

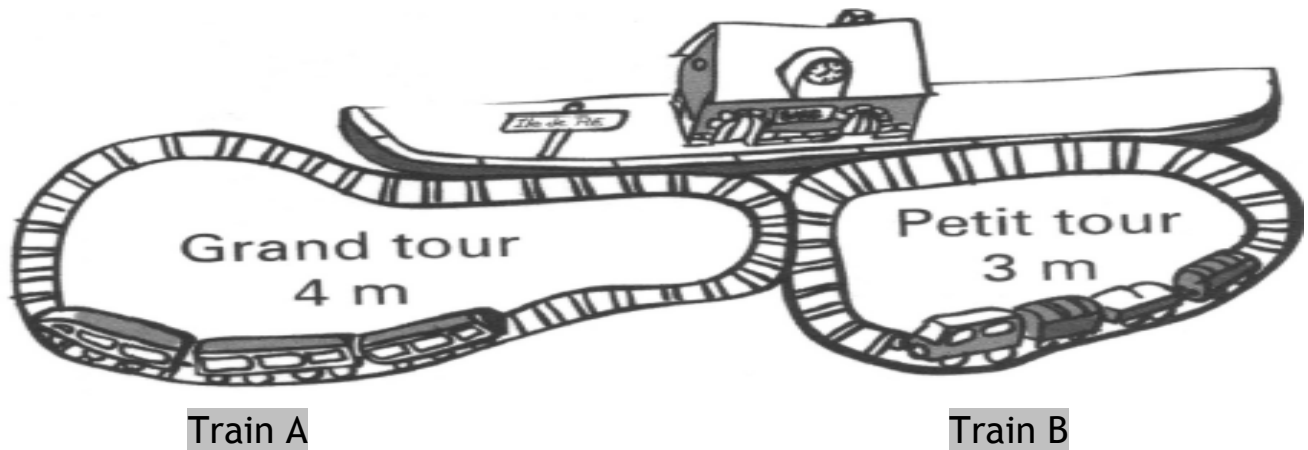
DEFI N°2 - CE1

1. Les trains

sur 10 points

Le train A fait 6 grands tours.

Combien de petits tours devra faire le train B pour parcourir la même distance ?

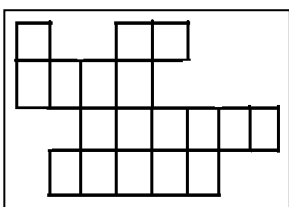
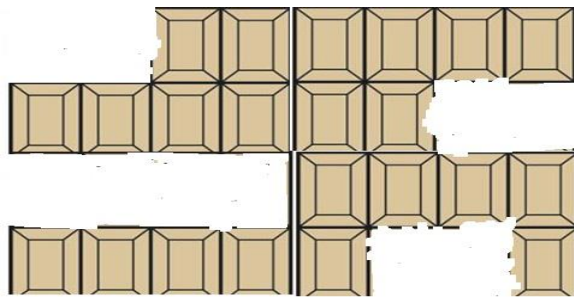


2. La nouvelle souris grignoteuse

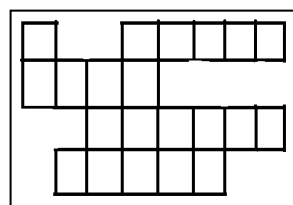
sur 10 points

La souris grignoteuse a encore frappé.

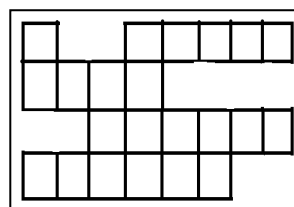
Retrouve le dessin qui correspond à la tablette grignotée.



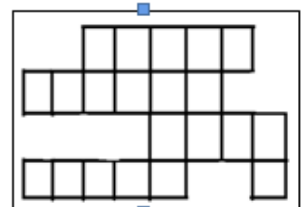
A



B



C



D

DEFI MATH 2018/2019

3. Le carré magique

sur 10 points

Complète le carré magique avec les cartes nombres pour que chaque ligne et chaque colonne totalisent 12 points.

1	3	4	
4	3	5	
			5

3		3	2	→ 12
5				→ 12
3			4	→ 12
1			6	→ 12
↓ 12	↓ 12	↓ 12	↓ 12	

DEFI N° 1 CE1 Fiche réponse

Ecole :

Enseignant :

Classe :

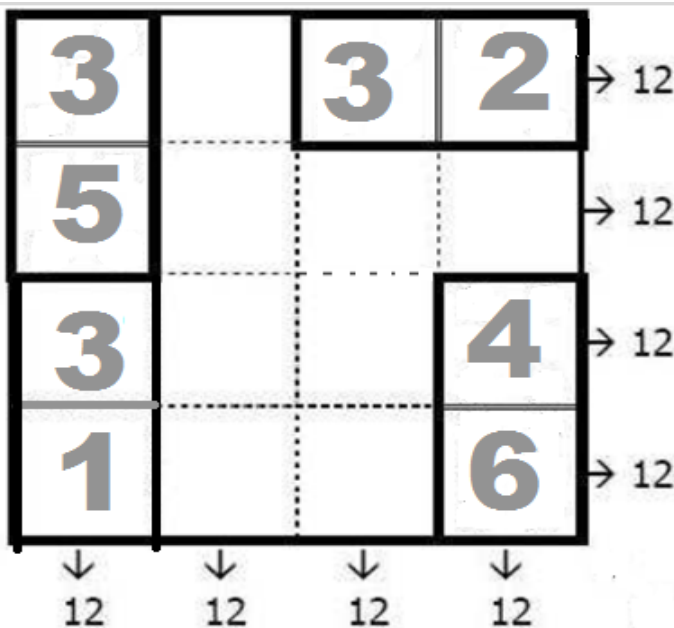
1. Les trains (10 points)

Le train B devra faire tours pour parcourir la même distance que le train A.

