

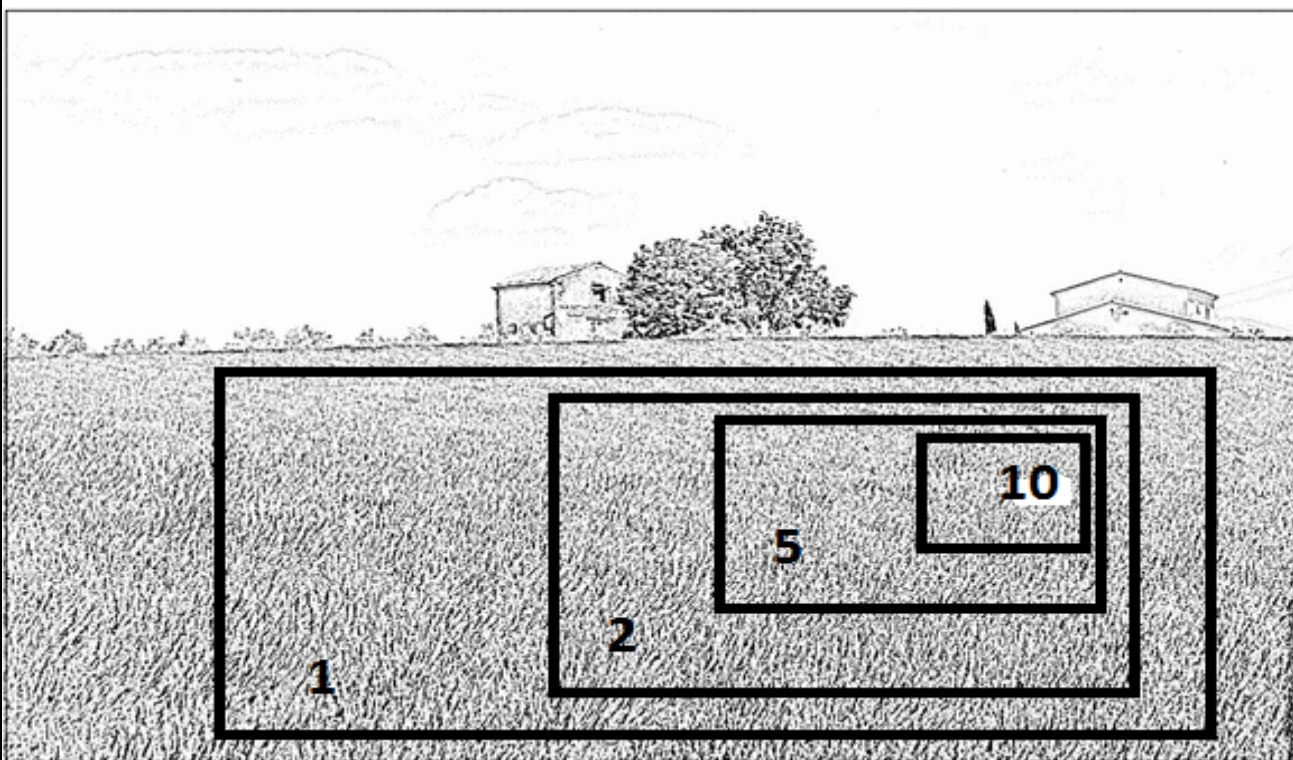
DEFI N°1 – classe CE1

1. Parachute cible

sur 10 points

Une équipe de 4 parachutistes doit atterrir dans une des zones du champ.

Pour calculer le score de l'équipe, on ajoute les points gagnés par chaque parachutiste.



L'équipe a gagné 17 points. Trouve les 3 possibilités d'atterrissage ?

2. Quel monstre suis-je ?

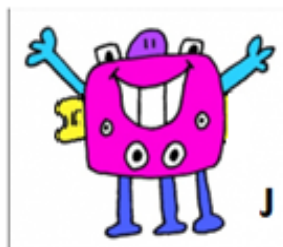
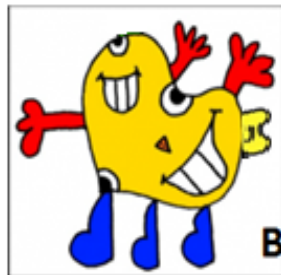
sur 10 points

