

DEFI N°2 – CP

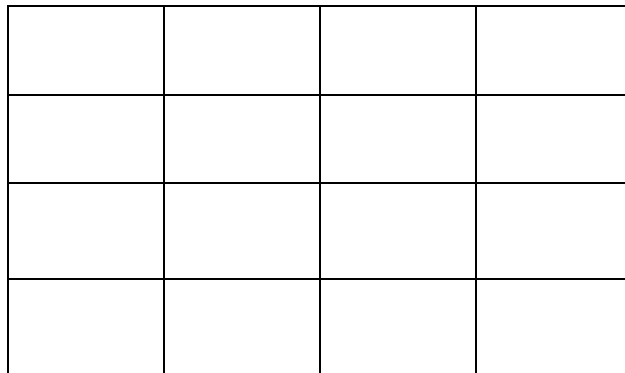
1. Les jetons

sur 10 points

Dessine 8 jetons dans la grille.

Tu n'as pas le droit de mettre 2 jetons dans une même case.

Il doit y avoir 2 jetons par ligne et 2 jetons par colonne.



2. Le prix des objets

sur 10 points

Aide Eric à trouver le prix de chaque objet.

$$\begin{array}{c}
 \text{ballon} + \text{ballon} + \text{ballon} = 9 \text{ €}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{ballon} + \text{tour de jetons} + \text{cube} = 10 \text{ €}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{ballon} + \text{tour de jetons} = 5 \text{ €}
 \end{array}$$



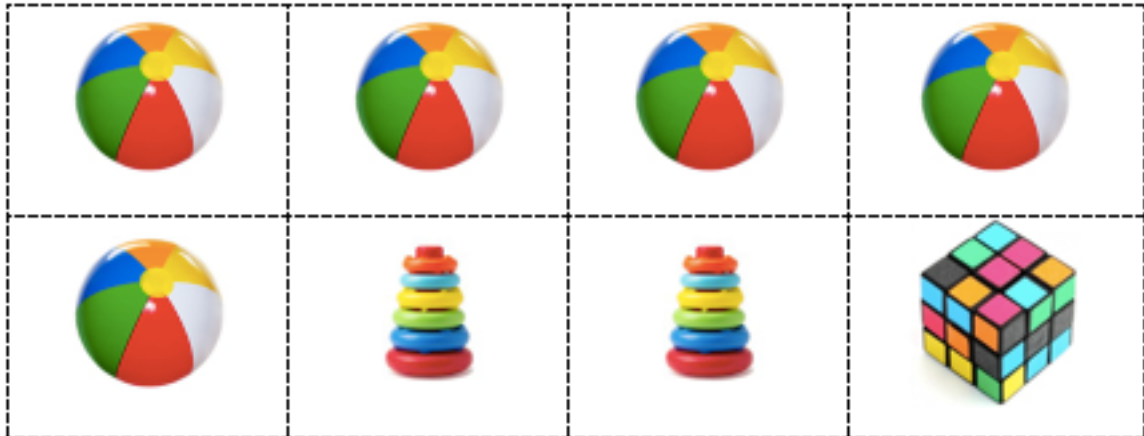
AIDES POSSIBLES pour les élèves

Les jetons

Distribuer ces grilles pour que les élèves puissent faire des essais.

Le prix des objets

On peut distribuer les objets pour que les élèves les manipulent.



On peut également distribuer des étiquettes avec des prix pour que les élèves manipulent

1 €	2 €	3 €	4 €	5 €	6 €	7 €	8 €	9 €
1 €	2 €	3 €	4 €	5 €	6 €	7 €	8 €	9 €
1 €	2 €	3 €	4 €	5 €	6 €	7 €	8 €	9 €

DEFI N° 2 – CP - Fiche réponse

Ecole :
Enseignant :

Classe :

1. Les jetons (10 points)

Complète la grille

2. Le prix des objets (10 points)

Ecris le prix de chaque objet



Score : points

CONSEILS et SOLUTIONS DEFI N°2 – CP

1. Les jetons

sur 10 points

Lire la consigne aux élèves en insistant sur les points essentiels à la réalisation de la tâche :

- Il y a un seul jeton par case.
- Il y a 2 jetons par ligne.
- Il y a 2 jetons par colonne.
- Il faut placer 8 jetons dans la grille et pas un de plus.

Laisser les élèves rechercher.

Ils vont procéder par essais erreurs.

Voici quelques solutions possibles parmi d'autres :

2. Le prix des objets

sur 10 points

Lire la consigne pour s'assurer de la compréhension de ce qu'il faut rechercher : le prix de chaque objet. On vérifiera que les élèves voient bien les trois lignes de calcul. Laisser rechercher les élèves.

Les élèves devraient utiliser la première ligne de calcul

$$\text{ballon} + \text{ballon} + \text{ballon} = \underline{\underline{9 \text{ €}}}$$

En déduire qu'un ballon coûte 3 € : $3 + 3 + 3 = 9$

Ensuite, il faut utiliser la troisième ligne de calcul

$$\text{ballon} + \text{anneaux} = \underline{\underline{5 \text{ €}}}$$

Si le ballon vaut 3 €, les anneaux coûtent 2 € : $5 - 3 = 2$ ou $3 + 2 = 5$

Puis on utilise la deuxième ligne de calcul

$$\text{ballon} + \text{anneaux} + \text{cube} = \underline{\underline{10 \text{ €}}}$$

Le ballon et les anneaux coûtent 5 €, le cube coûte donc 5 € :

$$10 - 5 = 5 \quad \text{ou} \quad 2 + 3 + 5 = 10$$

(Certains pourront observer que la 3^e ligne de calcul est contenue dans la 2^e ligne)

