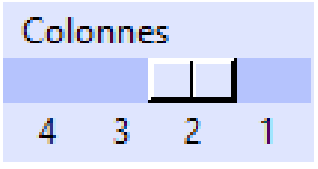
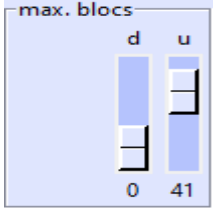

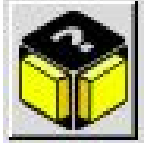
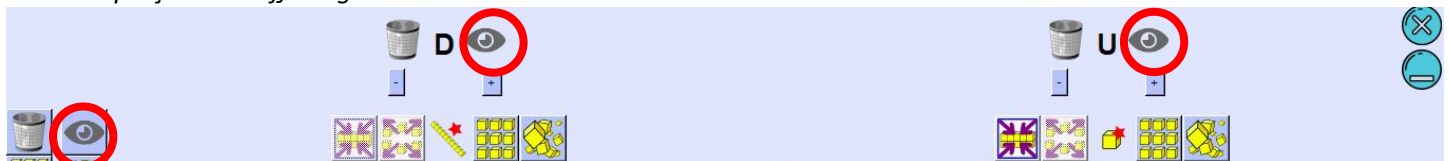


<b>CP</b> <b>Périodes 2/3</b>	<b>Désigner les nombres en paquets de 10 et objets restants.</b>	<b>Tuxblocs</b> <b>Fiche n° 1</b>
----------------------------------	--	--------------------------------------

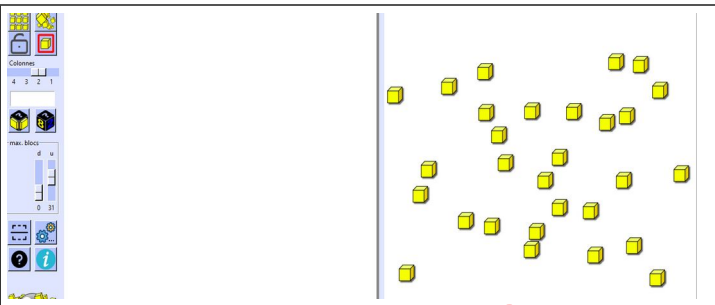
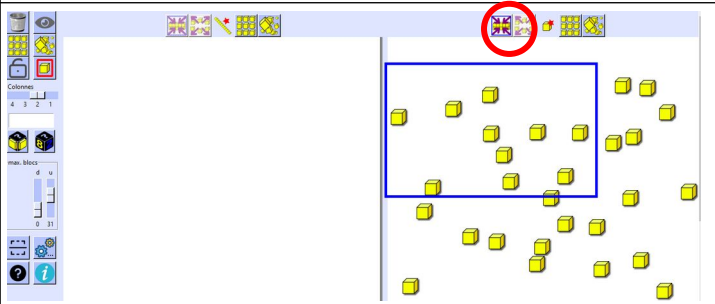
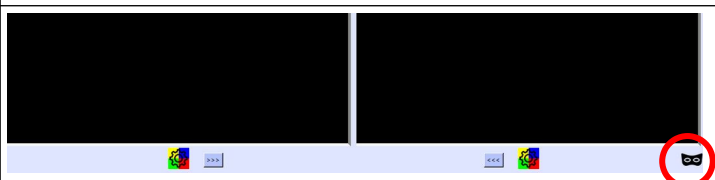
► Réglages et préparation :

Régler les colonnes à "2"	Fixer le maximum d'unités <i>(au début laisser les D à 0, puis on peut aller à 3 ou 4)</i>	Désactiver les affichages numériques <i>(détail ci-dessous)</i>	Effectuer le tirage aléatoire des blocs
			

Détail : aperçu des 3 affichages désactivés :



► Déroulé en 5 étapes :

<p><b>Etape 1 :</b> on effectue le tirage.</p>		
<p><b>Etape 2 :</b> on demande aux élèves d'expliquer comment faire pour dénombrer : "il faut fabriquer des groupes de 10".</p> <p>Deux techniques : entourer à la souris 10 cubes (ci-contre en bleu) ou employer le bouton "grouper" (rond rouge).</p>		
<p><b>Etape 3 :</b> masquer l'écran à l'aide du masque ("loup" en bas à droite) avant de demander la désignation (solicitation de la mémoire de travail) : "2 barres de 10 et 9 cubes séparés".</p>		
<p><b>Etape 4 :</b> on enlève le masque, on fait alors glisser les barres vers la colonne de gauche et on peut faire afficher le nombre (bouton "œil" entouré ci-contre)</p> <p><b>NB</b> – Si certains élèves disent vingt-neuf, on ne refuse évidemment pas leur proposition, mais ce n'est pas encore l'objet premier d'apprentissage.</p>	