

# DEFI MATH N°2 – CE2

## 2012-2013

### 1. La suite des nombres

J'écris la suite des nombres :  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ... etc  
Quand j'utiliserai le chiffre 7 pour la vingtième fois, quel nombre serai-je en train d'écrire ?

8 Points

### 2. Le nombre mystère

Je pense à un nombre :  
Il est plus grand que 130 et plus petit que 150.  
Il n'a pas de 4.  
La somme des chiffres est 9  
A quel nombre ai-je pensé ?

8 Points

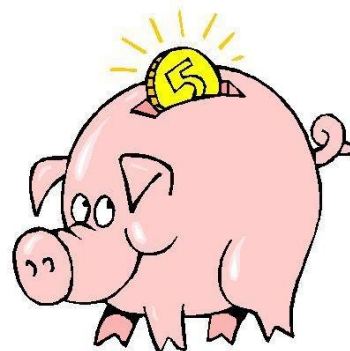
### 3. La tirelire

Dans ma tirelire, je dépose :

- 3€ le premier jour
- 6€ le deuxième jour
- 9€ le troisième jour
- 15€ le quatrième jour
- 24€ le cinquième jour

Quelle est ma règle de calcul ?

Quel jour vais-je dépasser 100€ dans ma tirelire ?



10 Points

### 4. La photo de classe

Les élèves sont répartis en 3 rangées.

Dans la première rangée, Tom a 4 garçons à sa droite et 3 filles à sa gauche.

Dans la deuxième rangée, il y a quelques garçons et il y a autant de filles qu'il y a de garçons dans la première rangée.

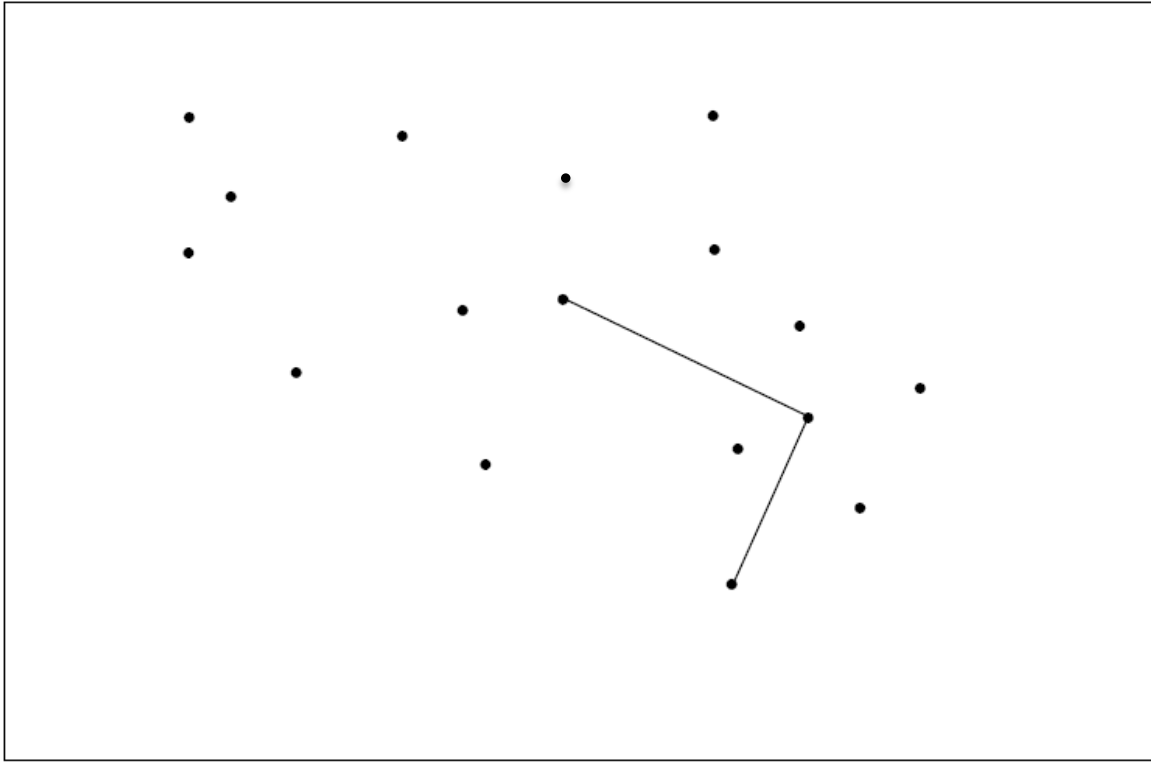
Dans la troisième rangée, Pauline a 4 garçons à sa droite et des filles à sa gauche. Pierre est juste à côté de Pauline et se trouve au milieu de la rangée (il a autant d'élèves à sa droite qu'à sa gauche).

