

## DEFI MATH 2015/2016 MANCHE 3 CE2

### 1. La suite des nombres

8 points

J'écris la suite des nombres :

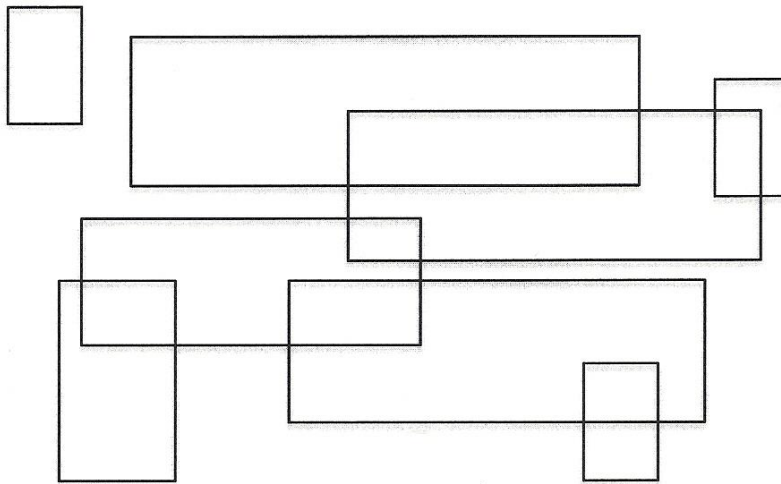
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ... etc

**Quand j'utiliserai le chiffre 7 pour la vingtième fois, quel nombre serai-je en train d'écrire ?**

### 2. Les rectangles

12 points

**Combien y a-t-il de rectangles sur cette figure ?**



### 3. Le musée

8 points

Pour aller au musée, les élèves doivent se mettre en rang par 3.

Louane, Théo et Perle forment le 7<sup>e</sup> rang en partant de devant et le 5<sup>e</sup> en partant de l'arrière.

**Combien d'élèves se rendent au musée ?**

### 4. Le garage

12 points

Max a compté toutes les roues des véhicules (moto ou voiture) dans son garage.

« Il y a 14 roues en tout ! »

**Combien a-t-il de motos et de voitures dans son garage ?**

**Attention il y a plusieurs réponses possibles. Trouve les toutes.**

# DEFI MATH 2015/2016 MANCHE 3 CE2

## DEFI N° 3 CE2

### Fiche réponse

<b>Ecole :</b>
<b>Enseignant :</b>

<b>Classe :</b>
<b>Groupe :</b>

#### 1. La suite des nombres (8 points)

Quand j'utiliserai le chiffre 7 pour la vingtième fois, je serai en train d'écrire le nombre .....

#### 2. Les rectangles (12 points)

Sur cette figure, il y a ..... rectangles

#### 3. Le musée (8 points)

..... élèves se rendent au musée

#### 4. Le garage (12 points)

Dans son garage, Max peut avoir :

.....

.....

.....

.....

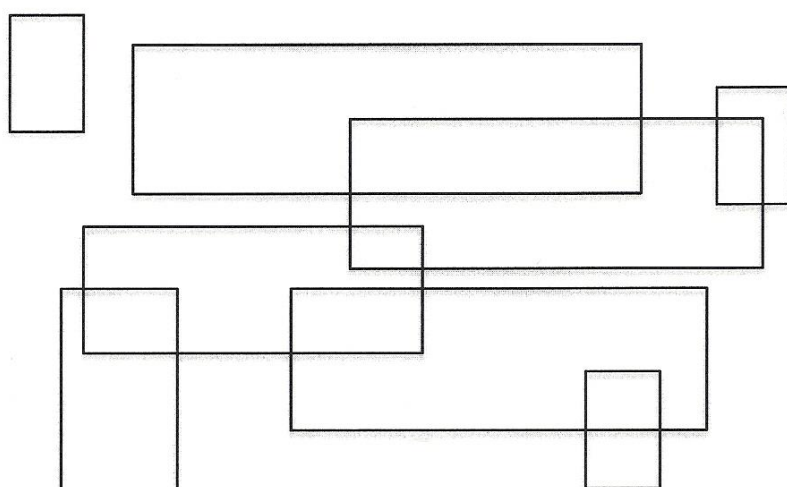
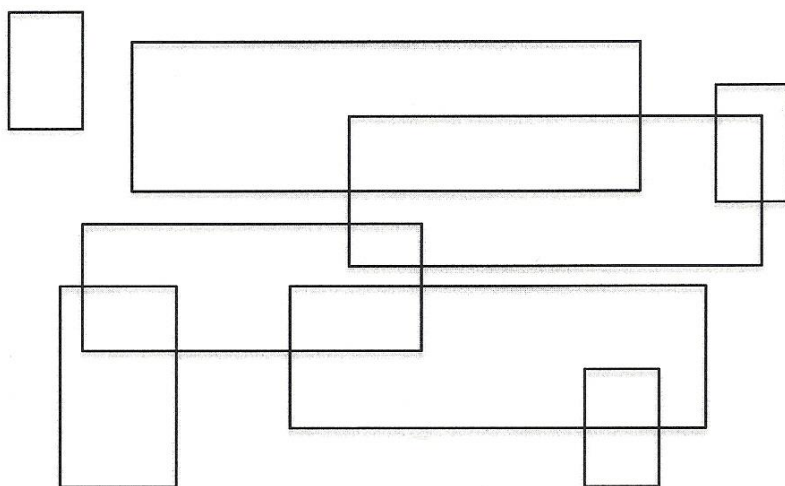
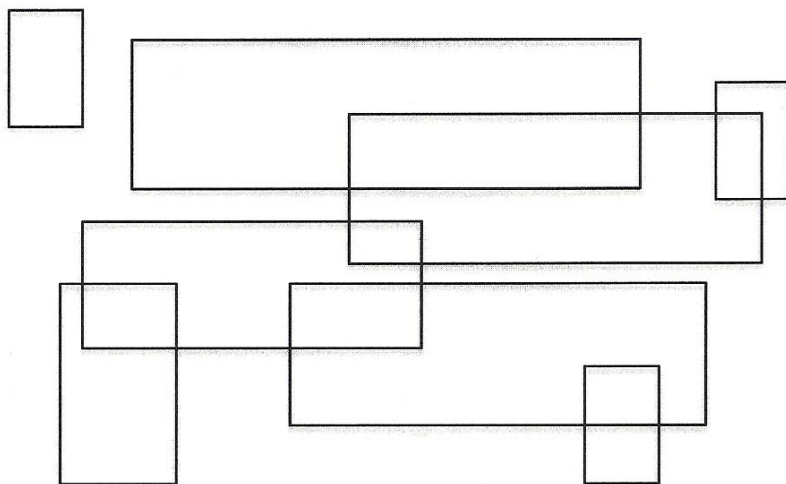
.....

