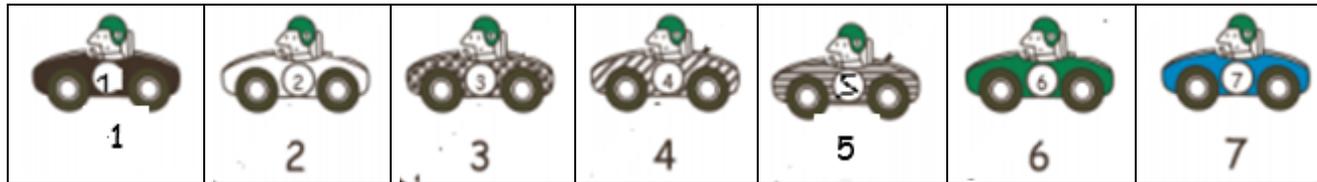


Aide pour le problème 1 : l'aquarium de Julie

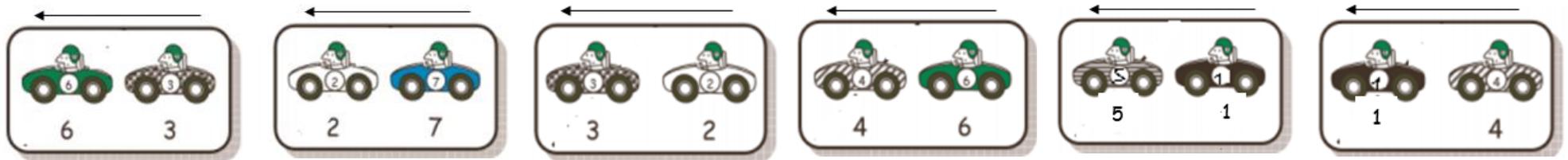


# DEFI MATH 2018/2019

Pour le groupe : VOITURES INDIVIDUELLES (à découper pour la réponse).



AIDES : Les dominos



Premier	dernier

# DEFI MATH 2018/2019

## DEFI N° 1 - CP

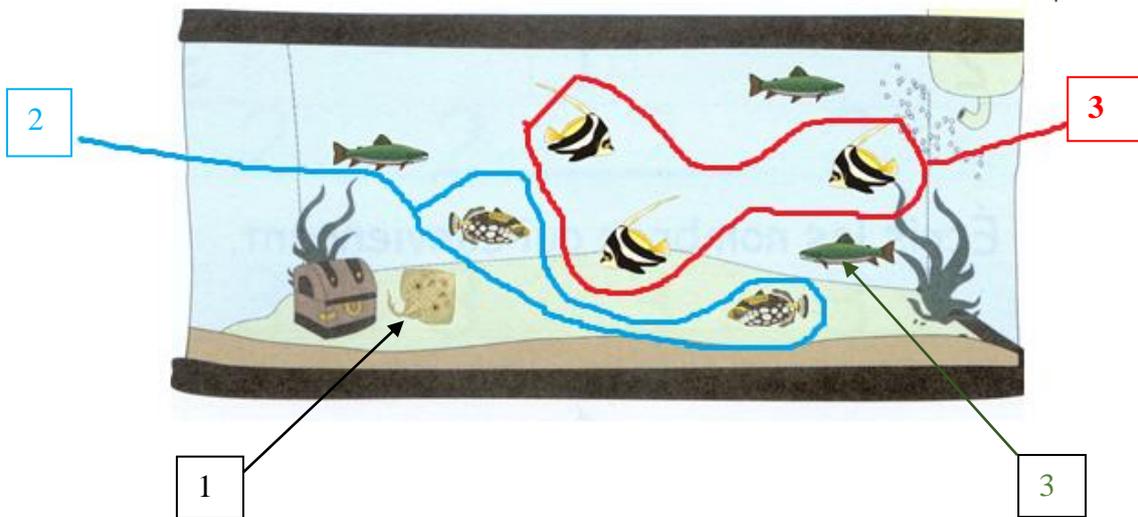
### Solutions

Il faudra faire émerger les différentes procédures utilisées par les élèves.

En voici quelques-unes :

- Procédure avec manipulation : Je dénombre, je groupe et je compare avec chaque liste.
- Je compte chaque espèce de poissons et je vérifie chaque liste.
- Je pars de la liste et je vérifie dans l'aquarium

**Problème n°1**  
**L'aquarium de Julie**



La liste correspondant à l'aquarium de Julie est la liste C.

Les élèves vont certainement vérifier les poupées une à une avec les 3 critères donnés.