L'effectif de cette classe est de 23 élèves. Combien y a-t-il de garçons et combien y a-t-il de filles ?

12 Points

## 5. Carrés et rectangles

Trace deux carrés et deux rectangles en utilisant une seule fois chaque point



8 Points

# DEFI MATH N°2 – CE2

## Fiche réponse

2012-2013

Ecole :

Enseignant :

Classe :

Groupe :

### 1. La suite des nombres

Quand j'utiliserai le chiffre 7 pour la vingtième fois, je serai en train d'écrire le nombre .....

8 points

### 2. Le nombre mystère

J'ai pensé au nombre .....

8 points

### 3. La tirelire

J'explique ma règle de calcul : .....

.....  
.....  
.....  
.....

Je dépasserai les 100€ le .....

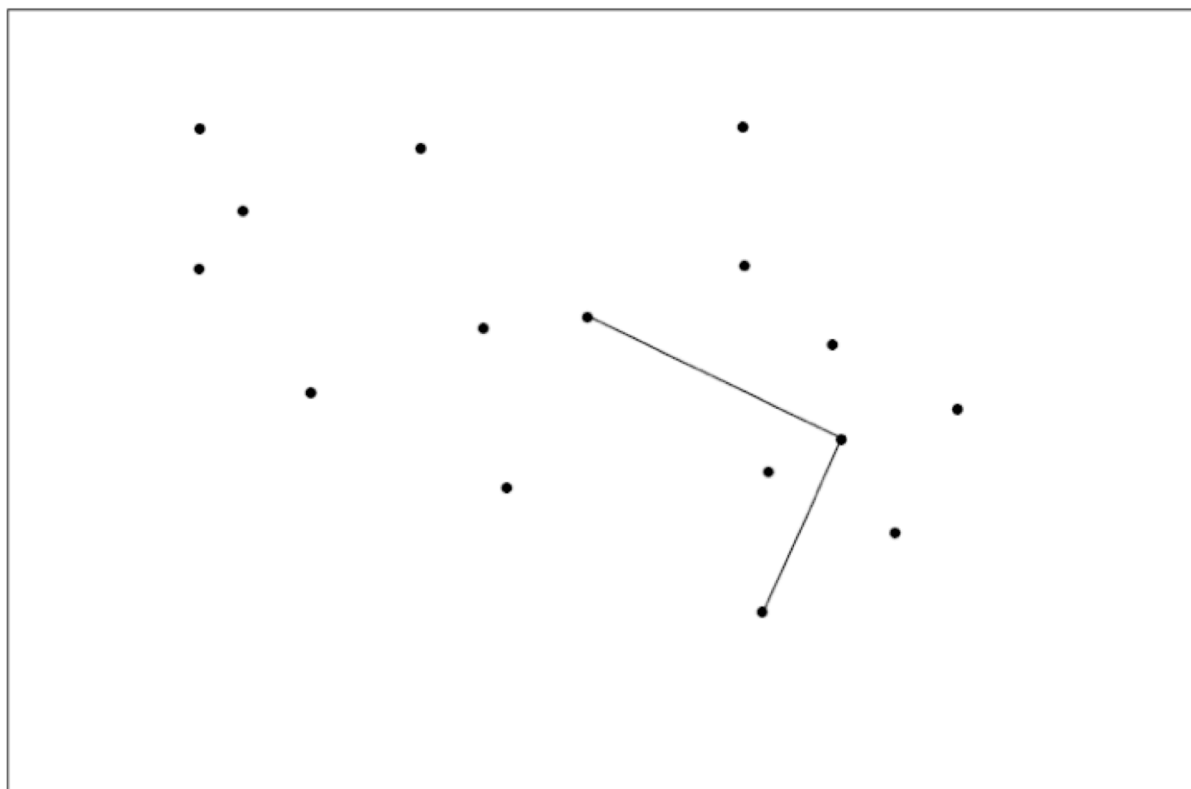
10 Points

### 4. La photo de classe

Dans cette classe, il y a ..... filles et ..... garçons.

12 points

## 5. Carrés et rectangles



8 points

# DEFI MATH N°2 – CE2 (corrections)

## 2012-2013

### 1. La suite des nombres

Ecrire la suite des nombres jusqu'à voir apparaître le chiffre 7 pour la vingtième fois.

7 - 17 - 27 - 37 - 47 - 57 - 67 - 70  
- 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 -  
78 - 79 - 87 - 97

Réponse : **97**

**8 Points**

### 2. Le nombre mystère

Comme il n'y a pas de 4, il est compris entre 131 et 139.

