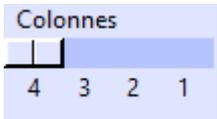
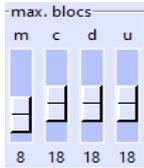


► Réglages et préparation :

Régler les colonnes à "4"	Fixer le maximum de CDU à 18 ; de milliers à 8	Masquer l'affichage du nombre	Effectuer le tirage
			

Variable : les compteurs par colonnes peuvent, selon l'intention de l'enseignant, rester visibles ou être masqués.

 M  3	 C  2	 D  16	 U  5
---	--	--	--

► Déroulé en 5 étapes :

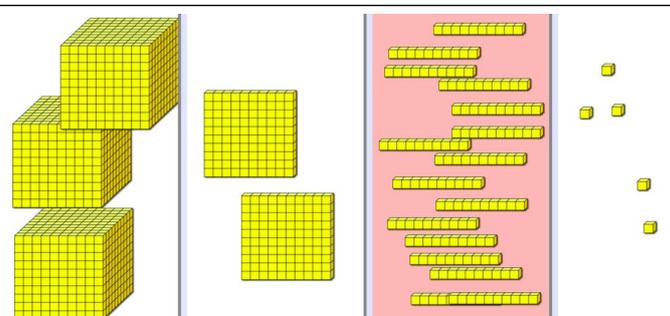
Etape 1 : montrer le tirage quelques secondes (un peu plus si on a masqué les sous-compteurs) et demander aux élèves de mémoriser le contenu de chaque colonne. Ici : 3m 2c 16 d 5u.

On peut si nécessaire leur faire rappeler pourquoi apparaît un fond rose dans certaines colonne(s).



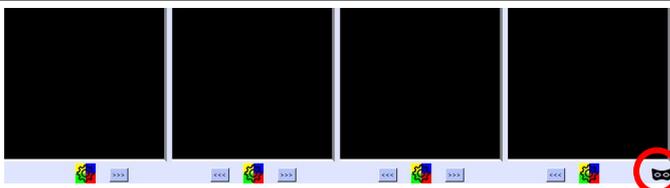
NB - L'option doit être cochée, cf. cette icône :

Signaler en rose les colonnes dont la valeur dépasse 9



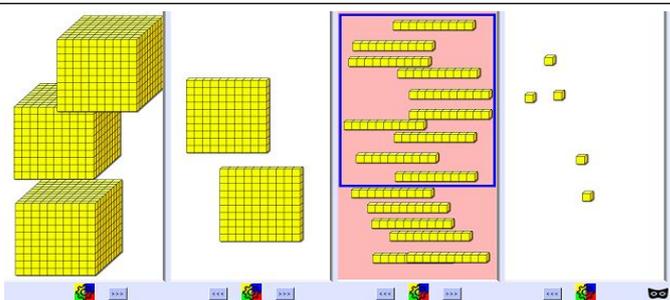
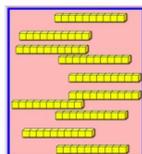
Etape 2 : masquer l'écran à l'aide du masque ("loup" en bas à droite de l'écran) puis demander la restitution du contenu des colonnes sur son ardoise : 3m 2c 16 d 5u

Si plusieurs colonnes C D U sont roses (cardinal > 9) ça sera un peu difficile.



Etape 3 : demander ensuite d'écrire le nombre sur son ardoise, toujours sans enlever le masque.

Etape 4 : démasquer l'écran, et demander alors ce qu'il convient de faire, en l'occurrence effectuer les groupements par 10, soit au moyen de la souris ou du stylet, soit à l'aide du bouton dédié (ci-dessous).



Etape 5 : on fait glisser les groupements constitués vers la bonne colonne ; on affiche le nombre pour validation.

3365

On insiste, surtout si on a choisi d'afficher les sous-compteurs, sur le fait que le "16" affiché dans la colonne des dizaines est devenu "6" mais que le "2" des centaines est devenu "1 de plus, donc 3".

