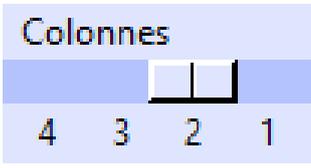
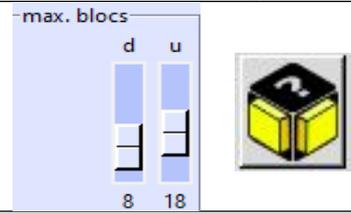
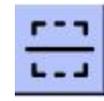
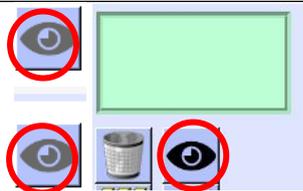
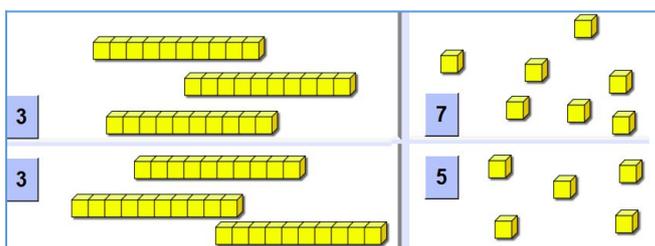
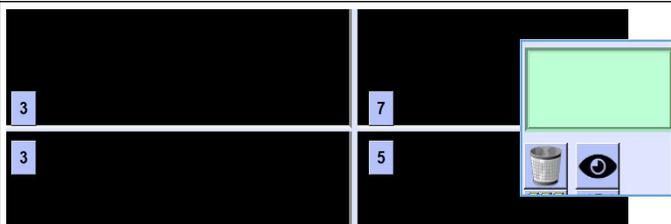
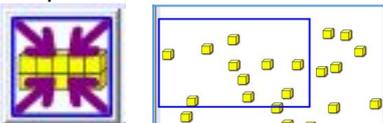
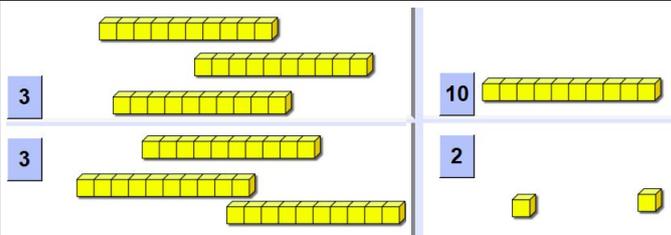
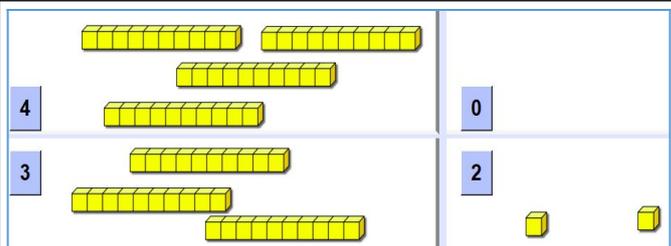


► **Réglages et préparation :**

Régler les colonnes à "2"	Fixer le maximum d'unités à 18 et de dizaines à 8 et effectuer le tirage	Séparer l'écran en deux <i>Faire glisser les blocs à cheval sur la ligne</i>	Activer les affichages numériques
			

► **Déroulé en 5 étapes :**

<p>Etape 1 : on effectue le tirage, on affiche les nombres et on demande aux élèves les quantités visibles au-dessus de la ligne (ici 3 D 7 U) et en dessous de la ligne (3D 5 U). Eventuellement on peut entourer (au feutre ou avec Open Board) :</p> 	
<p>Etape 2 : masquer l'écran à l'aide du masque ("loup" en bas à droite de l'écran) puis demander la réunion des 2 quantités (solicitation de la mémoire de travail). Certains diront peut-être 6 D 12 U, d'autres effectueront l'échange 7 D 2 U... On demande d'expliquer pourquoi l'affichage du nombre dans le cadre vert n'est pas visible : "il y a trop d'unités",</p>	
<p>Etape 3 : on enlève le masque, on reconstitue une dizaine (bouton dédié ci-dessous ou à la souris/stylet). L'affichage ne s'effectue toujours pas.</p> 	
<p>Etape 5 : on fait glisser la dizaine vers la colonne de gauche ; le nombre va s'afficher.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>On insiste sur le fait que le "10" affiché dans la colonne des unités est devenu "1 de plus" dans la colonne des dizaines.</p>	
<p>Etape 6 : on met en cohérence l'affichage numérique (sur fond vert) et l'affichage des barres/cubes en les faisant glisser au-dessus de la ligne séparatrice.</p>	