2. Les nouvelle souris grignoteuse (10 points)

Le dessin correspondant à la tablette grignotée est le

3. Le carré magique (10 points)

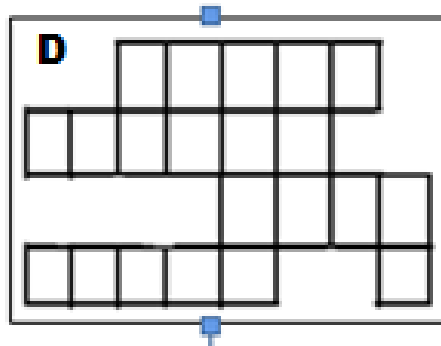
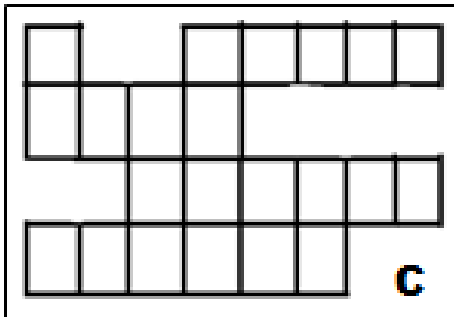
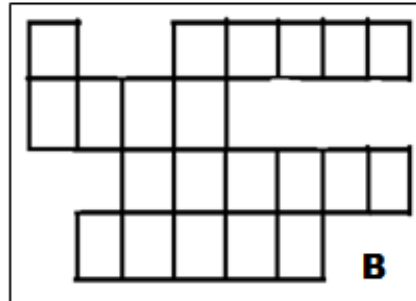
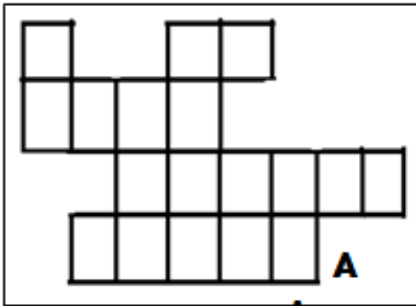


Score : /30

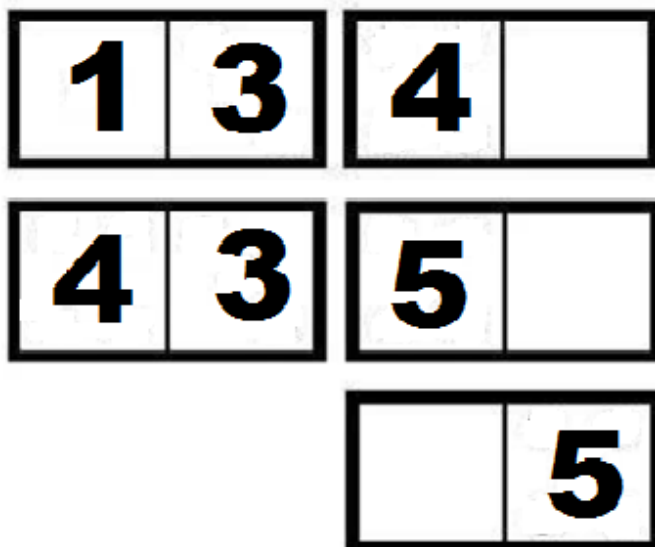
DEFI MATH 2018/2019

AIDE POSSIBLE

Figures à découper



Cartes nombres à découper



DEFI MATH 2018/2019

Bandes

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

DEFI MATH 2018/2019

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Solutions Défi N° 2

1. Les trains **sur 10 points**

1^{er} étape

Le train A parcourt $(6 \times 4) = 24$ m

2^{ème} étape

La solution peut se construire en cherchant combien de $\times 3$ dans 24 par additions répétées $3 + 3 + 3 \dots$ soit 8×3

ou bien en manipulant les bandes numériques 6 bandes pour le train A = 24m et en comparaison directe avec les 8 bandes pour les trains B pour atteindre la m^{ème} distance.

2. La nouvelle souris grignoteuse **sur 10 points**

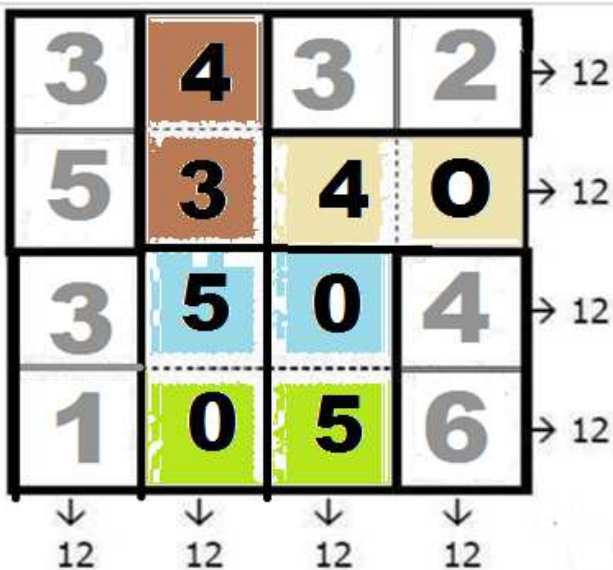
2 démarches possibles :

- a) On dénombre les carreaux grignotés sur la tablette : 10 carreaux et on compare aux cases absentes sur le dessin A : 11, dessin B : 12, dessin C : 10 et dessin D = dessin B

- b) On découpe les dessins et on manipule pour identifier celui qui correspond à la tablette par comparaison directe des formes.

Le bon dessin est le C .

3. Les dominos **sur 10 points**



ou