.....

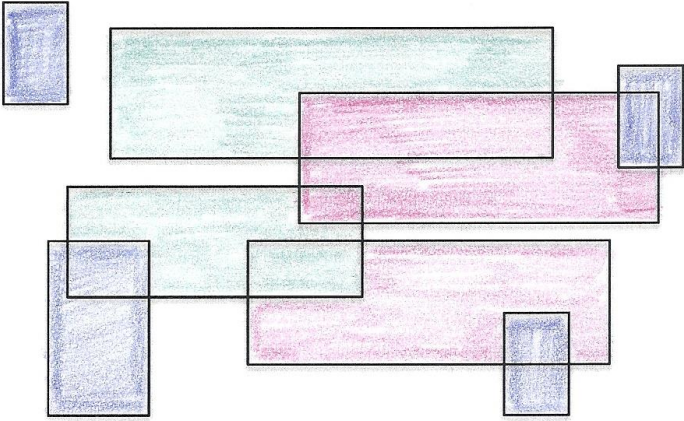
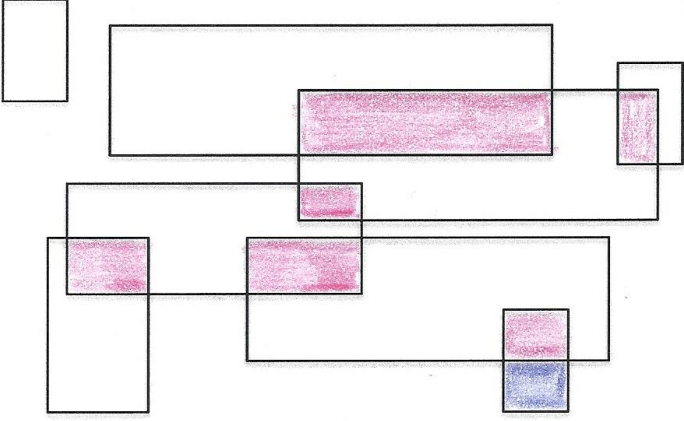
Score :     /40

# DEFI MATH 2015/2016 MANCHE 3 CE2

AIDE



## SOLUTIONS DEFI MATH MANCHE 3 CE2 2015/2016

<b>Problème n°1</b> <b>La suite des nombres</b>	<p>Ecrire la suite des nombres jusqu'à voir apparaître le chiffre 7 pour la vingtième fois.</p> <p>7 – 17 – 27 – 37 – 47 – 57 – 67 – 70 – 71 – 72 – 73 – 74 – 75 – 76 – 77 – 78 – 79 – 87 – 97</p> <p>Réponse : <b>97</b></p>																																																							
<b>Problème n°2</b> <b>Les rectangles</b>	 <p style="text-align: right;">Les 8 rectangles</p>  <p style="text-align: right;">Et 7 de plus soit <b>15</b> au total</p>																																																							
<b>Problème n°3</b> <b>Le musée</b>	<p>On peut schématiser la situation</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 10%;">2</td><td style="width: 10%;">3</td><td style="width: 10%;">4</td><td style="width: 10%;">5</td><td style="width: 10%;">6</td><td style="width: 10%;">7</td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Louane</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Théo</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Perle</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>Il y a en tout 11 rangs de 3 élèves donc <b>33</b> élèves  <i>Surtout ne pas faire 7 + 5</i></p>	1	2	3	4	5	6	7											5	4	3	2	1							Louane											Théo											Perle				
1	2	3	4	5	6	7																																																		
						5	4	3	2	1																																														
						Louane																																																		
						Théo																																																		
						Perle																																																		
<b>Problème 4</b> <b>Le garage</b>	<p>On peut organiser les réponses dans un tableau</p>																																																							

## SOLUTIONS DEFI MATH MANCHE 3 CE2 2015/2016

Nombre de voitures	Nombre de roues	Nombres de motos	Nombre de roues	Total
0	0	7	14	14
1	4	5	10	14
2	8	3	6	14
3	12	1	2	14
4	16 (c'est trop)			

Il y a donc 4 réponses possibles :

- 7 motos
- 1 voiture et 5 motos
- 2 voitures et 3 motos
- 3 voitures et 1 moto