Pour que la somme des chiffres soit égale à 9, ce ne peut être que le nombre **135**

**8 Points**

### 3. La tirelire

Il faut remarquer que l'on fait la somme des deux premiers nombres pour trouver le troisième. ( $3 + 6 = 9$ )

Pour trouver le 4<sup>e</sup>, on ajoute le 2<sup>e</sup> et le 3<sup>e</sup>. ( $6 + 9 = 15$ )

Pour trouver le 5<sup>e</sup>, on ajoute le 3<sup>e</sup> et le 4<sup>e</sup>. ( $9 + 15 = 24$ )

Pour le 6<sup>e</sup> jour, on ajoute 15 et 24 (39)

Pour le 7<sup>e</sup> jour, on ajoute 24 et 39 (63)

On additionne depuis le début :

$$3 + 6 + 9 + 15 + 24 + 39 = 96$$

$$3 + 6 + 9 + 15 + 24 + 39 + 63 = 159$$

Réponse : **Le 7<sup>e</sup> jour**

**12 Points**

### 4. La photo de classe

Pour la 1<sup>ère</sup> rangée :

F - F - F - Tom - G - G - G - G

Pour la 2<sup>e</sup> rangée :

5 filles car 5 garçons dans la 1<sup>ère</sup> rangée et X garçons

Pour la 3<sup>e</sup> rangée :

F - F - Pauline - Pierre - G - G - G

Il y a 2 filles car Pierre est au milieu

Compter les rangées 1 et 3.

Rangée 1 : 8 élèves ; 3 filles et 5 garçons

Rangée 3 : 7 élèves ; 3 filles et 4 garçons

Par déduction du nombre total de la classe, il y a 8 élèves dans la rangée 2.

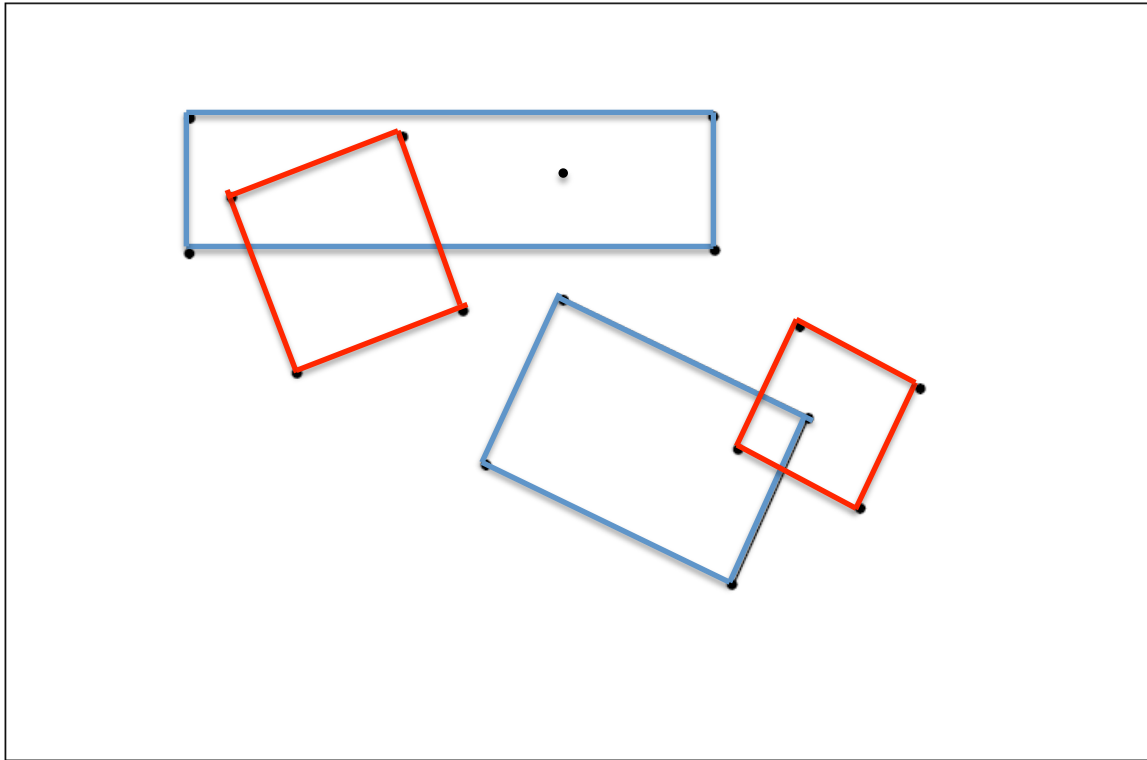
Sachant qu'il y a 5 filles, il y a 3 garçons.

**Donc 11 filles et 12 garçons**

**12 Points**

## 5. Carrés et rectangles

Trace deux carrés et deux rectangles en utilisant une seule fois chaque point



8 Points