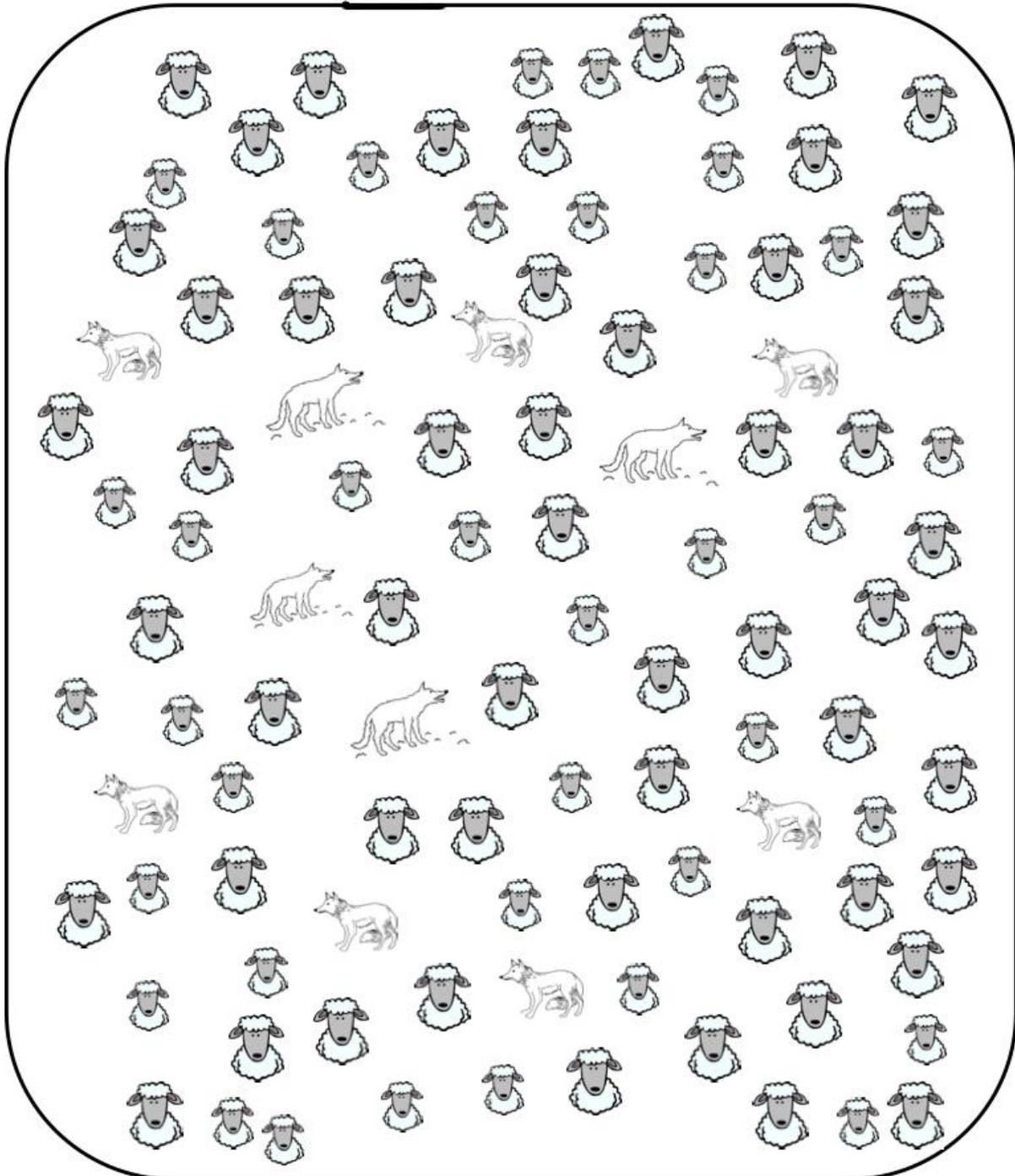


1 Le troupeau

12 points

Dans ce pré, il y avait 100 moutons. Dans la nuit, les loups ont dévoré des moutons. Voici les moutons qui restent.