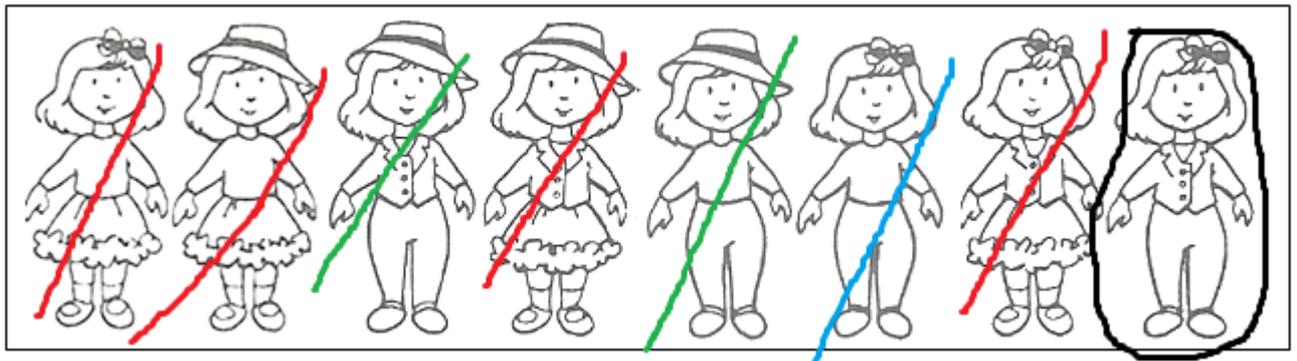
Il sera intéressant de leur présenter la procédure suivante (si celle-ci n'a pas été proposée par un groupe).

Elle a un pantalon donc on **barre les poupées avec jupe**.

Elle a un nœud donc on **barre les poupées avec chapeau**.

Elle a une veste donc on **barre les poupées avec pull**.

**Problème n°2**  
**La poupée de Lou**

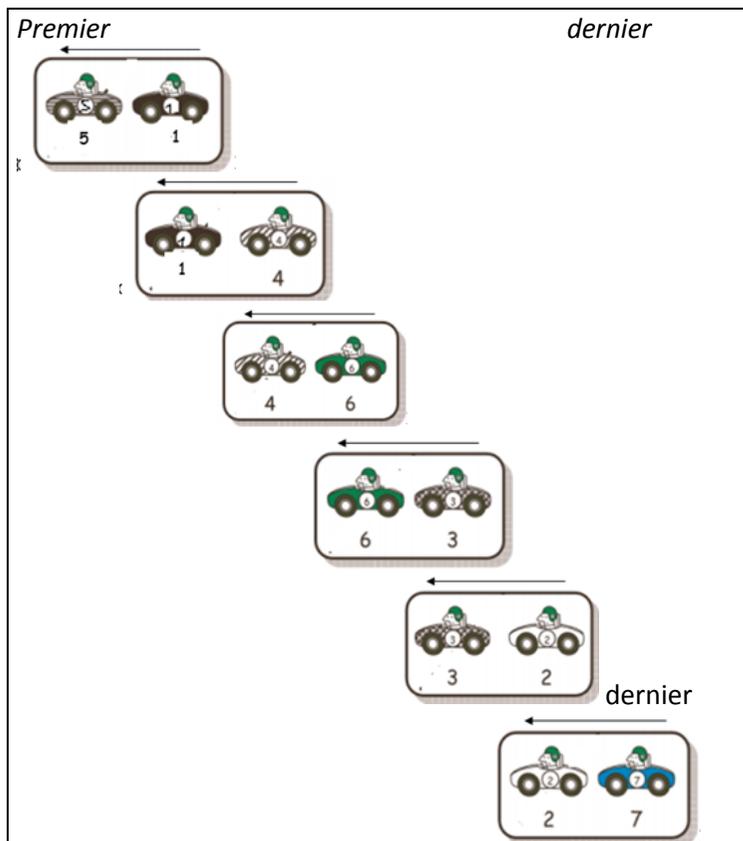


## DEFI MATH 2018/2019

**Problème  
n°3  
La course  
automobile**

Il s'agit du même problème que les poissons.

La manipulation des images comme des « dominos » permettra plus facilement de construire et représenter la succession de « Qui est devant qui ? » ... puis la représentation des voitures les plus rapides aux plus lentes, comme ci-dessous.



Premier	deuxième	troisième	quatrième	cinquième	sixième	dernier
Voiture 5	Voiture 1	Voiture 4	Voiture 6	Voiture 3	Voiture 2	Voiture 7