

<b>1. Le nombre mystère</b>	<b>8 points</b>
-----------------------------	-----------------

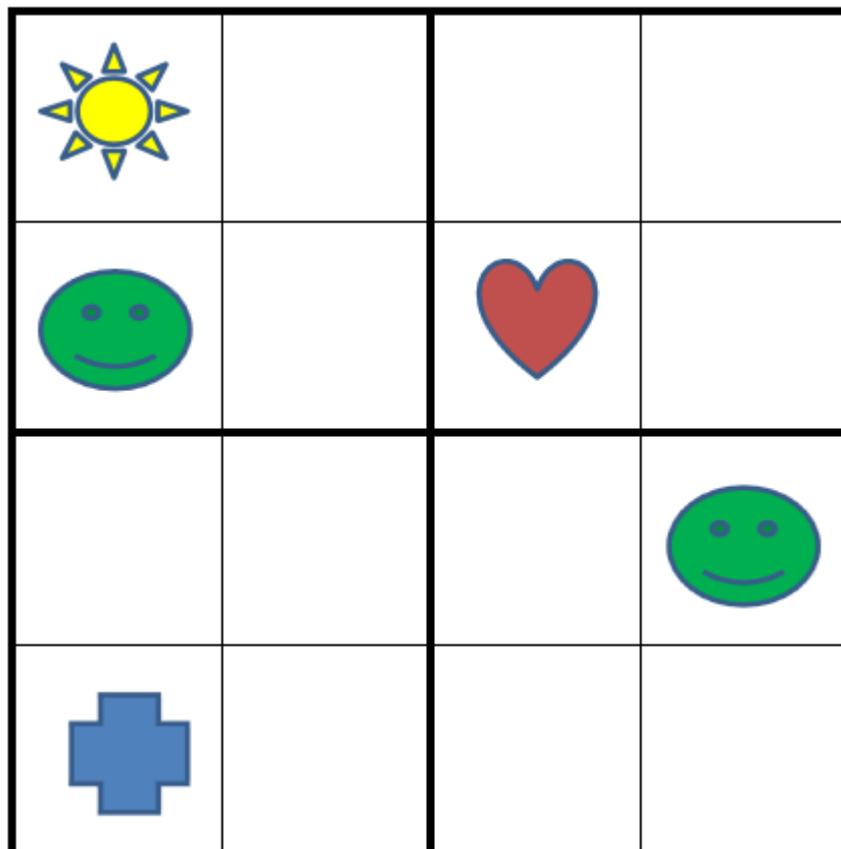
- ✓ Je suis un nombre de 3 chiffres
- ✓ Je suis plus grand que 108 et plus petit que 195.
- ✓ Mon chiffre des dizaines est le double de celui des centaines.
- ✓ La somme des 3 chiffres est 11.

**Qui suis-je ?**

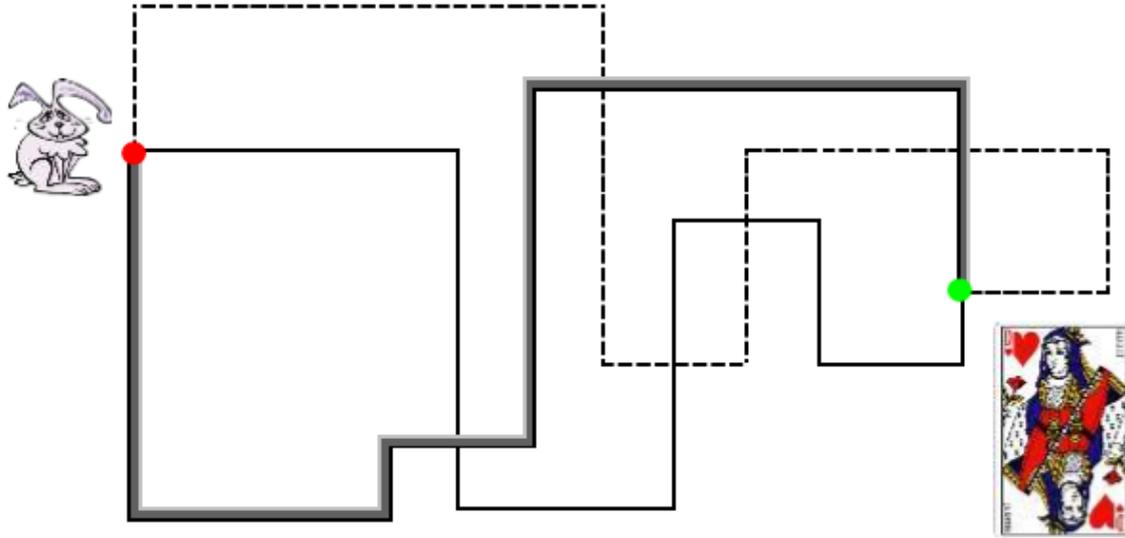
<b>2. Sudoku</b>	<b>12 points</b>
------------------	------------------

Pour compléter le sudoku, il faut placer 4 images différentes dans chaque ligne, dans chaque colonne et dans chaque carré formé de 4 cases.

Dessine les formes dans les bonnes cases.



3. En retard, en retard ! 10 points



Le lapin a rendez-vous avec la reine de cœur mais il est très en retard.

Trouve le chemin le plus court.

CHEMIN 1

CHEMIN 2

CHEMIN 3

**Remarques :**

Les mesures initialement prévues tombent justes mais il s'avère qu'à l'impression du fichier sur papier, il peut y avoir des « distorsions » dans les dimensions.