Combien les loups ont-ils mangé de moutons ?

DEFI MATHEMATIQUE 2015/2016 3^{ème} Manche CP

2 Les glaces

10 points

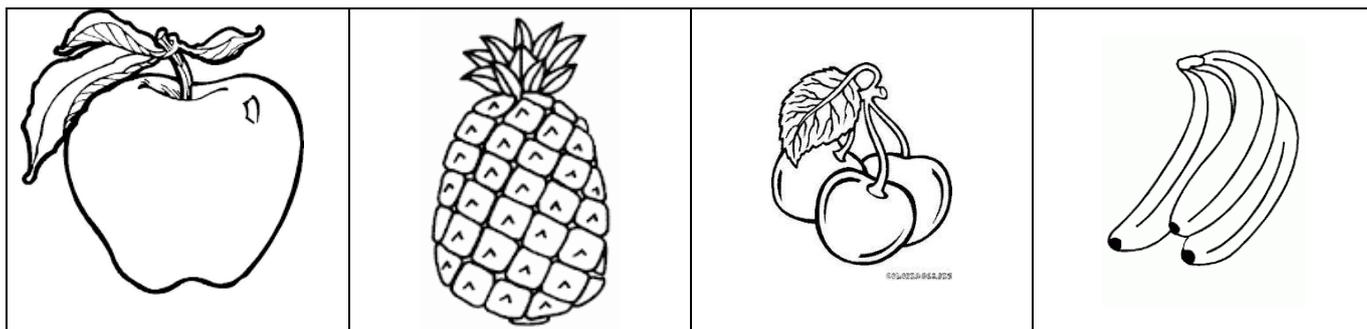


Gelati, le vendeur de glaces, a 3 parfums au choix : fraise, chocolat, vanille. Combien Gelati peut-il faire de coupes différentes avec 3 boules ?

3 Les fruits

8 points

- Zoé n'aime pas les ananas.
- Célia ne mange pas de banane.
- Léo aime les fruits rouges.
- Fatou mange une pomme.



Complète :

- Zoé a mangé
- Célia a mangé
- Fatou a mangé
- Léo a mangé

DEFI MATHEMATIQUE 2015/2016 3^{ème} Manche CP
Planche d'aide à découper pour les glaces

 Fraise	 Chocolat	 Vanille
 Fraise	 Chocolat	 Vanille
 Fraise	 Chocolat	 Vanille
 Fraise	 Chocolat	 Vanille
 Fraise	 Chocolat	 Vanille
 Fraise	 Chocolat	 Vanille
 Fraise	 Chocolat	 Vanille

Planche d'aide pour le troupeau

DEFI MATHEMATIQUE 2015/2016 3^{ième} Manche CP

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Solutions

1. Le troupeau (10 points)

On compte 92 moutons.

Pour aller à 100, on compte 8.

Les loups ont mangé 8 moutons.

2. Les glaces (10 points, 1 point par COUPE, même sans le détail)

Gelati peut faire 10 coupes différentes :

- coupe 1 : 1 vanille, 1 fraise, 1 chocolat
- coupe 2 : 2 vanilles, 1 fraise
- coupe 3 : 2 vanilles, 1 chocolat
- coupe 4 : 2 fraises, 1 chocolat
- coupe 5 : 2 fraises, 1 vanille
- coupe 6 : 2 chocolats, 1 fraise,
- coupe 7 : 2 chocolats, 1 vanille
- coupe 8 : 3 vanilles
- coupe 9 : 3 fraises
- coupe 10 : 3 chocolats

3. Les fruits (8 points, 2 points par réponse juste)

- Zoé a mangé l'ananas
- Célia a mangé la banane
- Fatou a mangé une pomme
- Léo a mangé des cerises

Score : /30