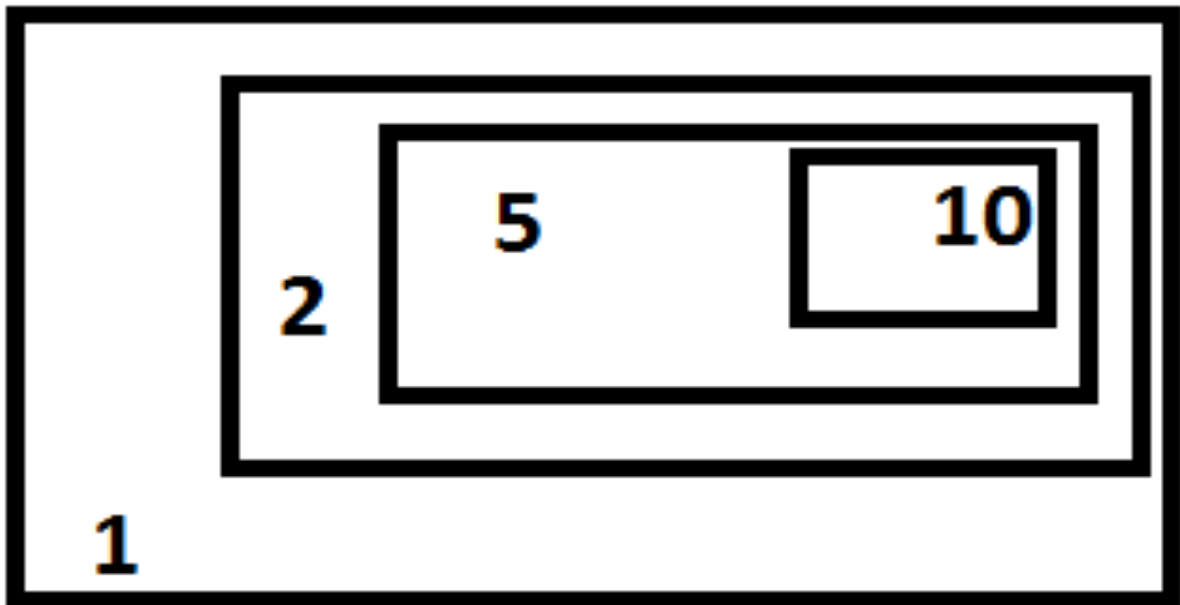
Je ne suis pas dans la colonne de droite.

Je ne suis pas sur la deuxième ligne.

Je suis à droite d'un camarade monstrueux.

J'ai 1 oreille et 3 pieds.



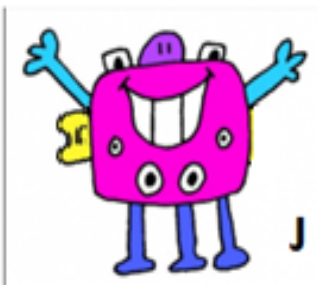
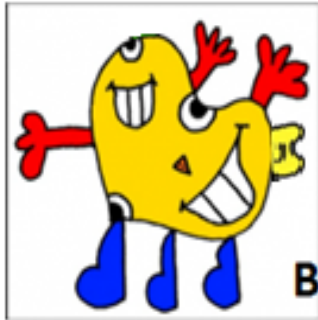


### AIDES POSSIBLES

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 17$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 17$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 17$$



DEFI N° C - Fiche réponse

Ecole :

Enseignant :

Classe :

**1. Parachute cible ( 10 points)**

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 17$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 17$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 17$$

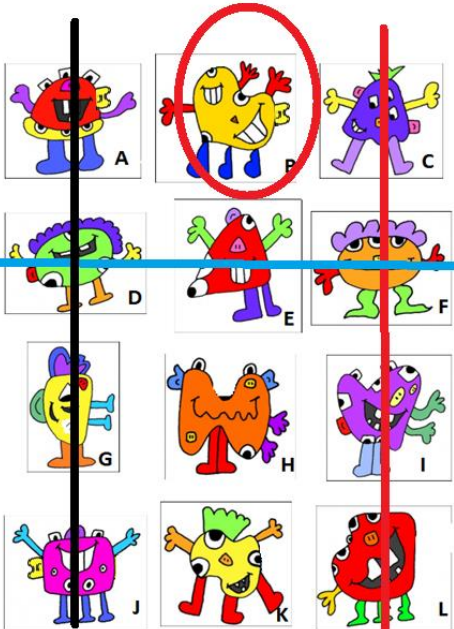
**2. Quel monstre suis-je ? ( 10 points)**

Je suis le monstre..... !

**Score :** ..... points

SOLUTIONS DEFI N°1 – classe CE1

1. Parachute cible	sur 10 points
<p>Les solutions sont les suivantes :</p> <p><math>10 + 5 + 1 + 1</math></p> <p><math>5 + 5 + 5 + 2</math></p> <p><math>10 + 5 + 2 + 0</math> (déduire que le hors zone ne rapporte rien !)</p> <p><b><u>Etayage possible</u></b> : Rappeler qu'il y a 3 possibilités, dire que l'on peut rater une zone de point.</p>	

2. Quel monstre suis-je ?	sur 10 points
	<p>Je ne suis pas dans la colonne de droite. <b>(élimine la colonne de droite)</b></p> <p>Je ne suis pas sur la deuxième ligne. <b>(élimine la deuxième ligne)</b></p> <p>Je suis à droite d'un camarade monstrueux. <b>(élimine tous les monstres à gauche)</b></p> <p>J'ai 1 oreille et 3 pieds. ( cible 1 des 3 restants)</p>
<p><b><u>Etayage possible</u></b> : redéfinir la notion de ligne et de colonne (tableau à double entrée) ; à droite de ...ou à la droite de...( notion de point de vue, repérage spatial).</p>	