Aides possibles pour le sudoku :

Bulletin-réponse

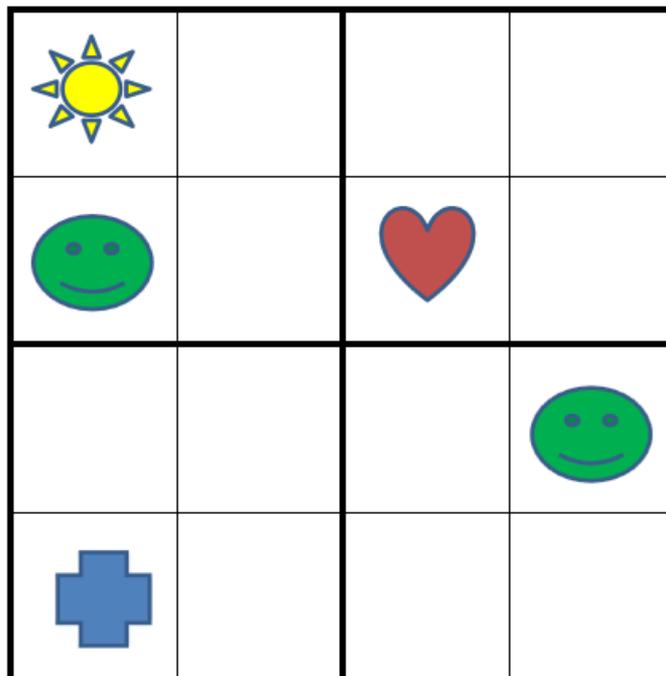
Partie à remplir par l'enseignant	
École :	Classe :
Nom de l'enseignant :	Groupe :

Partie à remplir par l'élève.

1. Le nombre mystère (8 points)

Je suis le nombre .....

2. Sudoku (12 points)



3. En retard, en retard ! (10 points)

Le chemin le plus court est .....

SCORE : /30

SOLUTIONS

Problème N°1

LE NOMBRE MYSTERE

**Réponse :**

Je suis un nombre de 3 chiffres → \_ \_ \_

Je suis plus grand que 108 et plus petit que 195 →  $108 \leq 1 \_ \_ \leq 195$

Mon chiffre des dizaines est le double de celui des centaines →  $1 \ 2 \ \_$

La somme des 3 chiffres est 11. →  $1 + 2 + ? = 11$      $11 - 3 = 8$

Je suis le nombre 128

Problème N°2

SUDOKU

Réponses :

### Problème N°3

#### EN RETARD ! EN RETARD !

#### Réponses :

Le chemin le plus court est le chemin n ° 2

#### Justification :

Le chemin 1 (rouge) mesure 27 cm.

Le chemin 2 (vert) mesure 23 cm.

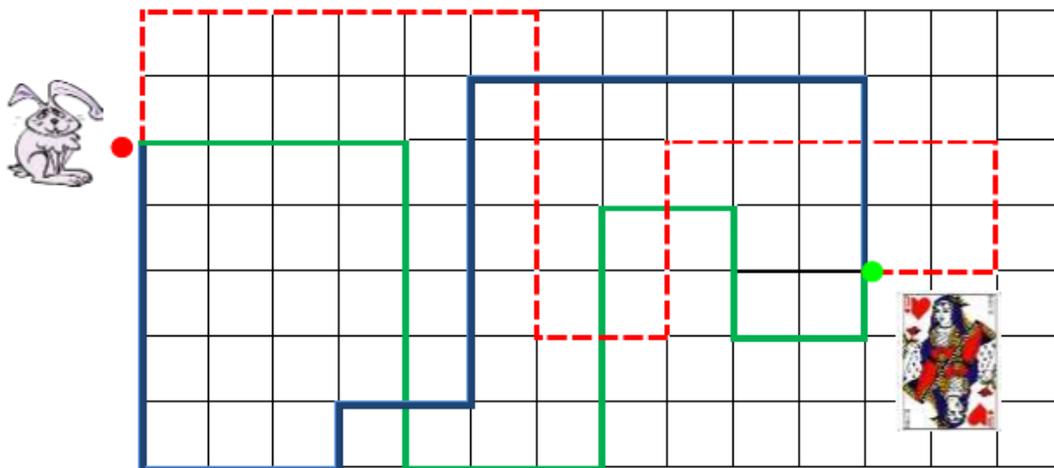
Le chemin 3 (bleu) mesure 25 cm.

Remarque : ces mesures étaient celles initialement prévues mais il s'avère que, à l'impression du fichier sur papier, il peut y avoir des « distorsions » dans les dimensions...

Quelques éléments méthodologiques :

- ❑ Pour trouver le chemin le plus court, il faut comparer les mesures de longueur des différents chemins.
- ❑ Il est nécessaire d'obtenir une mesure de la longueur de chaque chemin.
- ❑ Chaque chemin est une ligne brisée. Pour déterminer la mesure de la longueur d'une ligne brisée, on additionne les mesures de longueur de chacun des segments qui la composent (CE1).
- ❑ Pour mesurer les longueurs, on peut utiliser une règle graduée, une ficelle ou une bande de papier (CP et CE1).
- ❑ Lorsqu'on utilise une ficelle ou une bande de papier, on peut reporter bout à bout, les mesures de longueur des segments qui composent le chemin. On obtient alors une ligne droite dont la mesure de longueur est la même que celle du chemin.

En juxtaposant les trois bandes de papier ou les trois ficelles matérialisant la longueur de chacun des trois chemins (attention à bien faire coïncider les origines), on réalise une comparaison directe de la mesure de leur longueur (CP et CE1).



Chaque carreau de ce quadrillage mesure 1 cm.